COPYRIGHT RESERVED B.Ed.—Ur(TC–301)

P – 1

2026

(Session : 2024-26)

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

*Answer **all** questions as directed.*

SHMTTC

(مختصر جواب والے سوالات)

مندرجہ ذیل سے کسی دو سوالوں کے جواب دیں: 2×5 = 10

1۔ مرزا غالبؔ کے حالات زندگی پر روشنی ڈالیں۔

2۔ علامہ اقبالؔ کی غزلوں سے کوئی پانچ شعر تحریر کریں۔

3۔ اقبالؔ کی کسی ایک نظم کا تنقیدی جائزہ پیش کریں۔

4۔ مادری زبان سکھانے کے اغراض و مقاصد کیا ہیں؟

(طویل جواب والے سوالات)

مندرجہ ذیل میں سے کسی دو (۲) سوالوں کے تفصیلاً جواب دیں:

15×2 = 30

5۔ پریم چند کی کہانی "عیدگاہ" کا اپنی زبان میں بیان کریں۔

6۔ کیا اردو تنقید کے اولین نمونے تنقیدی اصولوں پر کھرے اترتے ہیں؟ بحث کریں۔

7۔ تنقید کیا ہے؟ یہ تذکرہ سے کیسے مختلف ہے؟

8۔ اسکولی نصاب میں اردو زبان کی اہمیت پر روشنی ڈالیں۔

SHMTC

COPYRIGHT RESERVED

B.Ed. — Math
(TC – 301) P – 1

2026

(Session : 2024-26)

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from both the Groups as directed.

निर्देशानुसार दोनों खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A
खण्ड – अ
(Short-answer Type Questions)
(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

SHMTC

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दें :

1. What are the characteristics of a good evaluation system in mathematics ?

   गणित में एक अच्छा मूल्यांकन प्रणाली की क्या विशेषताएँ होती हैं ?

2. State any four qualities of a good mathematics text book.

   एक अच्छी गणित की पाठ्यपुस्तक के किन्हीं चार गुणों को बताइए ।

3. Define Multimedia Learning with example.

   उदाहरणों के साथ मल्टीमीडिया लर्निंग को परिभाषित करें ।

4. What is the role of a teacher in a Math Laboratory ?

   गणित प्रयोगशाला में शिक्षक की क्या भूमिका होती है ?

SHMTTC

Group – B

खण्ड – ब

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

15×2 = 30

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Why is continuous and comprehensive evaluation important in teaching mathematics ?

   गणित शिक्षण में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन क्यों महत्वपूर्ण है ?

6. Explain the importance of audio-visual aids in making mathematics effective and interesting.

   गणित को प्रभावी और रूचिकर बनाने में श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्री के महत्व को स्पष्ट कीजिए ।

7. Discuss the role of mathematics teacher's Association in improving mathematics education.

   गणित शिक्षा में सुधार लाने में गणित शिक्षक संघ की भूमिका पर चर्चा करें ।

SHMTTC

8. Explain how a teacher can make effective use of a Mathematics Laboratory.

   एक शिक्षक गणित प्रयोगशाला को प्रभावी तरीके से उपयोग कैसे कर सकता है । स्पष्ट करें ।

COPYRIGHT RESERVED

B.Ed. — Civics

(TC – 301) P – 1

2026

(Session : 2024-26)

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from both the Groups as directed.

निर्देशानुसार दोनों खण्डों से उत्तर दें ।

SHMTC

Group – A

खण्ड – अ

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दें :

1. Describe the Globe and Political Map as teaching learning material in the teaching of Political Science.

   राजनीतिक विज्ञान शिक्षण में शिक्षण अधिगम सामग्री के रूप में ग्लोब, राजनैतिक मानचित्र का वर्णन करें ।

2. Write a short note on the Field-trip.

   शैक्षिक–यात्रा पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

3. Write a short note on the Tribal Movement.

   आदिवासी आन्दोलन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

4. What is Social Justice ? Discuss.

   सामाजिक न्याय क्या है ? विवेचना करें ।

SHMTTC

Group – B

खण्ड – ब

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ–उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

15×2 = 30

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दें :

5. What is the concept of State ? Discuss the elements of the State.

राज्य की अवधारणा क्या है ? राज्य के तत्त्वों की विवेचना करें ।

6. Review the challenges of Indian democracy in detail.

भारतीय लोकतंत्र की चुनौतियों की समीक्षा विस्तारपूर्वक करें ।

7. Describe the co-curricular activities in the teaching of Political Science.

राजनीति-विज्ञान शिक्षण में पाठ्य-सहगामी क्रियाओं का वर्णन करें ।

8. Prepare an ideal lesson-plan on any one topic of Political Science for Class X.

कक्षा (दस) के लिए राजनीतिक विज्ञान को किसी एक शीर्षक पर एक आदर्श पाठ-योजना तैयार करें ।

SHMTC

COPYRIGHT RESERVED

B.Ed. — Hist
(TC – 301) P – 1

2026

(Session : 2024-26)

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from both the Groups as directed.

निर्देशानुसार दोनों खण्डों से उत्तर दें ।

SHMTTC

Group – A
खण्ड – अ

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

1. Discuss the role of history teacher as a preserver of cultural tradition and heritage.
   सांस्कृतिक परम्पराओं और विरासत के संरक्षक के रूप में इतिहास शिक्षक की भूमिका की चर्चा करें।

2. What is the need of lesson plan for teaching ?
   शिक्षण के लिए पाठ-योजना की क्या आवश्यकता है ?

3. What are the use of test books in the study of history ? Describe.
   इतिहास के अध्ययन में पाठ्य-पुस्तकों का क्या उपयोग हैं ? वर्णन करें।

4. How history room can help history teaching ?
   इतिहास कक्ष किस प्रकार इतिहास शिक्षण में सहायता कर सकता है ?

Group – B
खण्ड – ब
(Long-answer Type Questions)
(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

15×2 = 30

SHMTTC

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Explain Instructional objectives of teaching history with suitable examples.

   इतिहास शिक्षण के अनुदेशात्मक उद्देश्यों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए ।

6. Discuss the importance and type of co-curricular activities in history teaching.

   इतिहास शिक्षण में पाठ्य-सहगामी क्रियाओं के महत्व एवं प्रकारों की विवेचना कीजिए ।

7. Describe, in detail, the characteristics and use of teaching aids.

   शिक्षण सहायक सामग्री की विशेषताओं एवं उपयोग का वर्णन विस्तारपूर्वक कीजिए ।

8. How can a history teacher make his teaching Interesting ? Explain with examples.

   एक इतिहास शिक्षक अपने शिक्षण को कैसे रूचिकर बना सकता हैं ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए ।

SHMTC

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें:

1. Write the uses of physical science teaching in our daily life.

हमारे दैनिक जीवन में भौतिक विज्ञान शिक्षण के उपयोगों को लिखें ।

2. Why physical science is essential for teaching learning at secondary level ?

माध्यमिक विद्यालयों में भौतिक विज्ञान का अध्ययन-अध्यापन क्यों आवश्यक है ?

3. Write good qualities of a physical science teacher.

एक अच्छे भौतिक विज्ञान शिक्षक की विशेषताओं को लिखें ।

4. "The study of Science in certainly useful for community and individual." Justify this statement.

"विज्ञान शिक्षा समाज और व्यक्ति दोनों के लिए निश्चित रूप से उपयोगी है ।" इस कथन की पुष्टि कीजिए ।

Group – B
खण्ड – ब
(Long-answer Type Questions)
(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following : 15×2 = 30

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. What do you understand by teaching learning materials ? How it is helpful for a teacher ?

शिक्षण अधिगम सामग्री से आप क्या समझते हैं ? एक शिक्षक के लिए यह किस प्रकार सहायक है ?

6. What is text-book ? Discuss the characteristics of a good text-book. How would you evaluate a good text-book ?

पाठ्यपुस्तक क्या है ? एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं के बारे में चर्चा करें । आप एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक का मूल्यांकन कैसे करेंगे ?

7. Describe in detail, what steps will you take as a science teacher for your professional growth ?

विज्ञान शिक्षक के रूप में आप अपनी व्यावसायिक कुशलता की उन्नति के लिए क्या उपाय करेंगे, विस्तृत रूप में व्याख्या कीजिए ।

8. What is Evaluation ? Describe, in detail, the main criteria of a good test.

मूल्यांकन क्या है ? एक अच्छे परीक्षण के मुख्य मानदंडों का वर्णन कीजिए ।

❖

SHMTTC

OPYRIGHT RESERVED

B.Ed. — Com
(TC – 301) P – 1

2026

(Session : 2024-26)

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from both the Groups as directed.

निर्देशानुसार दोनों खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

(Turn over)

SHMTTC

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

1. Write two forms of objective question with examples.
वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के दो प्रकार उदाहरण सहित लिखें ।

2. Write short note on workshop technique.
कार्यशाला प्रविधि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

3. Explain the role of computer assisted instruction in commerce teaching.
वाणिज्य–शिक्षण में कम्प्यूटर आधारित अनुदेशन की भूमिका की विवेचना करें ।

4. Differentiate between Unit plan and Lesson plan.
इकाई योजना एवं पाठ योजना में अन्तर बताइए ।

SHMTTC

Group – B

खण्ड – ब

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ–उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

15×2 = 30

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दें :

5. What is commerce ? What is the place of commerce in school curriculum ? Explain.

वाणिज्य किसे कहते हैं ? विद्यालयी पाठ्यचर्या में वाणिज्य का क्या स्थान है ? व्याख्या कीजिए ।

6. What is inductive and deductive method ? Explain in details.

आगमन विधि एवं निगमन विधि क्या है ? विस्तारपूर्वक वर्णन करें ।

7. What is evaluation ? Discuss the different types of evaluation in commerce teaching.

मूल्यांकन क्या है ? वाणिज्य शिक्षण में प्रयुक्त विभिन्न प्रकार के मूल्यांकन पर चर्चा करें ।

8. What is community resource ? Write the uses of community resources in the teaching and learning of commerce.

सामुदायिक संसाधन क्या है ? वाणिज्य शिक्षण एवं अधिगम में सामुदायिक संसाधनों के उपयोगों को लिखें ।

SHMTTC

Session - 2024 - 26 , BBMKU

COPYRIGHT RESERVED

Subject - Geography 9A

Semester - 3rd

B.Ed. — Geog

(TC – 301) P – 1

2026

(Session : 2024-26)

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from both the Groups as directed.

निर्देशानुसार दोनों खण्डों से उत्तर दें ।

SHMTTC

Group – A

खण्ड – अ

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दें :

1. What do you understand by Regional method of teaching Geography ?

   भूगोल शिक्षण में प्रादेशिक विधि से आप क्या समझते हैं ?

2. Write the needs of Audio-visual Aids in Geography teaching.

   भूगोल शिक्षण में श्रव्य–दृश्य सामग्री की जरूरतों को लिखें ।

3. Write the role of teacher in organising Co-curricular activities.

   पाठ्य–सहगामी क्रियाओं के संगठन में शिक्षक की भूमिका को लिखें ।

4. What is Action Research ?

   क्रियात्मक अनुसंधान क्या है ?

SHMTTC

Group – B

खण्ड – ब

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ–उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

15×2 = 30

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. How much different steps are important at the time of preparing a Lesson Plan ? Describe it.

एक पाठ-योजना तैयार करते समय विभिन्न चरण कितना महत्वपूर्ण है ? वर्णन करें ।

6. Write the use of computer based instruction is Geography.

भूगोल में कम्प्यूटर आधारित अनुदेशन के उपयोग को लिखें ।

7. Identify a geographical problem and write its General and specific objectives for teaching.

एक भौगोलिक समस्या को पहचान करें तथा शिक्षण के लिए इसके समान्य एवं विशिष्ट उद्देश्यों को लिखें ।

8. Select any topic of your choice from Class IXth Geography text book and make PP_T (Power Point Presentation) of five(5) slides.

कक्षा IXth के भूगोल पाठ्य पुस्तक से अपने पसंद के एक विषय का चयन करें तथा उससे 5 स्लाइड का एक पीअी टी. बनाएँ ।

SHMTTC

COPYRIGHT RESERVED B.Ed. — Eco (TC – 301)

P – 1

2026

(Session : 2024-26)

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from both the Groups as directed.

निर्देशानुसार दोनों खण्डों से उत्तर दें ।

SHMTTC

Group – A

खण्ड – अ

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दें :

1. Discuss the development of teaching aids.
   शिक्षण सामाग्री के विकास की चर्चा करें ।

2. Write the importance of Field trip.
   क्षेत्र भ्रमण के महत्त्वों को लिखें ।

3. Discuss the role of teaching learning material in economics teaching.
   अर्थशास्त्र शिक्षण में शिक्षण अधिगम की भूमिका की चर्चा करें ।

4. Write the characteristics of text book.
   पाठ्यपुस्तक की विशेषता को लिखें ।

Group – B

खण्ड – ब

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

15×2 = 30

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Point out the significance of Co-curricular activities in teaching of economics. List some important activities.

अर्थशास्त्र में पाठ्य सहगामी क्रियाओं के महत्व को इंगित करें । कुछ महत्वपूर्ण क्रियाओं को सूचीबद्ध करें ।

6. Make a comparative study of essay type and objective type questions. Which of the two types you would suggest in economics and why ?
   निबंध प्रकार और वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्नों का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए । अर्थशास्त्र में आप इन दोनों में से किस प्रकार के प्रश्नों का सुझाव देंगे और क्यों ?

7. What is the meaning of lesson plan ? State its importance to economics teacher.
   पाठ योजना का अर्थ क्या है ? अर्थशास्त्र शिक्षक के लिए महत्व को बताएँ ।

8. What are the methods of teaching in economics ? Explain any two of the them.
   अर्थशास्त्र शिक्षण की विधियाँ कौन-सी हैं ? किन्हीं दो की व्याख्या करें ।

———— ❖ ————

SHMTTC

COPYRIGHT RESERVED

B.Ed — Eng
(TC – 301) P – 1

2026

(Session : 2024-26)

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Answer from both the Groups as directed.

SHMTTC

Group – A

(Short-answer Type Questions)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

1. Write any five objectives of teaching literature in schools and explain their relevance.

2. Differentiate among curriculum, syllabus and textbook with one example each in the context of English language teaching.

3. Explain the concept of 'teacher as a researcher'.

4. Why is Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) considered important in language learning ?

Group – B

(Long-answer Type Questions)

Answer any **two** questions of the following :

15×2 = 30

5. Discuss the interrelationship between language literature and aesthetics. Elaborate on the various forms of literature that help to develop creativity in learners.

6. "Teaching-learning materials should go beyond the textbooks to make language learning meaningful." Discuss the statement.

SHMTTC

7. "Constructivism rejects rote learning and place the learner at the centre." Discuss their statement.

8. Prepare a lesson on plan on prose teaching of any class in any topic.

SHMTTC

COPYRIGHT RESERVED

B.Ed. — Hn
(TC-301) P – 1

2026

(Session : 2024-26)

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from both the Groups as directed.

निर्देशानुसार दोनों खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **दो** का संक्षिप्त उत्तर दें :

5×2 = 10

1. गद्य और पद्य शिक्षण में अन्तर बताएँ ।

SHMTC

2. एक अच्छी पाठ्यपुस्तक में निहित विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।

3. अभिक्रमित अनुदेशनात्मक सामग्री के निर्माण में किन सिद्धान्तों का अनुपालन किया जाता है ।

4. मूल्यांकन शिक्षण–अधिगम–प्रक्रिया का एक आवश्यक अंग है । कैसे ?

Group – B

खण्ड – ब

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के विस्तार से उत्तर दें :

15×2 = 30

5. हिन्दी साहित्य की विधाएँ कौन–सी हैं ? साहित्यिक विधाओं के शिक्षण में प्रयुक्त नवाचारी युक्तियों का वर्णन कीजिए ।

6. हिन्दी शिक्षण की प्रभावशीलता को बढ़ाने में प्रयुक्त शैक्षिक उपकरणों की चर्चा कीजिए ।

7. कविता शिक्षण को प्रभावशाली करने के लिए आप किस हिन्दी विधि का अनुसरण करेंगे ।

8. शिक्षण की कौन–कौन सी आधुनिक प्रणालियाँ हैं ? गद्य शिक्षण के लिए सर्वाधिक उत्तम एवं उपयोगी शिक्षण विधि की व्याख्या करें ।

SHMTTC

COPYRIGHT RESERVED

B.Ed. — Bio. Sc.
(TC – 301) P – 1

2026

(Session : 2024-26)

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from both the Groups as directed.

निर्देशानुसार दोनों खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

SHMTTC

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दें :

1. What are learning resources in biological science ? Give examples.

   जैविक विज्ञान में अधिगम संसाधन क्या हैं ? उदाहरण दीजिए।

2. Write a short note on science club.

   विज्ञान क्लब पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

3. What is the importance of observation in biology learnings ?

   जीव विज्ञान अधिगम में अवलोकन का क्या महत्व है ?

4. What is the importance of 'Action Research' for a biology teacher ?

   जीव विज्ञान शिक्षक के लिए क्रियात्मक अनुसंधान का क्या महत्व है ?

SHMTC

Group – B

खण्ड – ब

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

15×2 = 30

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दें :

5. How would you organize a science exhibition as a biology teacher ? Explain in detail.

एक जीव विज्ञान शिक्षक के रूप में आप विज्ञान प्रदर्शनी का आयोजन कैसे करेगें विस्तार से समझाइये ।

6. Describe, in detail, continuous and comprehensive evaluation.

सतत् एवं व्यापाक मूल्यांकन का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

7. Describe the methods to develop curiosity and creativity in biology learners.

जीव विज्ञान के शिक्षार्थियों में जिज्ञासा एवं रचनात्मकता विकसित करने के उपायों का वर्णन कीजिए ।

8. Explain the process of planning teaching learning in Biological Science. How are concepts identified and organized ?

जैविक विज्ञान में शिक्षण अधिगम की योजना बनाने की प्रक्रिया को समझाइये । अवधारणाओं की पहचान और संगठन कैसे किया जाता है ?

SHIMTTC

COPYRIGHT RESERVED

B.Ed. — Phy. Sc.
(TC – 301) P – 2

2026

(Session : 2024-26)

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from both the Groups as directed.

निर्देशानुसार दोनों खण्डों से उत्तर दें ।

SHMTTC

Group – A

खण्ड – अ

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दें :

1. What is the nature of Physical Science ?

   भौतिक विज्ञान शिक्षण की प्रकृति क्या है ?

2. Explain various method for the professional development of a Science Teacher.

   एक विज्ञान शिक्षक के व्यावसायिक विकास के विभिन्न तरीकों का वर्णन करें ।

3. What is the need of Laboratory in Physical Science Teaching ?

   भौतिक विज्ञान शिक्षण में प्रयोगशाला की क्या आवश्यकता है ?

4. "A Teaching aid however good it may be, cannot replace teacher". Discuss it.

   ''एक शिक्षण सामग्री कितनी ही अच्छी क्यों न हो शिक्षक का स्थान नहीं ले सकती'' । चर्चा करें ।

Group – B

खण्ड – ब

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ–उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

15×2 = 30

SHMTTC

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Explain the importance of Improvised apparatus in teaching of Physical Science.

भौतिक विज्ञान शिक्षण में स्वनिर्मित उपकरणों के महत्व को समझाइये ।

6. What is the importance of evaluation in Science Teaching ? Describe characteristics of good evaluation tool.

विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन का क्या महत्व है ? एक अच्छे मूल्यांकन उपकरण की विशेषताएँ बताइए ।

7. Discuss, in details, various steps of test construction.

परीक्षण निर्माण के विभिन्न पदों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

8. Define ICT. Explain, in details, an application of ICT in Physical Science Teaching.

आई० सी० टी० को परिभाषित करें । भौतिक विज्ञान शिक्षण में आई० सी० टी० की उपयोगिता के बारे में विस्तृत रूप से व्याख्या करें ।

SHMTTC

COPYRIGHT RESERVED

B.Ed. — Civics
(TC – 301) P – 2

2026

(Session : 2024-26)

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from both the Groups as directed.

निर्देशानुसार दोनों खण्डों से उत्तर दें ।

SHMTC

Group – A
खण्ड – अ
(Short-answer Type Questions)
(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दें :

1. What is the importance of field trips in teaching Political Science ?

राजनीति विज्ञान शिक्षण में शैक्षिक भ्रमण का क्या महत्व है ?

2. Why should life experiences of student-teachers be included while teaching 'Tribes and Minorities'?
'जनजाति व अल्पसंख्यक' पढ़ाते समय छात्र–अध्यापकों के जीवन अनुभवों को क्यों शामिल करना चाहिए ?

3. Explain the nature and scope of Political Science.
राजनीति विज्ञान की प्रकृति और कार्यक्षेत्र की व्याख्या कीजिए ।

4. Describe Justice, Liberty, Equality and Dignity.
न्याय, स्वतंत्रता, समता और गरिमा का वर्णन करें ।

SHMTTC

Group – B
खण्ड – ब
(Long-answer Type Questions)
(दीर्घ–उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following : 15×2 = 30

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Social movements are the integral part of political processes. Discuss the nature, objectives and impact of Dalit Movement, Tribal Movement, Women's Movement and Environmental Movement in India.

सामाजिक आंदोलन राजनीतिक प्रक्रियाओं का अभिन्न अंग है। भारत में दलित आंदोलन, जनजातीय आंदोलन, महिला आंदोलन व पर्यावरण आंदोलन की प्रकृति, उद्देश्य व प्रभाव की चर्चा कीजिए।

6. Explain the concept of State. Describe its four essential elements in detail.

राज्य की अवधारणा को समझाइए। इसके चार अनिवार्य तत्वों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

7. What is meant by 'Planning of Teaching'? Explain the need and importance of planning.

'शिक्षण नियोजन' से क्या तात्पर्य है? नियोजन की आवश्यकता व महत्व की व्याख्या कीजिए।

SHMTTC

8. Teaching-Learning Materials (TLM) makes the Constitution of India a living document for students. In the light of the statement, explain how various TLM can be used to teach the Constitution of India?

शिक्षण-अधिगम सामग्री (TLM) भारत के संविधान को विद्यार्थियों के लिए एक जीवंत दस्तावेज़ बनाती है। इस कथन के आलोक में स्पष्ट कीजिए की विभिन्न TLM का उपयोग भारत का संविधान पढ़ाने में कैसे किया जा सकता है?

COPYRIGHT RESERVED B.Ed. — Eco (TC – 301)

P – 2

2026

(Session : 2024-26)

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from both the Sections as directed.

निर्देशानुसार दोनों खण्डों से उत्तर दें ।

SHMTTC

Section – A

खण्ड – अ

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

1. Inductive and deductive approach in economics teaching.

अर्थशास्त्र शिक्षण में आगमनात्मक और निगमनात्मक दृष्टिकोण।

2. Explain the importance of text books with the help of various examples.

विभिन्न उदाहरणों द्वारा पाठ्य-पुस्तक के महत्त्व की व्याख्या करें।

3. Write down the need and importance of co-curricular activities.

पाठ्य-सहगामी क्रियाओं की आवश्यकता एवं महत्त्व लिखें।

4. Why data collection and tabulation is important in action research ?

क्रियात्मक अनुसंधान में आँकड़ों का संग्रहण और सारणीकरण क्यों आवश्यक है ?

SHMTTC

Section – B

खण्ड – ब

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

$15 \times 2 = 30$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. What do you mean by teaching aids ? Give examples of teaching aids in Economics Pedagogy.

शिक्षण सहायक सामग्रियों से क्या तात्पर्य है ? अर्थशास्त्र शिक्षण के विभिन्न शिक्षण सहायक सामग्रियों का उदाहरण दें ।

6. Elaborate the role of a teacher during the field trip.

शैक्षिक भ्रमण के दौरान एक शिक्षक की भूमिका की व्याख्या करें ।

7. What are different types of planning ? Prepare a lesson plan on any topic of Std. IX on economics.

योजना के विभिन्न प्रकार क्या हैं ? कक्षा IX के अर्थशास्त्र विषय के किसी टॉपिक पर पाठ–योजना बनाएँ ।

8. Explain the main sources of downloading instructional materials.

क्रमानुदेशित सामग्रियों को डाउनलोड करने के मुख्य स्रोतों की व्याख्या करें ।

SHMTTC

COPYRIGHT RESERVED

B.Ed. — Hn
(TC-301) P – 2

2026

(Session : 2024-26)

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from both the Groups as directed.

निर्देशानुसार दोनों खण्डों से उत्तर दें ।

SHMTTC

Group – A

खण्ड – अ

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दें : 5×2 = 10

1. हिन्दी शिक्षण हेतु किस प्रकार के स्वनिर्देशित अनुदेशनात्मक सामग्री का निर्माण किया जा सकता है ?

2. साहित्यिक विधाओं में कहानी शिक्षण के महत्त्व पर प्रकाश डालें ।

3. हिन्दी भाषा शिक्षण में उपचारात्मक शिक्षण की उपयोगिता पर प्रकाश डालें ।

4. वर्तमान पाठ्य-पुस्तक के दोष बताइए ।

Group – B

खण्ड – ब

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दें : 15×2 = 30

5. साहित्यिक विधाओं के शिक्षण में प्रयुक्त होने वाली विभिन्न नवाचारी युक्तियों का वर्णन करें ।

6. कविता शिक्षण के उद्देश्यों को स्पष्ट करते हुए, उसके विभिन्न सोपानों का उल्लेख करें ।

7. हिन्दी भाषा शिक्षण में मूल्यांकन एवं मापन परीक्षण के विभिन्न स्वरूपों की चर्चा करें ।

8. कक्षा-8 हेतु गद्य शिक्षण या पद्य शिक्षण या व्याकरण शिक्षण के किसी एक प्रकरण पर 40 मिनट की पाठ योजना तैयार करें ।

SHMTTC

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें:

1. Explain the objectives of teaching of mathematics.

   गणित शिक्षण के उद्देश्यों की व्याख्या करें ।

2. What is the importance of evaluation in mathematics teaching ?

   गणित शिक्षण में मूल्यांकन का क्या महत्व है ?

3. Write a short note on role of a Mathematics Laboratory.

   गणित प्रयोगशाला की भूमिका पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

4. What is creative evaluation ? How does it improve Problem-solving Skill ?

   रचनात्मक मूल्यांकन क्या है ? यह समस्या समाधान कौशल को कैसे विकसित करता है ?

Group – B

खण्ड – ब

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

15×2 = 30

SHMTTC

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Explain the meaning, nature and scope of mathematics in details.

   गणित का अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।

6. Explain the concept and objectives of mathematics curriculum.

   गणित पाठ्यक्रम की अवधारणा एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

7. Discuss different techniques of assessment used is mathematics classrooms.

   गणित कक्षा में उपयोग होने वाली विभिन्न मूल्यांकन तकनीकों का वर्णन कीजिए ।

8. How can creating and inventiveness be developed in Mathematics Learning ?

   गणित अधिगम में रचनात्मक एवं नवाचार कैसे विकसित किए जा सकते हैं ?

———— ❖ ————

COPYRIGHT RESERVED

B.Ed. — Hist
(TC – 301) P – 2

2026

(Session : 2024-26)

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from both the Groups as directed.

निर्देशानुसार दोनों खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

SHMTC

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दें :

1. Write a short essay on an ideal history teacher.

   आदर्श इतिहास शिक्षक पर एक संक्षिप्त निबंध लिखिए ।

2. What are the merits and demerits of the two most popular methods of teaching History ? Discuss.

   इतिहास शिक्षण की दो सर्वाधिक लोकप्रिय विधियों के गुण एवं दोषों की समीक्षा कीजिए ।

3. Mention the types of Audio-Visual aids.

   श्रव्य-दृश्य साधनों के प्रकारों का उल्लेख करें ।

4. Story telling method will be appropriate for which class for teaching history. Discuss.

   इतिहास शिक्षण के लिये कहानी-कथन विधि का प्रयोग किस कक्षा के लिए उपयुक्त होगा ? चर्चा करें ।

Group – B

खण्ड – ब

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

15×2 = 30

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर दें :

5. What are the place of visual aids in the teaching of history ? Illustrate the use of two simple visual aids which you have used in practical teaching.

   दृश्य सहायक सामग्री का इतिहास अध्यापन में क्या स्थान है ? किन्हीं दो सरल दृश्य उपकरणों का उल्लेख करें जो अपने शिक्षण अभ्यास में उपयोग किया है ?

6. What items are required for a history room ? Mention the most important ones.

   इतिहास कक्ष के लिए किन-किन चीजों की आवश्यकता पड़ती है, जो सबसे महत्वपूर्ण चीजें हैं उनका उल्लेख कीजिए ।

7. Why is chronology important and necessary in history ? Describe in detail.

   इतिहास में कालक्रम का महत्व एवं आवश्यकता क्यों है ? विस्तारपूर्वक वर्णन करें ।

8. Describe source method of teaching history, explain its merits and demerits in detail.

   इतिहास शिक्षण की स्रोत विधि का वर्णन करते हुए उनके गुण एवं दोषों का वर्णन विस्तारपूर्वक कीजिए ।

SHMTC