

**COPYRIGHT RESERVED**

**B.Ed. — Eng  
(TC – 301)**

**2025**

*Time : 1½ hours*

*Full Marks : 40*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Answer from all the Groups as directed.*

**Group – A**

**(Objective Type Questions)**

1. Choose the correct answer of the following :

2×5 = 10

(a) The nature of language depends on :

- (i) Geographical factor
- (ii) Social condition
- (iii) Cultural factor
- (iv) All of these

WC – 4/3

(Turn over)

- (b) This is not a type of English literature :
- (i) Novel
  - (ii) Film
  - (iii) Drama
  - (iv) Biography
- (c) 3-D materials make learning experience more \_\_\_\_\_.
- (i) Direct
  - (ii) Easy
  - (iii) Enlarged
  - (iv) Available
- (d) How many steps are there in Bloom lesson plan ?
- (i) Two
  - (ii) Five
  - (iii) Four
  - (iv) Three
- (e) The organs of speech include :
- (i) Lungs
  - (ii) Larynx

(iii) Vocal cords

✓(iv) All of these

**Group – B**

**(Short-answer Type Questions)**

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

2. What are the chief characteristics of Indian English ?
3. Explain the position of English in the school curriculum.
4. Describe the needs and importance of translation.
5. Explain how teacher act as a researcher.

**Group – C**

**(Long-answer Type Questions)**

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

6. Write down the relationship between curriculum, syllabus and text-book.

WC – 4/3

( 3 )

( Turn over )

7. What are the different techniques of evaluation ? Describe in detail.
8. Discuss the importance of teaching-learning materials in English language teaching.
9. Discuss the method of teaching prose and poetry in English literature.



SHMTTC

**2025**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

*The figures in the margin indicate full marks.*

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Answer from **all** the Groups as directed.*

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

**Group – A**

**खण्ड – अ**

**(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

1. निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :  $2 \times 5 = 10$

(क) गद्य-शिक्षण हेतु प्रयोग में लायी जाती है :

(i) गतिविधि

(ii) सूत्र विधि

(iii) व्यंख्या विधि

(iv) काव्य विधि

(ख) सतत् एवं समग्र मूल्यांकन की शैक्षिक क्रिया के अंतर्गत आता है :

(i) बालक का अकादमिक विकास

(ii) शारीरिक स्वास्थ्य

(iii) सृजनात्मक

(iv) जीवन कौशल अभिवृत्तियाँ

(ग) हिन्दी शिक्षण में प्रयुक्त होने वाला सूत्र है :

(i) ज्ञात से अज्ञात की ओर

(ii) विशेष से सामान्य की ओर

(iii) अनिश्चित से निश्चित की ओर

(iv) इनमें से सभी

(घ) क्रियात्मक अनुसंधान के प्रवर्तक हैं :

(i) कर्ट लेविन

(ii) मेक ग्रेथटे

(iii) जॉन डब्ल्यू वेस्ट

(iv) स्टीफेन एम० कोरे

(ड) वस्तुनिष्ठ परीक्षा की विशेषता है :

(i) वैधता

(ii) वस्तुनिष्ठता

(iii) विश्वसनीयता

(iv) इनमें से सभी

**Group - B**

**खण्ड - ब**

**(लघु-उत्तरीय प्रश्न)**

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :  $5 \times 2 = 10$

2. हिन्दी भाषा शिक्षण में भाषा प्रयोगशाला का क्या महत्व है ? लिखें ।

3. मूल्यांकन से क्या समझते हैं ? मूल्यांकन के उद्देश्यों को लिखें ।

4. पाठ योजना क्या है ? हिन्दी शिक्षण में पाठ योजना की आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिए ।

5. कहानी शिक्षण के सोपानों का वर्णन करें ।

Group - C

खण्ड - स

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :  $10 \times 2 = 20$

6. पाठ्य पुस्तक की विशेषताओं का वर्णन करें ।
7. हिन्दी शिक्षण की विभिन्न विधियाँ क्या हैं ? उनमें से किसी दो की विस्तृत व्याख्या कीजिए ।
8. सूक्ष्म शिक्षण का अर्थ, परिभाषा एवं सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए । कक्षा-शिक्षण में यह किस प्रकार उपयोगी है ?
9. हिन्दी गद्य शिक्षण के सोपानों को ध्यान में रखते हुए दसवीं कक्षा हेतु (४० मिनट शिक्षण हेतु) एक पाठ योजना प्रस्तुत कीजिए ।



**COPYRIGHT RESERVED**

**B.Ed. — Snk  
(TC – 301)**

**2025**

*Time : 1½ hours*

*Full Marks : 40*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।*

*The figures in the margin indicate full marks.*

*उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।*

*Answer from all the Groups as directed.*

*निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।*

**Group – A**

**खण्ड – अ**

**(Objective Type Questions)**

**(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

1. निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दें : 2×5 = 10
- (क) पाठशाला प्रणाली में \_\_\_\_\_ पर पर्याप्त जोर दिया गया है ।
- (i) अभिधा

**WC – 5/3**

**(Turn over)**

8210932142

युगत

(ii) व्यंजना

(iii) लक्षणा

(iv) इममें से सभी

(ख) अभिक्रमित अनुदेशन के आविष्कारक हैं :

(i) श्री० एफ० स्कीनर

(ii) इयॉन पॉवलाव

(iii) जीन प्याजे

(iv) लेव व्योगोत्स्की

(ग) लिंग्वाफोन ————— सामग्री है ।

(i) दृश्य

(ii) श्रव्य

(iii) श्रव्य-दृश्य

(iv) इनमें से कोई नहीं

(घ) 'वक्रोक्ति काव्यजीवितम्' किसका कथन है ?

(i) आचार्य कुन्तक

(ii) आचार्य मम्मट

(iii) आचार्य भाष्य

(iv) हर्ष

(ड) हरर्बार्ट उपागम के अनुसार सर्वप्रथम पाठ-योजना के कितने पद थे ?

- (i) तीन
- (ii) चार
- (iii) पाँच
- (iv) छः

**Group - B**

**खण्ड - ब**

**(Short-answer Type Questions)**

**(लघु-उत्तरीय प्रश्न)**

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :  $5 \times 2 = 10$

2. भाषा प्रयोगशाला पर टिप्पणी लिखिए ।
3. संस्कृत शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्री की उपयोगिता लिखें ।
4. एक अच्छे परीक्षण की विशेषताएँ को लिखिए ।
5. पाठ्य पुस्तकों के दोष लिखिए ।

**Group - C**

**खण्ड - स**

**(Long-answer Type Questions)**

**(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)**

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :  $10 \times 2 = 20$

6. संस्कृत व्याकरण की प्रमुख विधियों का उल्लेख कीजिए ।

7. संस्कृत काव्य शिक्षण पाठ योजना के प्रमुख पदों को स्पष्ट कीजिए ।
8. मौखिक परीक्षा की कौन-सी प्रमुख विधियाँ हैं ? स्पष्ट कीजिए ।
9. संस्कृत शिक्षक में कौन-से प्रमुख गुण होने चाहिए ? स्पष्ट कीजिए ।

**COPYRIGHT RESERVED**

**B. Ed. — Ur  
(TC – 301)**

**2025**

**Time : 1½ hours**

**Full Marks : 40**

**Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable.**

**The figures in the margin indicate full marks.**

**Answer from all the Groups as directed.**

**Group – A**

**(Objective Type Questions)**

**1- مندرجہ ذیل معروضی سوالات کے جواب دیں : 2×5 = 10**

**(الف) خوش خط کا کیا معنی ہے؟**

**(i) کتابت کرنا** ~~(ii) خوبصورت خط~~

**(iii) اچھا لکھنا** ~~(iv) چمکدار کاغذ~~

**(ب) NCF 2005 کے صدر کون تھے؟**

**(i) پروفیسر پال** ~~(ii) فخرالدین علی احمد~~

**(iii) کستوری رنگن** ~~(iv) انہیں سے کوئی نہیں~~

**(Turn over)**

**WC – 14/3**

( ج ) کوٹھاری کمیشن کب عمل میں آیا؟

- 1964-66 (ii) 1962-63 (i)  
1980-82 (iv) 1967-68 (iii)

( د ) ”اردو“ کس زبان کا لفظ ہے؟

- (i) فارسی (ii) ہندی  
(iii) عربی (iv) ترکی

( ہ ) منصوبہ بندی (Project method) کا طریقہ کس

نے شروع کیا؟

- (i) ارسٹو (ii) جون ڈیوی  
(iii) ایس۔ کے۔ کوچر (iv) لائٹر

### Group – B

### (Short-answer Type Questions)

مندرجہ ذیل میں سے کسی دو (۲) سوالوں کا مختصراً جواب دیں:

$$5 \times 2 = 10$$

2- مادری زبان سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ درس و تدریس میں مادری

زبان کی اہمیت و افادیت پر روشنی ڈالئے۔

3- ہندوستان میں اردو زبان کا مقام متعین کیجئے۔

Contd.

( 2 )

WC – 14/3

ۛ

4 زبان اور بولی میں کیا فرق ہے؟ واضح کیجئے۔

5 زبان سے متعلق کچھ اہم پالیسیوں کا تنقیدی جائزہ پیش کریں۔

### Group – C

#### (Long-answer Type Questions)

مندرجہ ذیل میں سے کسی دو (۲) سوالوں کا تفصیلاً جواب دیں:

$$10 \times 2 = 20$$

6 زبان کی تدریس کے طریقہ کار میں لیکچر کا طریقہ کس قدر موثر ہے؟  
وضاحت کے ساتھ لکھئے۔

7 رسمی اور غیر رسمی تحریر (Formal and informal writing) کیا ہے؟ تفصیل سے لکھئے۔

8 زبان کی ترقی کے سلسلے میں چومسکی کے نظریات بیان کیجئے۔

9 سبق کی منصوبہ بندی سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ اردو نظم کے کسی ایک صنف کی منصوبہ بندی تیار کیجئے۔



ۛ

**COPYRIGHT RESERVED**

**B.Ed. — Hist  
(TC – 301)**

**2025**

**Time : 1½ hours**

**Full Marks : 40**

**Candidates are required to give their answers in  
their own words as far as practicable.**

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।**

**The figures in the margin indicate full marks.**

**उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।**

**Answer from all the Groups as directed.**

**निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।**

**Group – A**

**खण्ड – अ**

**(Objective Type Questions)**

**(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

1. Choose the correct answer of the following  
alternatives : 2×5 = 10

**WC – 2/3**

**(Turn over)**

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Which is an essay type test ?

इनमें से कौन निबंधात्मक परीक्षण का एक प्रकार है ?

(i) Short-answer type test

लघु-उत्तरीय परीक्षण

(ii) Objective type test

वस्तुनिष्ठ परीक्षण

(iii) Long-answer type test

दीर्घ-उत्तरीय परीक्षण

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(b) Which of the following quality is developed in children by source method ?

स्रोत विधि द्वारा बालकों में निम्न में से कौन-सा गुण विकसित होता है ?

(i) Knowledge of historical events

ऐतिहासिक घटनाओं का ज्ञान

(ii) Development of mental strength

मानसिक शक्ति का विकास

(iii) Knowledge of the past

अतीत का ज्ञान

(iv)  All of these

इनमें से सभी

(c) What are the benefits of using Teaching Aids ?

शिक्षण सामग्री के प्रयोग करने से क्या लाभ होते हैं ?

(i) To motivate students

बच्चों को प्रेरित करना

(ii) To make class interesting

कक्षा को रूचिपूर्ण बनाना

(iii)  Both (i) and (ii)

(i) और (ii) दोनों

(iv) None of these

इनमें से सभी

(d) In a progressive classroom :

एक प्रगतिशील कक्षा में :

(i) Knowledge is reproduced by the learner

as it is

विद्यार्थी द्वारा ज्ञान को उसी रूप में दोहराया जाता है

(ii) Knowledge is received passively by the learner

विद्यार्थी द्वारा निष्क्रिय रूप से ज्ञान प्राप्त किया जाता है

(iii) Knowledge is recalled by the learner as per instructions of the teachers

शिक्षक के निर्देशों के अनुरूप विद्यार्थी के द्वारा ज्ञान का प्रत्यास्मरण किया जाता है

(iv) Knowledge is constructed by the learner

विद्यार्थी के द्वारा ज्ञान की संरचना की जाती है

(e) What is the best indicator of Gifted children in the subject History ?

किसी बालक का इतिहास विषय में प्रतिभावान होने का सर्वोत्तम सूचक कौन-सा है ?

(i) Taking Interest in the study of historical articles

ऐतिहासिक लेखों को पढ़ने में रुचि लेना

(ii) To solve the difficult problem of history rapidly

इतिहास की कठिन समस्याओं को शीघ्रता से हल करना

(iii) Continuous engagement in the study of history

इतिहास के अध्ययन में निरन्तर व्यस्त रहना

(iv) Good marks obtaining in conventional examination

पारम्परिक परीक्षाओं में समान रूप से अच्छे प्राप्तांक लाना

**Group - B**

**खण्ड - ब**

**(Short-answer Type Questions)**

**(लघु-उत्तरीय प्रश्न)**

Answer any two questions of the following :

**5×2 = 10**

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. In history teaching what precautions should be kept while using Blackboard ? Discuss.

इतिहास शिक्षण में श्यामपट्ट का प्रयोग करते समय क्या-क्या सावधानियाँ रखनी चाहिए ? विवेचना करें ।

WC - 2/3

(5)

(Turn over)

3. Write short note on importance of Audio-Visual aids in teaching of history.

इतिहास-शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री के महत्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

4. Write a short note on need and importance of Co-curricular Activities.

पाठ्य-सहगामी क्रियाओं की आवश्यकता और महत्व पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

5. Discuss the importance of Lesson-plan in History teaching.

इतिहास शिक्षण में पाठ-योजना के महत्व की विवेचना करें ।

**Group - C**

**खण्ड - स**

**(Long-answer Type Questions)**

**(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)**

Answer any two questions of the following :

$10 \times 2 = 20$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What are the method of History teaching ? Explain any one with proper examples.

इतिहास शिक्षण की कौन-कौन सी विधियाँ हैं ? किसी एक को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए ।

7. What are the characteristic of a good lesson plan ? Prepare a lesson plan of class IX of History teaching.

एक अच्छे पाठ-योजना की क्या विशेषताएँ हैं ? इतिहास शिक्षण में कक्षा नौ के लिये एक पाठ योजना तैयार करें ।

8. What is the importance of history classroom in higher secondary school ? Describe in detail.

उच्चतर माध्यमिक विद्यालय में इतिहास कक्षा का क्या महत्व है ? विस्तारपूर्वक वर्णन करें ।

9. What is an Achievement test ? What are its main types ? Describe its construction process.

उपलब्धि परीक्षण क्या हैं ? इसके मुख्य प्रकार कौन-से हैं ? इसकी निर्माण प्रक्रिया का वर्णन कीजिए ।



COPYRIGHT RESERVED

B.Ed. — Eco

(TC – 301)

**2025**

Time :  $1\frac{1}{2}$  hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।*

*The figures in the margin indicate full marks.*

*उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।*

*Answer from **all** the Groups as directed.*

*निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।*

**Group – A**

**खण्ड – अ**

**(Objective Type Questions)**

**(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

1. Choose the correct answer of the following :

2×5 = 10

WC – 7/3

(Turn over)

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Who laid emphasis on learning by "Self Education" ?

“स्व-शिक्षा” द्वारा सीखने पर बल किसने दिया ?

(i) Froebel

फ्रोबेल

(ii) T. Raymant

टी० रेमण्ट

(iii) Sir Walter Scatt

सर वाल्टर स्कॉट

(iv) Madam Maria Montessri

मैडम मेरिया माण्टेसरी

(b) While writing on the blackboard the teacher should :

श्यामपट्ट पर लिखते समय शिक्षक को :

(i) Turning his back to the students

छात्रों की ओर पीठ करके

(ii) At an angle of  $90^\circ$

$90^\circ$  के कोण से

(iii) At an angle of  $45^\circ$

$45^\circ$  के कोण से

(iv) Should stand at an angle of  $60^\circ$

$60^\circ$  के कोण से खड़ा होना चाहिए

(c) Greek Philosopher Socrates rejected other teaching method and adopted which method ?

यूनानी दार्शनिक सुकरात ने शिक्षण की अन्य विधियों का बहिष्कार करके किस विधि को अपनाया ?

(i) Lecture method

व्याख्यान विधि

(ii) Explanation method

स्पष्टीकरण विधि

(iii) Story-Telling method

कहानी पद्धति

(iv) Question method

प्रश्न विधि

(d) Economics is the study of \_\_\_\_\_ activity of men.

अर्थशास्त्र मनुष्य के क्रियाओं का अध्ययन करता है ।

(i) Political

राजनीतिक

(ii) Social

सामाजिक

(iii) Religious

धार्मिक

~~(iv) Economical~~

आर्थिक

(e) Who Assessment the National income in India ?

भारत में राष्ट्रीय आय का आकलन कौन करता है ?

(i) Planning Commission

योजना आयोग

~~(ii) Finance Commission~~

वित्त आयोग

~~(iii) National Statistical Office~~

राष्ट्रीय सांख्यिकी कार्यालय

(iv) Reserve Bank of India (RBI)

भारतीय रिजर्व बैंक

**Group – B**

**खण्ड – ब**

**(Short-answer Type Questions)**

**(लघु-उत्तरीय प्रश्न)**

Answer any **two** questions of the following :

**5×2 = 10**

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Write the Basic principles of selection of Text-Book.

पाठ्य-पुस्तक के चयन के मूलभूत सिद्धान्तों को लिखें ।

3. What is the difference between method and technique ?

विधि एवं प्रविधि में क्या अन्तर है ?

4. Write short note on Importance of the teaching-aids in the teaching of Economics.

अर्थशास्त्र-शिक्षण में शिक्षण के उपकरण के महत्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

5. Explain the "Story-Telling method".

“कहानी-कथन” पद्धति की विवेचना करें ।

WC – 7/3

(5)

(Turn over)

8482

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What is the significance of Discussion method in the teaching of Economics ? Discuss.

अर्थशास्त्र-शिक्षण में विचार-विमर्श विधि का क्या महत्व है ? विवेचना कीजिए ।

7. What do you understand by the term Action Research ? Discuss briefly the procedure or steps of Action Research.

क्रियात्मक अनुसन्धान से आप क्या समझते हैं ? क्रियात्मक अनुसन्धान के सोपानों या उसकी प्रक्रिया का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।

8. Write short notes on any **two** of the following :

WC – 7/3

(6)

Contd.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Lecture method

व्याख्यान विधि

(b) Inductive and Deductive method

आगमन-निगमन पद्धति

(c) Project method

योजना विधि

(d) Problem Solving method

समस्या-समाधान पद्धति

9. Prepare a lesson-plan on any topic of Economics for the class 10th.

वर्ग 10th के लिए अर्थशास्त्र के किसी प्रकरण पर एक पाठ-योजना तैयार कीजिए ।



WC – 7/3 (800)

(7)

B.Ed. — Eco  
(TC – 301)

**COPYRIGHT RESERVED**

**B.Ed. — Civics  
(TC – 301)**

**2025**

*Time : 1½ hours*

*Full Marks : 40*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।*

*The figures in the margin indicate full marks.*

*उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।*

*Answer from all the Groups as directed.*

*निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।*

**Group – A**

**खण्ड – अ**

**(Objective Type Questions)**

**(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

1. Choose the correct answer of the following :

2×5 = 10

WC – 3/2

(Turn over)

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Which is the use of text-book in a class ?

कक्षा में पाठ्य-पुस्तक का उपयोग क्या है ?

(i) To achieve the learning objectives

अधिगम उद्देश्य को प्राप्त करना

(ii) To delimit what is to be taught

क्या पढ़ना है उसका सीमा निर्धारण करना

(iii) To explain ideas and concept

संप्रत्यय एवं विचारों को व्यक्त करना

(iv) All of these

इनमें से सभी

(b) Why is teacher training necessary ?

शिक्षक प्रशिक्षण आवश्यक क्यों है ?

(i) Upgrade knowledge of content

विषय ज्ञान की वृद्धि हेतु

(ii) Understand method of school organization

विद्यालयी व्यवस्था के तरीकों को समझने के लिए

(iii) Increase teaching skills

शिक्षण-कौशलों के विकास के लिए

(iv) All of these

इनमें से सभी

(c) Who gave the concept of Micro teaching ?

सुक्ष्म शिक्षण की अवधारणा किसने दी थी ?

(i) Riyan

रियान

(ii) B. K. Pasi

बी० के पासी

(iii) Allen

ऐलन

(iv) Bloom

ब्लूम

(d) In preparing lesson plans, the teacher presents new knowledge as the basis of \_\_\_\_\_.

पाठ-योजना तैयार करते समय शिक्षक नवीन ज्ञान \_\_\_\_\_ के आधार पर प्रस्तुत करता है ।

(i) Pupils health status

छात्र के स्वास्थ्य की स्थिति

- (ii) Principles of teaching  
शिक्षण के सिद्धान्त
- (iii) Previous knowledge of the Pupils  
छात्रों के पूर्व ज्ञान
- (iv) Pupils achievement  
छात्रों की उपलब्धि
- (e) The development of Lesson planning occurred as a result of \_\_\_\_\_.

पाठ-योजना का विकास \_\_\_\_\_ के परिणाम के रूप में हुआ ।

- (i) Functionalism  
व्यवहारिकतावाद
- (ii) Psychoanalysis  
मनोविश्लेषण
- (iii) Behaviourism  
व्यवहारवाद
- (iv) Gestalt Psychology  
गेस्टाल्ट मनोविज्ञान

## Group – B

### खण्ड – ब

#### (Short-answer Type Questions)

#### (लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is evaluation ? How does it differ from examination ?

मूल्यांकन क्या है ? यह परीक्षा से किस प्रकार भिन्न है ?

3. Discuss the types of Audio-Visual Aids.

श्रव्य-दृश्य साधनों के प्रकारों की विवेचना करें ।

4. Write short note on teaching-learning material used in Civics teaching.

नागरिक शास्त्र शिक्षण में प्रयुक्त शिक्षण-अधिगम सामग्री पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

5. Discuss the need and importance of Co-curricular activities.

WC – 3/2

( 5 )

( Turn over )

पाठ्य-सहगामी क्रियाओं की आवश्यकता एवं महत्त्व का वर्णन करें ।

### Group – C

#### खण्ड – स

#### (Long-answer Type Questions)

#### (दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What do you mean by Civics? Discuss its nature and scope.

नागरिक शास्त्र से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन करें ।

7. Discuss the Co-rrrelation of Civics with other Social Science Subject.

नागरिक-शास्त्र का दूसरे सामाजिक विज्ञान विषयों के साथ सह-सम्बन्ध का वर्णन करें ।

8. What principles are involved in the construction of curriculum for Civics? Explain.

WC – 3/2

(6)

Contd.

नागरिक शास्त्र के पाठ्यक्रम के निर्माण में कौन-से सिद्धान्त सम्मिलित होते हैं ? व्याख्या करें ।

9. Describe source method of teaching Civics with its merits and de-merits.

नागरिकशास्त्र शिक्षण के स्रोत-विधि का गुण-दोषों के साथ वर्णन करें ।

4748439



SHMTTC

WC – 3/2 (800)

(7)

B.Ed. — Civics  
(TC – 301)

COPYRIGHT RESERVED

B.Ed. — Geog  
(TC – 301)

2025

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer of the following alternatives : 2×5 = 10

WC – 8/2

(Turn over)

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Which of the following is not true for construction of achievement test ?

निम्नलिखित में से कौन-सा उपलब्धि परीक्षण निर्माण के लिए सही नहीं है ?

(i) Objectivity

वस्तुनिष्ठता

(ii) Evaluation

मूल्यांकन

(iii) Reliability

विश्वसनीयता

(iv) Validity

वैधता

(b) Which of the following methods trains to observe ?

निम्नलिखित में से कौन-सी विधि निरीक्षण के लिए प्रशिक्षित करती है ?

(i) Observation method

निरीक्षण विधि

WC - 8/2

(2)

Contd.

(ii) Project method

योजना विधि

(iii) Exploration method

अन्वेषण विधि

(iv) Regional method

प्रादेशिक विधि

(c) Evaluation is a process of :

मूल्यांकन की एक प्रक्रिया है :

(i) Quantitative

मात्रात्मक

(ii) Qualitative

गुणात्मक

(iii) Both (i) and (ii)

(i) और (ii) दोनों

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(d) What is the nature of Geography ?

WC - 8/2

( 3 )

( Turn over )

भूगोल की प्रकृति क्या है ?

(i) Knowledge of Regions

प्रदेश का ज्ञान

(ii) Local knowledge

स्थानीय ज्ञान

(iii) Knowledge of total earth

सम्पूर्ण पृथ्वी का ज्ञान

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(e) \_\_\_\_\_ is the quality of a good teacher.

एक अच्छे शिक्षक का गुण है \_\_\_\_\_ :

(i) Good command over the subject

विषय पर अच्छा नियंत्रण

(ii) Physical strength

शारीरिक शक्ति

(iii) Control over emotions

मनोवेग पर नियंत्रण

(iv) Sense of Humour

हास्यवृत्ति

**Group – B****खण्ड – ब****(Short-answer Type Questions)****(लघु-उत्तरीय प्रश्न)**

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Write merits and demerits of Discovery method.

खोज विधि के गुण एवं दोषों को लिखिए ।

3. What is the place of Geography in Curriculum ?  
Explain.

पाठ्यक्रम में भूगोल का क्या स्थान है ? स्पष्ट कीजिए ।

4. Differentiate between Measurement and  
Evaluation.

मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

5. What is the importance of material aids in  
Geography teaching ? Describe.

भूगोल शिक्षण में सहायक सामग्री का क्या महत्व है ? वर्णन  
कीजिए ।

WC – 8/2

(5)

(Turn over)

## Group - C

खण्ड - स

## (Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Discuss the equipments required for a Geography room. Write the importance of Geography room.

भूगोल कक्षा के लिए आवश्यक उपकरणों का वर्णन करें।  
भूगोल कक्षा के महत्व को बताएं।

7. What are the main methods of Teaching Geography? Discuss any four method.

भूगोल शिक्षण की मुख्य विधियाँ कौन-कौन सी हैं? किसी चार विधि की विवेचना करें।

8. What is Action Research? How will you develop tools for Action Research?

WC - 8/2

(6)

Contd.

क्रियात्मक अनुसंधान क्या है ? क्रियात्मक अनुसंधान के लिए उपकरण कैसे विकसित करेंगे ?

9. Prepare a lesson plan on any topic of Geography for 40 minutes duration for class 9th.

भूगोल के किसी एक प्रकरण पर कक्षा नौवीं के लिए 40 मिनट की पाठ-योजना बनाइये ।



SHMTTC

निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर का चयन करें :

(a) Record of laboratory apparatus are kept in :

प्रयोगशाला उपकरणों का रिकार्ड रखा जाता है :

(i) Purchase Register

खरीदे गए सामान के रजिस्टर में

(ii) Stock Register

स्टॉक रजिस्टर में

(iii) Issue Register

निर्गम रजिस्टर में

(iv) All of these

इनमें से सभी

(b) Which of the following is not a method of Physical Science teaching ?

निम्नलिखित में से कौन भौतिक विज्ञान शिक्षण की विधि नहीं है ?

(i) Problem method

समस्या विधि

(ii) Project method

प्रोजेक्ट विधि

(iii) Evaluation method

मूल्यांकन विधि

(iv) All of these

इनमें से सभी

(c) Which of the following detergents have germicidal properties ?

निम्नलिखित में से किस अपमार्जक में जीवाणुनाशक गुण पाये जाते हैं ?

(i) Cationic detergents

धनायनी अपमार्जक

(ii) Anionic detergents

ऋणायनी अपमार्जक

(iii) Non-Ionic detergents

अनायानिक अपमार्जक

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(d) What type of energy transformation occur in running fan ?

चलती हुई पंखे में किस उर्जा का रूपान्तरण होता है ?

- (i) Electric energy into heat energy  
विद्युत उर्जा से उष्मीय उर्जा
- (ii) Electric energy into light energy  
विद्युत उर्जा से प्रकाश उर्जा
- (iii) Electric energy into sound energy  
विद्युत उर्जा से ध्वनि उर्जा
- (iv) Electric energy into mechanical energy  
विद्युत उर्जा से यांत्रिक उर्जा
- (e) Which of the following is audio-visual aids ?  
निम्नलिखित में से कौन-सा श्रव्य-दृश्य सामग्री है ?
- (i) Computer  
कम्प्यूटर
- (ii) Chart  
चार्ट
- (iii) O. H. P  
ओ० एच० पी
- (iv) All of these  
इनमें से सभी

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दे :

2. Explain the role of Project method in teaching of Physical Sciences.  
भौतिक विज्ञान शिक्षण में परियोजना विधि के भूमिका का वर्णन करें ।
3. What is importance of Science Club and Science Exhibition in teaching Physical Science ?  
भौतिक विज्ञान शिक्षण में विज्ञान प्रदर्शनी और विज्ञान क्लब के महत्त्व का वर्णन करें ।
4. Audio-visual teaching aids are important for effective teaching. How ?  
प्रभावी शिक्षण के लिए श्रव्य-दृश्य शिक्षण-सामग्री महत्वपूर्ण है । कैसे ?

5. Explain the role of heuristic method in teaching Physical Science.

भौतिक विज्ञान शिक्षण में खोज-विधि की भूमिका का वर्णन करें।

**Group - C**

**खण्ड - स**

**(Long-answer Type Questions)**

**(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)**

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What do you mean by multi-media ? Explain the importance of a selection of multimedia in Physical Science.

मल्टी-मीडिया से आप क्या समझते हैं ? इसके चयन का भौतिक विज्ञान में महत्व का वर्णन करें।

7. Discuss in details the step of Construction process of test in Physical Science teaching.

WC - 11/2

(6)

Contd.

भौतिक-विज्ञान शिक्षण में परीक्षण निर्माण प्रक्रिया के पदों का विस्तृत विवरण दें।

8. What do you understand by 'Remedial Teaching' ? How will you organise remedial teaching in Physical Science ?

'उपचारात्मक शिक्षण' से आप क्या समझते हैं ? भौतिक विज्ञान में आप उपचारात्मक शिक्षण का आयोजन कैसे करेंगे ?

9. Discuss the Integration of ICT in effective teaching-learning process of Physical Science.

भौतिक विज्ञान में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी का समावेश कर शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को प्रभावशाली बनाने की चर्चा करें।



WC - 11/2 (900)

(7)

B. Ed. — Soc. Sc.  
(TC - 301)

**COPYRIGHT RESERVED**

**B.Ed. — Com  
(TC – 301)**

**2025**

*Time : 1½ hours*

*Full Marks : 40*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।*

*The figures in the margin indicate full marks.*

*उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।*

*Answer from **all** the Groups as directed.*

*निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।*

**Group – A**

**खण्ड – अ**

**(Objective Type Questions)**

**(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

1. Choose the correct answer of the following alternatives : 2×5 = 10

WC – 1/3

(Turn over)

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) The Blackboard comes under which category of teaching aids in Commerce Teaching ?

श्यामपट, वाणिज्यशास्त्र शिक्षण की किस सहायक सामग्री के अन्तर्गत आता है ?

(i) Audio-visual Material

श्रव्य-दृश्य सामग्री

(ii) Demonstrative Aids

प्रदर्शनात्मक सहायक सामग्री

(iii) Traditional Aids

परम्परागत सहायक सामग्री

(iv) Audio-aids

श्रव्य-साधन

(b) The aim of Teaching Commerce is :

वाणिज्य शिक्षण का एक उद्देश्य है :

(i) Professional Life

जीविकोपार्जन

(ii) Useful for Knowledge

ज्ञानोपयोगी

WC - 1/3

(2)

Contd.

(iii) Attitude

अभिवृत्ति

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(c) Which of these is the work of Evaluation ?

- मूल्यांकन का इनमें से कौन-सा कार्य है ?

(i) Improvement in teaching process

शिक्षण प्रक्रिया में सुधार

(ii) Improvement in Guidance

निर्देशन में सुधार

(iii) Clarification of Educational objective

शैक्षणिक उद्देश्यों का स्पष्टीकरण

(iv) All of these

इनमें से सभी

(d) Who said "A methodology is a dynamic function of education" ?

“शिक्षण-विधि शिक्षा प्रक्रिया का गतिशील कार्य है”

किसने कहा ?

(i) Bining

बिनिंग

✓(ii) Wesley

वेस्ले

(iii) C. V. Good

सी० वी० गुड

(iv) Prof. B. K. Pasi

प्रो० बी० के० पासी

(e) What type of questions are asked to students to explore their previous knowledge ?

छात्रों को पूर्व ज्ञान का पता लगाने के लिए किस प्रकार के प्रश्न पूछे जाते हैं ?

✓(i) Comparative questions

तुलनात्मक प्रश्न

✓(ii) Developmental questions

विकासात्मक प्रश्न

(iii) Introduction questions

प्रस्तावना प्रश्न

(iv) Definition questions

परिभाषा प्रश्न

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Write about the Fundamental Principles of Teaching method.

शिक्षण पद्धतियों के मूलभूत सिद्धान्तों को लिखें ।

3. What are the main approaches to Commerce Teaching ? Mention them.

वाणिज्य शिक्षण के प्रमुख उपागम कौन-कौन हैं ? उल्लेख कीजिए ।

4. How many types of Audio-visual aids ? Describe in brief any one.

श्रव्य-दृश्य सामग्री कितने प्रकार के हैं ? किसी एक का संक्षेप में वर्णन करें ।

5. Explain the importance of evaluation. What is its use in Commerce Teaching ?

WC – 1/3

(5)

(Turn over)

मूल्यांकन का महत्व बताइए। इसका वाणिज्य शिक्षण में क्या उपयोग है ?

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What do you understand by the Battery plan of teaching in Business method ? Explain it in detail.

व्यापार पद्धति शिक्षण की बैटरी योजना से आप क्या समझते हैं ? विस्तार से स्पष्ट कीजिए।

7. Write short notes on any **two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(a) Traditional aids

परम्परागत सहायक सामग्री

WC – 1/3

(6)

Contd.

(b) Illustration

उदाहरण रीति

✓ (c) Drill Technique

अभ्यास रीति

✓ (d) Demonstration Technique

प्रदर्शन रीति

8. What is Inductive and Deductive method ? Explain it in details.

आगमन विधि एवं निगमन विधि क्या है ? विस्तार पूर्वक वर्णन करें ।

✓ 9. Prepare a lesson plan for the any one topic of commerce teaching for class XIth.

वाणिज्य शिक्षण में कक्षा ११वीं (XI th) के लिए किसी एक प्रकरण पर पाठ-योजना तैयार करें ।



WC – 1/3 (500)

(7)

B.Ed. — Com  
(TC – 301)

**COPYRIGHT RESERVED**

**B. Ed. — Math  
(TC – 301)**

**2025**

*Time : 1½ hours*

*Full Marks : 40*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।*

*The figures in the margin indicate full marks.*

*उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।*

*Answer from all the Groups as directed.*

*निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।*

**Group – A**

**खण्ड – अ**

**(Objective Type Questions)**

**(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

1. Choose the correct answer of the following :

2×5 = 10

WC – 9/2

(Turn over)

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Who said that "Mathematics is the gate and key of all the science" ?

“गणित सभी विज्ञानों की द्वार एवं कुंजी है” ? किसने कहा ?

(i) Bacon

बेकन

(ii) Keats

किट्स

(iii) Hogben

हॉगबेन

(iv) Plato

प्लेटो

(b) Which of the following is the major problem of teaching Mathematics ?

निम्न में से कौन गणित शिक्षण हेतु मुख्य समस्या है ?

(i) Ability to use Mathematics tools

गणितीय उपकरण की प्रयोग की योग्यता

(ii) Classroom operation

कक्षा संपादन

(iii) Teaching methods of Mathematics teacher

गणित शिक्षक की शिक्षण विधियाँ

(iv) Knowledge of teaching methods

शिक्षण विधियों का ज्ञान

(c) What is the role of ICT in teaching mathematics ?

गणित पढ़ाने में ICT की क्या भूमिका है ?

(i) Makes the Learners disinterested towards the Lesson

शिक्षार्थी को पाठ के प्रति अरुचि पैदा करना

(ii) Makes the learners free from Phobia

शिक्षार्थी को भय से मुक्त बनाता है

(iii) Learners feel boring towards the Lesson

शिक्षार्थी पाठ के प्रति उबाऊ महसूस करते हैं

(iv) It makes the Learners confused to copy with day to day life

यह शिक्षार्थी को दैनिक जीवन से निपटने में भ्रमित कर देता है ।

(d) "To appreciate the works of Mathematician" corresponds to which value ?

“गणितज्ञ के कार्यों की प्रशंसा करना” किस मूल्य के अनुरूप है ?

(i) Utilitarian

उपयोगी

(ii) Aesthetic

सौंदर्यबोध

(iii) Intellectual

बौद्धिक

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(e) Which of the following evaluation is done to find the reason behind failure of a student ?

विद्यार्थी की असफलता के पीछे के कारणों का पता लगाने के लिए निम्न में से कौन मूल्यांकन करते हैं ?

(i) Summative Evaluation

योगात्मक मूल्यांकन

(ii) Measurement

मापन

(iii) Diagnostic evaluation

निदानात्मक मूल्यांकन

(iv) Formative evaluation

रचनात्मक मूल्यांकन

**Group – B**

**खण्ड – ब**

**(Short-answer Type Questions)**

**(लघु-उत्तरीय प्रश्न)**

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is the importance of evaluation in Mathematics Teaching ?

गणित शिक्षण में मूल्यांकन का क्या महत्व है ?

3. What are the characteristics of a good lesson-plan ?

एक अच्छे पाठ-योजना की क्या विशेषताएँ हैं ?

WC – 9/2

(5)

(Turn over)

WC – 9/2

(4)

Contd.

4. What are the essential qualities of a good textbook ? Write in short.

एक अच्छी पाठ्यपुस्तक के आवश्यक गुण क्या हैं ? संक्षेप में लिखें ।

5. Explain the aims and objectives of teaching of Mathematics.

गणित शिक्षण के लक्ष्यों और उद्देश्यों की व्याख्या करें ।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दे :

6. Define Mathematics and discuss its nature, importance and utility.

गणित को परिभाषित कीजिए तथा इसकी प्रकृति, महत्व एवं उपयोगिता की व्याख्या कीजिए ।

WC – 9/2

(6)

Contd.

7. What is the importance of evaluation in mathematics teaching ? Explain the characteristics of a good evaluation programme.

गणित शिक्षण में मूल्यांकन का क्या महत्व है ? एक अच्छे मूल्यांकन कार्यक्रम की विशेषताओं की व्याख्या करें ।

8. Discuss, in detail, the objectives of teaching-learning Mathematics at elementary and secondary levels.

प्रारंभिक एवं माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्यों की चर्चा विस्तारपूर्वक करें ।

9. Illustrate the various steps of lesson-planning. What is the utility of lesson-planning for a Mathematics Teacher ?

पाठ-योजना के विभिन्न पदों का उल्लेख कीजिए । गणित अध्यापक के लिये पाठ-योजना की क्या उपयोगिता है ?



WC – 9/2 (800)

(7)

B. Ed. — Math  
(TC – 301)

**COPYRIGHT RESERVED**

**B. Ed. — Bio. Sc.  
(TC – 301)**

**2025**

*Time : 1½ hours*

*Full Marks : 40*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।*

*The figures in the margin indicate full marks.*

*उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।*

*Answer from all the Groups as directed.*

*निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।*

**Group – A**

**खण्ड – अ**

**(Multiple Choice Questions)**

**(बहुविकल्पीय प्रश्न)**

1. Choose the correct answer of the following :

2×5 = 10

WC – 10/3

( Turn over )

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) What is the primary purpose of using concept maps in Biology teaching ?

जीव विज्ञान शिक्षण में अवधारणा मानचित्र का उपयोग करने का प्राथमिक उद्देश्य क्या है ?

(i) To assess student knowledge

छात्र ज्ञान का आंकलन करने के लिए

(ii) To promote critical thinking

आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देना

(iii) To organize complex information

जटिल जानकारी व्यवस्थित करने के लिए

(iv) To encourage memorization

याद रखने को लिए प्रोत्साहित करने के लिए

(b) Which of the following strategies can biologist use to stay updated with developments in their field ?

जीव विज्ञानी अपने क्षेत्र में विकास के साथ जुड़े रहने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति का उपयोग कर सकते हैं ?

(i) Reading Scientific Journals

वैज्ञानिक पत्रिका पढ़ना

(ii) Participations in Conference and Seminars

सम्मेलन एवं सेमिनार में भागीदारी

(iii) Joining professional organisations

पेशेवर संगठनों से जुड़ना

(iv) All of these

इनमें से सभी

(c) Which of the following assessment tools is most suitable for evaluating students' understanding of Complex Biological Processes ?

छात्रों में जटिल जैविक प्रक्रियाओं की समझ का मूल्यांकन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा आंकलन उपकरण सबसे उपयुक्त है ?

(i) Concept maps

अवधारणा मानचित्र

(ii) Laboratory practicals

प्रयोगशाला प्रयोग

(iii) Multiple choice question

बहुविकल्पीय प्रश्न

(iv) Short-answer question

लघु-उत्तरीय प्रश्न

(d) The first celebration of 'Earth day' took place in which year ?

'पृथ्वी दिवस' सर्वप्रथम किस वर्ष में मनाया गया ?

(i) 1970

१९७०

(ii) 1971

१९७१

(iii) 1972

१९७२

(iv) 1973

१९७३

(e) What is the primary purpose of creating a lesson plan in Biological science teaching ?

जैविक विज्ञान शिक्षण में पाठ योजना बनाने का प्राथमिक उद्देश्य क्या है ?

(i) To ensure coverage of syllabus

पाठ्यचर्या की पूर्णता सुनिश्चित करना

(ii) To promote student centred learning

छात्र केन्द्रित शिक्षा को बढ़ावा देना

(iii) To facilitate assessment of student learning

छात्रों के सीखने के मूल्यांकन को सुविधाजनक बनाने के लिए

(iv) To support teacher reflection and valuation

शिक्षक चिंतन और मूल्यांकन को समर्थित करना

### Group – B

### खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Describe the importance of identifying key concepts in Biological science teaching.

जैविक विज्ञान शिक्षण में प्रमुख अवधारणा की पहचान के महत्व का वर्णन करें ।

3. What do you mean by Pooling of Learning resources in school complex ?

विद्यालय परिसर में शिक्षण संसाधनों के एकत्रीकरण से आपका क्या तात्पर्य है ?

4. What do you understand by "Continuous and Comprehensive Evaluation" ?

"सतत् और व्यापक मूल्यांकन" से आप क्या समझते हैं ?

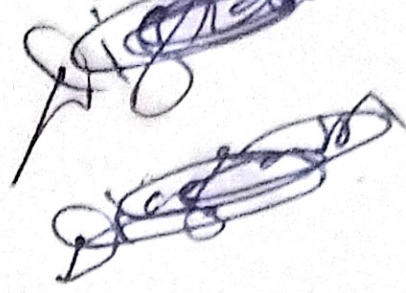
5. Write importance of science exhibition in Promoting scientific literacy.

वैज्ञानिक साक्षरता को बढ़ावा देने में विज्ञान प्रदर्शनी का महत्व लिखिए ।



Group – C

खण्ड – स



(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What do you understand by Co-curricular activities in Biological science teaching ? Explain the main Co-curricular activities in Biological science.

जैविक विज्ञान शिक्षण में पाठ्य-सहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं ? जैविक विज्ञान की प्रमुख पाठ्य सहगामी क्रियाओं का उल्लेख करें ।

7. What are the main objectives of Biological Science Laboratory ? How should it be organised ?

जीव विज्ञान प्रयोगशाला के प्रमुख उद्देश्य क्या हैं ? इसका संगठन किस प्रकार किया जाना चाहिए ?



8. Write the steps of test construction in Biological sciences and describe it.

जीव विज्ञान में परीक्षण निर्माण के पदों को लिखकर इसकी व्याख्या करें ।

9. What do you understand by Action Research ? Discuss the characteristics of Action Research.

क्रियात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं का उल्लेख करें ।

— ❖ —  
SHMTTC

**COPYRIGHT RESERVED**

**B. Ed. — Phy. Sc.  
(TC – 301)**

**2025**

**Time : 1½ hours**

**Full Marks : 40**

**Candidates are required to give their answers in  
their own words as far as practicable.**

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।**

**The figures in the margin indicate full marks.**

**उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।**

**Answer from all the Groups as directed.**

**निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।**

**Group – A**

**खण्ड – अ**

**(Objective Type Questions)**

**(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

1. Choose the correct option of the following questions : 2×5 = 10

**WC – 11/2**

**(Turn over)**

निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर का चयन करें :

(a) Record of laboratory apparatus are kept in :

प्रयोगशाला उपकरणों का रिकार्ड रखा जाता है :

(i) Purchase Register

• खरीदे गए सामान के रजिस्टर में

(ii) Stock Register

स्टॉक रजिस्टर में

(iii) Issue Register

निर्गम रजिस्टर में

(iv) All of these

इनमें से सभी

(b) Which of the following is not a method of Physical Science teaching ?

निम्नलिखित में से कौन भौतिक विज्ञान शिक्षण की विधि नहीं है ?

(i) Problem method

समस्या विधि

(ii) Project method

प्रोजेक्ट विधि

(iii) Evaluation method

मूल्यांकन विधि

(iv) All of these

इनमें से सभी

(c) Which of the following detergents have germicidal properties ?

निम्नलिखित में से किस अपमार्जक में जीवाणुनाशक गुण पाये जाते हैं ?

(i) Cationic detergents

धनायनी अपमार्जक

(ii) Anionic detergents

ऋणायनी अपमार्जक

(iii) Non-ionic detergents

अनायानिक अपमार्जक

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(d) What type of energy transformation occur in running fan ?

WC – 11/2

(3)

(Turn over)

चलती हुई पंखे में किस उर्जा का रूपान्तरण होता है ?

(i) Electric energy into heat energy

विद्युत उर्जा से उष्मीय उर्जा

(ii) Electric energy into light energy

विद्युत उर्जा से प्रकाश उर्जा

(iii) Electric energy into sound energy

विद्युत उर्जा से ध्वनि उर्जा

(iv) Electric energy into mechanical energy

विद्युत उर्जा से यांत्रिक उर्जा

(e) Which of the following is audio-visual aids ?

निम्नलिखित में से कौन-सा श्रव्य-दृश्य सामग्री है ?

(i) Computer

कम्प्यूटर

(ii) Chart

चार्ट

(iii) O. H. P

ओ० एच० पी

(iv) All of these

इनमें से सभी

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दे :

2. Explain the role of Project method in teaching of Physical Sciences.

भौतिक विज्ञान शिक्षण में परियोजना विधि के भूमिका का वर्णन करें ।

3. What is importance of Science Club and Science Exhibition in teaching Physical Science ?

भौतिक विज्ञान शिक्षण में विज्ञान प्रदर्शनी और विज्ञान क्लब के महत्त्व का वर्णन करें ।

4. Audio-visual teaching aids are important for effective teaching. How ?

प्रभावी शिक्षण के लिए श्रुत्य-दृश्य शिक्षण-सामग्री महत्वपूर्ण है । कैसे ?

WC - 11/2

(5)

(Turn over)

5. Explain the role of heuristic method in teaching Physical Science.

भौतिक विज्ञान शिक्षण में खोज-विधि की भूमिका का वर्णन करें।

**Group – C**

**खण्ड – स**

**(Long-answer Type Questions)**

**(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)**

Answer any **two** questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What do you mean by multi-media ? Explain the importance of a selection of multimedia in Physical Science.

मल्टी-मीडिया से आप क्या समझते हैं ? इसके चयन का भौतिक विज्ञान में महत्व का वर्णन करें।

7. Discuss in details the step of Construction process of test in Physical Science teaching.

WC – 11/2

(6)

Contd.

भौतिक-विज्ञान शिक्षण में परीक्षण निर्माण प्रक्रिया के पदों का विस्तृत विवरण दें ।

8. What do you understand by 'Remedial Teaching' ?  
How will you organise remedial teaching in Physical Science ?

'उपचारात्मक शिक्षण' से आप क्या समझते हैं ? भौतिक विज्ञान में आप उपचारात्मक शिक्षण का आयोजन कैसे करेंगे ?

9. Discuss the Integration of ICT in effective teaching-learning process of Physical Science.

भौतिक विज्ञान में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी का समावेश कर शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को प्रभावशाली बनाने की चर्चा करें।



दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Which one of the following is not true with respect to the nature of science ?

निम्नलिखित में से कौन-सा विज्ञान की प्रकृति के संदर्भ में सत्य नहीं है ?

(i) Science promotes scepticism

विज्ञान संशयवाद को बढ़ावा देता है

(ii) Science is process of constructing knowledge

विज्ञान ज्ञान के निर्माण की एक प्रक्रिया है

~~(iii) Science is static in nature~~

विज्ञान प्रकृति में स्थिर है

(iv) Science is always tentative

विज्ञान सदैव अस्थायी होता है

(b) Teaching techniques is selected on the basis of \_\_\_\_\_.

शिक्षण प्रविधि \_\_\_\_\_ के आधार पर चुनी जाती है ।

(i) Chapter

अध्याय

(ii) Content

प्रकरण

(iii) Teaching objectives

शिक्षण उद्देश्य

~~(iv) All of these~~

इनमें से सभी

(c) Evaluation during the academic session is an example of \_\_\_\_\_ Evaluation.

शैक्षणिक सत्र के दौरान मूल्यांकन \_\_\_\_\_ मूल्यांकन का उदाहरण है ।

~~(i) Continuous~~

सतत्

(ii) Formative

संरचनात्मक

(iii) Summative

योगात्मक

(iv) Open-Book-test

खुली-पुस्तक परीक्षा

(d) Need of the Physical Science teaching at secondary level are :

माध्यमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण के लिए आवश्यक है :

(i) Demonstration method

प्रदर्शन विधि

(ii) Creativity

सृजनात्मक

(iii) Practical method

प्रयोग विधि

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(e) Which of the following is not the nature of 'Science' subject ?

निम्न में से कौन-सी प्रकृति 'विज्ञान' विषय की नहीं है ?

(i) Truthfulness

सत्यता

(ii) Universality

सार्वभौमिकता

(iii) Authenticity

प्रमाणिकता

(iv) Specificity

विशिष्टता

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Write down the objectives of teaching-learning Physical Science at Secondary Level.

माध्यमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण-अधिगम के प्राप्य उद्देश्यों को लिखें ।

3. What do you understand by the Nature of Physical Science ? Describe.

भौतिक विज्ञान की प्रकृति से आप क्या समझते हैं ? वर्णन करें ।

4. Explain the different way of professional development of science teacher.

एक विज्ञान शिक्षक के व्यवसायिक विकास के विभिन्न तरीकों का वर्णन करें।

5. Discuss, in details, step of construction process of test in physical science teaching.

भौतिक विज्ञान शिक्षण में परीक्षण निर्माण प्रक्रिया के पदों का विस्तृत विवरण करें।

**Group – C**

**खण्ड – स**

**(Long-answer Type Questions)**

**(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)**

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What do you understand by 'Innovation in Science teaching' ? Clarify this statement – "Teaching Learning materials cannot replace teacher".

AV – 6/4

(6)

Contd.

**PHYSICAL SCIENCE 2**  
**Session - 2023-2025 sem III**

'विज्ञान शिक्षण में नवाचार' से आप क्या समझते हैं ? "अध्यापक का स्थान शिक्षण अधिगम सामग्री नहीं ले सकती है" – इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

7. What do you mean by evaluation ? Explain the need and various devices of testing student performance in the subject of teaching of Physical Science.

मूल्यांकन से क्या अभिप्राय है ? भौतिक विज्ञान शिक्षण में विद्यार्थियों की उपलब्धि के परीक्षण हेतु विभिन्न तकनीकों तथा उनकी आवश्यकता का वर्णन कीजिए।

8. Explain, how can Physical Science teaching is correlated with other subjects of school-curriculum.

विज्ञान शिक्षण का विद्यालय पाठ्यक्रम के अन्य विषयों के साथ किस प्रकार सहसंबंध स्थापित किया जा सकता है, स्पष्ट करें।

9. Prepare a lesson plan selecting any topic from your Physical Science Textbook.

अपने भौतिक विज्ञान पाठ्यपुस्तक से कोई एक प्रकरण को चुनते हुए एक पाठ योजना तैयार करें।



AV – 6/4 (800)

(7)

B.Ed.(III) — Phy. Sc.  
(TC – 301) II

COPYRIGHT RESERVED

B.Ed.(III) — Math  
(TC – 301) II

**2025**

Time :  $1\frac{1}{2}$  hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

**Group – A**

**खण्ड – अ**

**(Multiple-choice Questions)**

**(बहु-विकल्पीय प्रश्न)**

1. Choose the correct answer from the given alternatives :

$2 \times 5 = 10$

AV – 4/3

(Turn over)

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Identify media resources that may be helpful in the teaching learning process :

ऐसे मीडिया संसाधनों की पहचान करें जो शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में सहायक हो सकते हैं :

(i) News paper ✓

समाचार पत्र

(ii) Picture ✓

चित्र

(iii) Exhibition ✓

प्रदर्शनी

(iv) All of these

इनमें से सभी

(b) In the textbook of Mathematics how the content should be developed ?

गणित की पाठ्यपुस्तक में विषय-वस्तु को कैसे विकसित किया जाना चाहिए ?

(i) In the order of exercise

अभ्यास के क्रम में

(ii) In Problematic order

समस्याग्रस्त क्रम में

(iii) In logical order ✓

तार्किक क्रम में

(iv) All of these

इनमें से सभी

(c) Out of the following which one is not the purpose of Mathematics club ?

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित क्लब का उद्देश्य नहीं है ?

(i) It Initiate and develop Mathematical expression among the student ✓

यह छात्रों में गणितीय अभिव्यक्ति की शुरुआत और विकास करता है

(ii) The Mathematical club will be a medium of developing student's interest in the subject ✓

गणित क्लब विद्यार्थियों में विषय के प्रति रूचि विकसित करने का माध्यम होगा

- (iii) The student get opportunities of recreational Mathematics  
छात्रों को मनोरंजक गणित के अवसर मिलते हैं
- (iv) It provides opportunity of listening experts to gifted children only  
यह केवल प्रतिभाशाली बच्चों को ही सुनने के विशेषज्ञों का अवसर प्रदान करता है
- (d) Which one of the following indicates the meaning of evaluation ?  
निम्नलिखित में से कौन मूल्यांकन का अर्थ दर्शाता है ?
- (i) Process of value judgement  
मूल्य निर्धारण की प्रक्रिया
- (ii) Process of measurement  
मापन की प्रक्रिया
- (iii) Process of testing  
परीक्षण की प्रक्रिया
- (iv) Process of determining instructional achievement  
अनुदेशनात्मक उपलब्धियों के निर्धारण की प्रक्रिया

- (e) What is the main objective of the in-service programme for Mathematics teacher ?  
गणित शिक्षकों के लिए सेवा-कार्यक्रमों का मुख्य उद्देश्य क्या है ?
- (i) Firing Math teacher from their job  
गणित शिक्षकों को नौकरी से निकालना
- (ii) Promoting professional development of Mathematics teachers  
गणित शिक्षकों के पेशेवर विकास को बढ़ावा देना
- (iii) Changing the Mathematics curriculum  
गणित पाठ्यक्रम को बदलना
- (iv) Teaching Mathematics to students  
छात्रों को गणित पढ़ाना

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

AV - 4/3

(4)

Contd.

AV - 4/3

(5)

(Turn over)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

- How can ICT be used in Education ?  
ICT का शिक्षा में उपयोग कैसे किया जा सकता है ?
- What should be considered while selecting content ? Explain briefly.  
विषय वस्तु का चयन करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए । संक्षेप में व्याख्या करें ।
- How do textbook help in learning ? Write in brief.  
पाठ्यपुस्तक सीखने में कैसे मदद करते हैं ? संक्षेप में लिखें ।
- What type of activities are useful in Mathematics learning ? Write in brief.  
गणित सीखने में किस प्रकार की गतिविधियाँ उपयोगी हैं ? संक्षेप में लिखें ।

Group - C

खण्ड - स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

AV - 4/3

(6)

Contd.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

- Discuss the need and importance of Audio-Visual Aid in teaching of Mathematics.  
गणित शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्री की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिए ।
- Write the characteristics of a good textbook. How are they used in education and what are their benefits ?  
एक अच्छे पाठ्यपुस्तक की विशेषता लिखें । इनका उपयोग शिक्षा में कैसे किया जाता है और इनके क्या लाभ हैं ?
- How is Mathematics laboratory designed and how can it be used effectively in Mathematics teaching ? Explain.  
गणित प्रयोगशाला को कैसे डिजाइन किया जाता है तथा गणित शिक्षण में इसे प्रभावी रूप से कैसे उपयोग में लाया जा सकता है ? व्याख्या करें ।
- Write short notes on any two of the following :  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Evaluation tools

मूल्यांकन उपकरण

AV - 4/3

(7)

(Turn over)

(b) Mathematics teacher

गणित शिक्षक

✓ (c) Merit of lesson plan

पाठ-योजना के गुण

✓ (d) Summative Evaluation

योगात्मक मूल्यांकन



SHMMTC

AV - 4/3 (400)

( 8 )

B.Ed.(III) — Math  
(TC - 301) II

COPYRIGHT RESERVED

B.Ed.(III) — Soc.  
Sc. (TC – 301) II

**2025**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

*The figures in the margin indicate full marks.*

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Answer from all the Groups as directed.*

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

**Group – A**

**खण्ड – अ**

**(Objective Type Questions)**

**(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

1. Choose the correct answer of the following :

2×5 = 10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) Where did Social Science first begin ?

AV – 2/3

(Turn over)

सामाजिक विज्ञान का आरम्भ सर्वप्रथम कहाँ से हुआ ?

(i) U. K.

यू० के०

(ii) U. S. A.

यू० एस० ए०

(iii) Rome

रोम

(iv) India

भारत

(b) Which is the most useful method for teaching social studies the the upper-level primary level ?

सामाजिक अध्ययन शिक्षण हेतु उच्च प्राथमिक स्तर पर उससे अधिक उपयोगी विधि कौन-सी है ?

(i) Observation method

अवलोकन विधि

(ii) Questionnaire Method

प्रश्नावली विधि

AV - 2/3

(2)

Contd.

(iii) Experimental Method

प्रयोगात्मक विधि

(iv) Story Method

कहानी विधि

(c) Who is the given the credit of propounding the subject of Social Science in India ?

भारत में सामाजिक विज्ञान विषय के प्रतिपादक का श्रेय किसको दिया गया ?

(i) S. Radhakrishnan Commission

एस० राधाकृष्णन आयोग

(ii) Mudaliar Commission

मुदालियर आयोग

(iii) Kothari Commission

कोठारी आयोग

(iv) N. P. E. 1968

राष्ट्रीय शिक्षा नीति १९६८

(d) The main problem of teaching Social Science is :

AV – 2/3

( 3 )

( Turn over )

सामाजिक विज्ञान शिक्षण की मुख्य समस्या है :

(i) Traditional teaching method

परम्परागत शिक्षण पद्धति

(ii) Untrained teacher

अप्रशिक्षित शिक्षक

(iii) Lack of library facilities

पुस्तकालय सुविधाओं का अभाव

(iv) All of these

इनमें से सभी

(e) Who is the father of observation method ?

अवलोकन विधि के जनक कौन हैं ?

(i) Hull

हल

(ii) Skinner

स्किनर

(iii) J. B. Watson

जे० बी० वाटसन

(iv) James Lenger

जेम्स लेंगर

AV - 2/3

(4)

Contd.

**Group – B**

**खण्ड – ब**

**(Short-answer Type Questions)**

**(लघु-उत्तरीय प्रश्न)**

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. State the objective of teaching Social Science at Higher Secondary level.

उच्च माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों को बताएँ ।

3. Write about the use of MAPS in teaching Social Science.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में मानचित्र के उपयोग को लिखें ।

4. Explain the Primary and Secondary data of history teaching.

इतिहास शिक्षण के प्राथमिक एवं द्वितीयक आंकड़ों को बताएँ ।

5. State the role of political process in education.

शिक्षा में राजनीतिक प्रक्रिया की भूमिका बताएँ ।

AV – 2/3

( 5 )

( Turn over )

**Group – C**

**खण्ड – स**

**(Long-answer Type Questions)**

**(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)**

Answer any **two** questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Discuss in detail skill of teaching Social Science.

सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के कौशलों पर विस्तार से चर्चा करें ।

7. Culture plays a very significant role in Socialization.

Discuss.

सामाजीकरण में संस्कृति बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है ।

व्याख्या करें ।

8. Discuss in detail meaning, importance and type of evaluation in Social Science.

AV – 2/3

(6)

Contd.

सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन के अर्थ महत्व एवं प्रकार पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।

9. What are the factors a Social Science teacher should consider before organizing a FIELD TRIP ?

एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक को क्षेत्र-भ्रमण आयोजित करने से पहले किन-किन कारकों पर विचार करना चाहिए ?

SHMTTC

AV – 2/3 (300)

( 7 )

B.Ed.(III) — Soc.  
Sc. (TC – 301) II

**COPYRIGHT RESERVED**

**B.Ed.(III) — Civics  
(TC – 301) II**

**2025**

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Md. Leesha  
Alpha*

*Candidates are required to give their answers in  
their own words as far as practicable.*

*परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।*

*The figures in the margin indicate full marks.*

*उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।*

*Answer from all the Groups as directed.*

*निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।*

**Group – A**

**खण्ड – अ**

**(Objective Type Questions)**

**(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

1. Choose the correct answer of the following :

2×5 = 10

AV – 7/3

(Turn over)

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) The word Politics is derived from the Greek word "Polis" which means :

राजनीति शब्द ग्रीक शब्द "पोलिस" से लिया गया है जिसका अर्थ है :

(i) City state

नगर राज्य

(ii) Village

गाँव

(iii) Province

प्रान्त

(iv) Town

शहर

(b) Who was the father of Political Science ?

राजनीतिक विज्ञान का जनक कौन था ?

(i) Plato

प्लेटो

(ii) Socrates

सुकरात

(iii) Aristotle

अरस्तू

(iv) Machiavelli

मेकियावली

(c) Which component defines what learner should achieve at the end of the lesson ?

कौन-सा घटक परिभाषित करता है कि शिक्षार्थी 'को' पाठ के अंत में क्या हासिल करना चाहिए ?

(i) Introduction

परिचय

(ii) Objectives

उद्देश्य

(iii) Recapitulation

पुनरावृत्ति

(iv) Home work

गृहकार्य

(d) By which amendment the word "Secular" was added in the preamble of the Indian Constitution ?

किस संशोधन द्वारा भारतीय संविधान की प्रस्तावना में “पंथ निरेपक्ष” शब्द को जोड़ा गया था ?

(i) 42nd Amendment

42वाँ संशोधन

(ii) 44th Amendment

44वाँ संशोधन

(iii) 50th Amendment

50वाँ संशोधन

(iv) 61st Amendment

61वाँ संशोधन

(e) What is the primary objective of teaching political science at the school level ?

विद्यालयी स्तर पर राजनीतिक विज्ञान पढ़ाने का प्राथमिक उद्देश्य क्या है ?

(i) To prepare students for government job

छात्रों को सरकारी नौकरियों के लिये तैयार करना

(ii) To encourage students for government

Jobs

छात्रों को राजनेता बनने के लिये प्रोत्साहित करना

(iii) To prepare students to join political parties

छात्रों को राजनीतिक दलों में शामिल होने के लिये तैयार करना.

(iv) To develop political awareness and civil responsibility

राजनीतिक जागरूकता और नागरिक जिम्मेदारी विकसित करना

**Group – B**

**खण्ड – ब**

**(Short-answer Type Questions)**

**(लघु-उत्तरीय प्रश्न)**

Answer any **two** questions of the following :

**5×2 = 10**

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Describe the nature of Political Science.

राजनीतिक विज्ञान की प्रकृति का वर्णन करें ।

3. Write a short note on Secularism.

धर्म निरेपक्षता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

AV – 7/3

(5)

(Turn over)

4. What are the need and importance of planning of teaching ?

शिक्षण में योजना की आवश्यकता और महत्व क्या हैं ?

5. Write the importance of teaching learning material in teaching Political Science.

राजनीतिक विज्ञान शिक्षण में शिक्षण अधिगम सामग्री के महत्व को लिखें ।

Group - C

खण्ड - स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What are the challenges in front of Indian Democracy ? Describe in detail.

भारतीय प्रजातंत्र के समक्ष क्या चुनौतियाँ हैं ? विस्तारपूर्वक वर्णन करें ।

7. What are the provisions of the Indian Constitution regarding social justice and education ? Discuss.

AV - 7/3

(6)

Contd.

सामाजिक न्याय और शिक्षा से सम्बन्धित भारतीय संविधान के प्रावधान क्या हैं ? विवेचना करें ।

8. What are co-curricular activities ? Explain principle of organizing co-curricular activities.

पाठ्य-सहगामी क्रियाएँ क्या हैं ? पाठ्य सहगामी क्रियाओं के आयोजन के सिद्धांतों की व्याख्या करें ।

9. Prepare a lesson plan of 40 minutes duration on any one topic of your choice for teaching Political science at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर राजनीतिक विज्ञान पढ़ाने के लिये अपने पसंद के किसी एक प्रकरण पर 40 मिनट की अवधि की एक पाठ-योजना तैयार करें ।



AV - 7/3 (800)

(7)

B.Ed.(III) — Civics  
(TC - 301) II

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Who was the propounder of Unit Method from the following ?

निम्नलिखित में से इकाई विधि के प्रतिपादक कौन थे ?

(i) Dewey

डीवी

(ii) Froebel

फ्रोबेल

(iii) H. C. Morison

एच० सी० मोरिसन

(iv) Rousseau

रूसो

(b) The main feature of a good Evaluation is :

उत्तम मूल्यांकन की एक प्रमुख विशेषता है :

(i) Confidentiality

गोपनीयता

(ii) Prevalence

व्यापकता

(iii) Simplicity

सरलता

(iv) Validity

वैधता

(c) Which is the functions of Teaching aids ?

शिक्षण सामग्री के क्या कार्य है ?

(i) To clarify the abstract concept

अमूर्त अवधारणाओं को स्पष्ट करना

(ii) Learning by doing himself

स्वयं करके सीखने का अवसर प्रदान करना

(iii) To convert complex structure to the simplest structure

जटिल संरचनाओं को सरल रूप में प्रस्तुत करना

✓ (iv) All of these

इनमें से सभी

(d) Chalk-board is a type of teaching material :

AV - 5/4

(3)

(Turn over)

चाक-बोर्ड एक प्रकार का शिक्षण सामग्री है :

(i) Visual

दृश्य

(ii) Audio

श्रव्य

(iii) Audio-Visual

श्रव्य-दृश्य

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(e) Comprehension is based on the :

समझ आधारित है :

(i) Application

अनुप्रयोग पर

(ii) Knowledge

ज्ञान पर

(iii) Memory

स्मृति पर

(iv) Imagination

कल्पना पर

**Section – B**

**खण्ड – ब**

**(Short-answer Type Questions)**

**(लघु-उत्तरीय प्रश्न)**

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain the concept of 'Method' by an example.

एक उदाहरण द्वारा 'विधि' की अवधारणा को स्पष्ट करें ।

3. Discuss the needs of Audio-Visual teaching aids.

श्रव्य-दृश्य शिक्षण सामग्री की आवश्यकता की चर्चा करें ।

4. Explain the relationship between Teaching and Skill.

शिक्षण एवं कौशल के बीच संबंधों को स्पष्ट करें ।

5. Discuss the four demerits of Essay type Examination .

निबंधात्मक परीक्षा के चार दोषों की चर्चा कीजिए ।

AV – 5/4

(5)

(Turn over)

## Section – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Throw light on the importance and utility of teaching aids in teaching economics at High School Level.

हाई स्कूल स्तर पर अर्थशास्त्र शिक्षण में शिक्षण के उपकरणों के महत्व एवं उपयोगिता पर प्रकाश डालिए ।

7. What are the different methods of teaching economics ? Describe, in detail, any one of them.

अर्थशास्त्र शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं ? उनमें से किसी एक का विस्तार से वर्णन करें ।

8. "The use of objective tests in Economics is made for better evaluation." How far do you agree with the above statement ? Discuss with examples.

AV – 5/4

(6)

Contd.

“अर्थशास्त्र में प्रयुक्त मूल्यांकन हेतु वस्तुनिष्ठ परीक्षणों का प्रयोग किया जाता है।” उपयुक्त कथन से आप कहाँ तक सहमत हैं ? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

9. Prepare a lesson plan for a period of 40 minutes on any topic of economics for class IX students.

कक्षा IX के विद्यार्थियों के लिए अर्थशास्त्र का किसी प्रकरण को लेकर 40 मिनट शिक्षण के लिए एक पाठ योजना बनाइये।



SHMTTC

*W*

AV - 5/4 (600)

(7)

B.Ed.(III) — Eco  
(TC - 301) II

**COPYRIGHT RESERVED**

**B.Ed.(III) — Hin  
(TC – 301) II**

**2025**

**Time : 1½ hours**

**Full Marks : 40**

**Candidates are required to give their answers in  
their own words as far as practicable.**

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।**

**The figures in the margin indicate full marks.**

**उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।**

**Answer from all the Groups as directed.**

**निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।**

**Group – A**

**खण्ड – अ**

**(Objective Type Questions)**

**(बस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

**(Compulsory)**

**(अनिवार्य)**

1. निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर का चयन करें :  $2 \times 5 = 10$   
(क) कविता चुनते समय किस बात का ध्यान रखना चाहिए ?  
(i) पानी

**AV – 1/3**

**(Turn over)**

(ii) हवा

(iii) आग

(iv) बालक की अवस्था

(ख) कहानी के प्रकार हैं :

(i) धार्मिक कहानियाँ

(ii) सामाजिक कहानियाँ

(iii) ऐतिहासिक कहानियाँ

(iv) इनमें से सभी

(ग) पाठ्य-पुस्तक के आन्तरिक गुण हैं :

(i) क्रम का होना

(ii) अभ्यास

(iii) सार्थकता

(iv) इनमें से सभी

(घ) किसी भी विद्यालय में पुस्तकालय के कितने प्रकार होते हैं ?

(i) एक

(ii) दो

(iii) तीन

(iv) चार

(ड) उत्तम परीक्षण की कसौटियाँ हैं :

(i) आरोपण की सरलता

(ii) समय

(iii) वैधता

(iv) इनमें से सभी

### Group – B

### खण्ड – ब

### (Short-answer Type Questions)

### (लघु-उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :  $5 \times 2 = 10$

2. कविता का चुनाव करते समय ध्यान रखने वाली बातों का उल्लेख करें।

3. नाटक का शिक्षा की दृष्टि से क्या महत्व है ?

4. वर्तमान पाठ्य-पुस्तक के दोष बताइए।

5. वस्तुनिष्ठ एवं आत्मनिष्ठ/विषयनिष्ठ परीक्षणों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

AV – 1/3

(3)

(Turn over)

Group - C

खण्ड - स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :  $10 \times 2 = 20$

6. कहानी का चुनाव करते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ? आपके विचार से कहानी सुनाने के क्या उद्देश्य हो सकते हैं ?

7. "अध्यापक विद्यालय का मस्तिष्क है, परन्तु पुस्तकालय विद्यालय की आत्मा है।" इस सम्बन्ध में अपने विचार प्रदर्शित कीजिए।

8. एक आदर्श मूल्यांकन की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

9. भाषा शिक्षण में कौन-कौन से दृश्य-श्रव्य साधनों का प्रयोग किया जाता है ? विस्तार से वर्णन करें।



AV - 1/3 (300)

(4)

B.Ed.(III) — Hin  
(TC - 301) II