

Total Pages : 7

B.Ed-TC-401

2025

Full Marks : 40

Time : 1 : 30 hours

Answer from all the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

SECTION-A

खण्ड-अ

Answer all questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

1. Multiple choice question answer : 2 × 5
बहुविकल्पीय प्रश्न उत्तर :

(Turn Over)

(2)

- (i) A teacher implements a strategy to encourage both boys and girls to participate in all classroom activities, regardless of traditional gender roles. The practice aims to address

एक शिक्षक पारंपरिक लैंगिक भूमिकाओं की परवाह किये बिना, लड़के और लड़कियों दोनों को कक्षा की सभी गतिविधियों में भाग लेने के लिये प्रोत्साहित करने की रणनीति लागू करता है। इस अभ्यास का उद्देश्य है

- (a) Gender identity
लिंग पहचान
- (b) Gender bias
लिंग भेद
- (c) Gender roles
लैंगिक भूमिकाएँ
- (d) Gender constancy
लिंग स्थिरता

B.Ed-TC-401

(Continued)

B.Ed-TC-401

<https://www.shmttc.co.in/>

(3)

- (ii) In which socialization process children learn appropriate gender roles at an early age

किस सामाजीकरण प्रक्रिया में बच्चे कम उम्र में ही उचित लिंग भूमिकाएँ सीखते हैं ?

- (a) Gender differences
लिंग अंतर
- (b) Gender stereotypes
लिंग रूढ़िवादिता
- (c) Gender identity
लिंग पहचान
- (d) Gender typing
लिंग टाइपिंग

- (iii) Gender roles are
लिंग भूमिकाएँ हैं

- (a) Learned behaviour
सीखा हुआ व्यवहार
- (b) Innate behaviour
कैदी समान व्यवहार

(Turn Over)

(4)

- (c) Biological constructions
जैविक निर्माण
- (d) Genetically determined
आनुवांशिक रूप से निर्धारित
- (iv) What do you mean by gender ?
लिंग से क्या तात्पर्य है ?
- (a) Significance of the numbers
संख्याओं का महत्व
- (b) Significance of appearance
उपस्थिति का महत्व
- (c) Significance of being male and
female
पुरुष या महिला होने का महत्व
- (d) Significance of the rich and poor
अमीर और गरीब का महत्व
- (v) Dowry prohibition Act came in which
year ?
दहेज निषेध अधिनियम किस वर्ष आया ?
- (a) 1961

B.Ed-TC-401

(Continued)

(5)

- (b) 1963
- (c) 1965
- (d) 1968

SECTION—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions :

5 × 2

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. State the issues of Indian women related to gender in India.
भारत में भारतीय महिलाओं के लिंग संबंधित मुद्दों को बताएँ ।
3. Elucidate the perspective of gender identity.
लैंगिक पहचान के परिप्रेक्ष्य को स्पष्ट करें ।

B.Ed-TC-401

(Turn Over)

(6)

4. Women and informal education.
महिलाएँ और अनौपचारिक शिक्षा ।
5. Importance of gender schooling.
लैंगिक विद्यालय का महत्व ।

SECTION—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions : 10 × 2
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें :

6. Write down the paradigm shift from women studies to gender studies in view of social reforms in India.
भारत में सामाजिक सुधारों के परिप्रेक्ष्य में महिला अध्ययन से लिंग अध्ययन की ओर प्रतिमान विस्थापन का वर्णन लिखें ।

(7)

7. Highlight the role of media and women access in formal education.
औपचारिक शिक्षा में महिलाओं की पहुँच तथा मीडिया की भूमिका को उजागर करें ।
8. Discuss in detail the impact of teacher and school curriculum on children.
बच्चों पर शिक्षकों के पढ़ने वाले प्रभाव तथा विद्यालयी पाठ्यक्रम के प्रभाव को विस्तारपूर्वक बताएं ।
9. Write down the main aspects of women empowerment and education.
महिला शिक्षा एवं सशक्तिकरण के मुख्य तथ्यों को लिखें ।

Total Pages : 7

B.Ed-TC-402

2025

Full Marks : 40

Time : 1 : 30 hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP-A

खण्ड-अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer *all* questions :

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

2 × 5

(Turn Over)

(2)

- (i) Curriculum is पाठ्यक्रम
- (a) Course of study कोर्स ऑफ स्टडी है
- (b) Syllabus पाठ्यचर्या है
- (c) Co-curricular activities पाठ्य सहगामी गतिविधियाँ हैं
- (d) Total experience school provides to a learner विद्यालय द्वारा अध्येता को प्रदान किया गया समस्त अनुभव

(ii) Psychological foundation of curriculum helps curriculum developers to understand the nature of पाठ्यक्रम के मनोवैज्ञानिक आधार पाठ्यक्रम निर्माताओं को _____ की प्रकृति समझने में सहायता करती है।

- (a) Content विषय-वस्तु

B.Ed-TC-402

(Continued)

<https://www.shmttc.co.in/>

(3)

- (b) Learner अधिगमकर्ता
- (c) Teacher शिक्षक
- (d) Ideas विचार

(iii) Subject-centered curriculum approach revolves around _____ .
विषय केंद्रित पाठ्यक्रम उपागम _____ के चारों ओर घुमती है

- (a) Student छात्र
- (b) Teacher अध्यापक
- (c) Content विषयवस्तु
- (d) Society समाज

B.Ed-TC-402

(Turn Over)

(4)

(iv) Which of these is a learning resources ?
इनमें से अधिगम संसाधन कौन है ?

(a) Text book
पाठ्यपुस्तक

(b) TLM
शिक्षण अधिगम सामग्री

(c) Media
मीडिया

(d) All of the above
उपरोक्त सभी

(v) Curriculum is a blue print of the school that includes experience for the _____.

पाठ्यक्रम विद्यालय का ब्लू प्रिंट है जो _____ के लिए अनुभव शामिल करता है

(a) Teacher
अध्यापक

(b) Learner
अध्येता

B.Ed-TC-402

(Continued)

(5)

(c) Curriculum planner
पाठ्यक्रम योजनाकर्ता

(d) Curriculum expert
पाठ्यक्रम विशेषज्ञ

GROUP—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two of the following : 5 × 2
निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Describe the role of teachers in curriculum development.

पाठ्यक्रम विकास में शिक्षकों की भूमिका का वर्णन कीजिए ।

3. Discuss the school philosophy and school administration in curriculum development.

पाठ्यक्रम विकास में विद्यालय दर्शन और विद्यालय प्रशासन की भूमिका की चर्चा करें ।

B.Ed-TC-402

(Turn Over)

(6)

4. In what way environment related knowledge can be infused in different school subjects ?
किस तरह से पर्यावरण से संबंधित ज्ञान विभिन्न स्कूल विषयों में संचार किया जा सकता है ?
5. What do you mean by learner centered curriculum, describe in brief.
छात्र केन्द्रित पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ?
वर्णन करें ।

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* of the following : 10×2

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Discuss the need for curriculum renewal.
पाठ्यक्रम नवीनीकरण की आवश्यकता पर चर्चा करें ।

(7)

7. Describe the competency-based and learner centred approach towards curriculum development with example.
पाठ्यक्रम निर्माण में योग्यता-आधारित व शिक्षार्थी केन्द्रित उपागमों का वर्णन उदाहरण के साथ कीजिए ।
8. What is curriculum ? Describe the role of external agencies in curriculum development.
पाठ्यक्रम क्या है ? पाठ्यक्रम विकास में बाह्य अभिकरणों की भूमिका का वर्णन करें ।
9. Discuss, library, laboratory and playground as a site of curriculum development.
पुस्तकालय, प्रयोगशाला एवं खेल का मैदान का पाठ्यक्रम विकास के क्षेत्र के रूप में चर्चा करें ।

Total Pages : 8

B.Ed-TC-403

2025

Full Marks : 40

Time : 1 : 30 hours

Answer from all the Groups as directed.
निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*
परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP-A

खण्ड-अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Select the *correct* option from the following : 2 × 5
नीचे दिए गए प्रश्नों में से सही विकल्प का चयन करें :

(Turn Over)

(2)

(a) National Institute of Hearing Impairment is situated in ———.

- (i) Kolkata
कोलकाता
- (ii) Mumbai
मुम्बई
- (iii) Chennai
चेन्नई
- (iv) Delhi
दिल्ली

(b) ——— is the core principle of an inclusive school.

———— एक समावेशी विद्यालय का मूल सिद्धान्त है

- (i) Exclusion of students with disabilities
दिव्यांग छात्रों को बाहर करना

(3)

(ii) Equity and equal access to education

शिक्षा में समता एवं समान पहुँच

(iii) Competition among students

छात्रों के बीच प्रतियोगिता

(iv) None of the above

उपर्युक्त में से कोई नहीं

(c) ——— is the role of teachers in creating an inclusive school.

———— एक समावेशी विद्यालय बनाने में शिक्षकों की भूमिका है

- (i) To focus solely on academic achievement
केवल शैक्षिक उपलब्धि पर ध्यान केंद्रित करना

(ii) To provide individualized support and accommodations

व्यक्तिगत समर्थन एवं अनुकूलन प्रदान करना

(4)

(iii) To ignore some needs of disabled students

दिव्यांग छात्रों की कुछ आवश्यकताओं को अनदेखा करना

(iv) None of the above
उपर्युक्त में से कोई नहीं

(d) ——— is an example of a low-tech assistive device.

—————, एक निम्न-तकनीकी सहायक उपकरण का उदाहरण है।

(i) Speech-generating device
वाणी-उत्पादक उपकरण

(ii) Wheelchair
पहियेदार कुर्सी

(iii) Picture communication symbol
चित्र संचार प्रतीक

(iv) None of the above
उपर्युक्त में से कोई नहीं

(5)

(e) ——— is the main function of a text-to-speech software for learners with SEN.

विशेष शैक्षिक आवश्यकता (SEN) वाले छात्रों के लिए पाठ-से-वाणी सॉफ्टवेयर का मुख्य कार्य ——— है।

(i) To provide audio feedback
ऑडियो फीडबैक प्रदान करना

(ii) To translate text into braille
पाठ को ब्रेल में अनुवाद करना

(iii) To read aloud digital text
डिजिटल पाठ को जोर से पढ़ना

(iv) None of the above
उपर्युक्त में से कोई नहीं

GROUP—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions from the following :

5 × 2

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

(6)

2. Describe briefly the main characteristics of an inclusive school.
एक समावेशी विद्यालय की मुख्य विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन करें ।
3. Explain briefly the challenges that arise during the transition from segregation to inclusion in education.
शिक्षा में अलगाव से एकीकरण की ओर परिवर्तन के दौरान उत्पन्न होने वाली चुनौतियों का संक्षेप में वर्णन करें ।
4. Describe the importance of early identification of diverse needs of SEN learners.
विशेष शैक्षिक आवश्यकता (SEN) वाले छात्रों की विविध आवश्यकताओं की प्रारंभिक पहचान के महत्व का वर्णन करें ।
5. Describe the main principles and practice of inclusive classroom management.
समावेशी कक्षा प्रबंधन के मुख्य सिद्धान्तों एवं अभ्यास का वर्णन करें ।

B.Ed-TC-403

(Continued)

(7)

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions of the following :निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें : 10×2

6. Explain in detail, the concept and significance of Individualized Education Plan (IEP) in the context of an inclusive school.
समावेशी विद्यालय के संदर्भ में व्यक्तिगत शिक्षा योजना की अवधारणा एवं महत्व को विस्तार से व्याख्या करें ।
7. Describe in detail, the need for a multi-disciplinary approach in inclusive education.
समावेशी शिक्षा में बहुविषयक उपागम/दृष्टिकोण की आवश्यकता का विस्तार से वर्णन करें ।

B.Ed-TC-403

(Turn Over)

(8)

8. Explain in detail, the role of resource teachers in facilitating inclusive education practices in schools.

विद्यालयों में समावेशी शिक्षा व्यवस्था को सुगम बनाने में संसाधन शिक्षकों की भूमिकाओं का विस्तार से व्याख्या करें ।

9. Describe in detail with suitable examples, the significance of family in supporting the inclusive education of children with diverse abilities.

विविध क्षमताओं वाले बच्चों की समावेशी शिक्षा में परिवार की महत्ता को उदाहरण के साथ विस्तार से वर्णन करें ।

Total Pages : 7

B.Ed-TC-404-HPE

2025

Full Marks : 40

Time : 1 : 30 hours

Answer from all the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

SECTION-A

खण्ड-अ

1. Answer all questions from the following :

निचे दिए गए सभी प्रश्नों के उत्तर दें : 2×5

(Turn Over)

(2)

(a) Which disease is caused due to deficiency of iodine ?

आयोडीन की कमी से कौन सा रोग होता है ?

(i) Anemia

एनीमीया

(ii) Goiter

घेंघा

(iii) Rickets

रिकेट्स

(iv) Scurvy

स्कर्वी

(b) What is the normal blood pressure of a healthy adult ?

एक स्वस्थ व्यस्क का सामान्य रक्तचाप कितना होना चाहिए ?

(i) 80/60 mmHg

(ii) 100/60 mmHg

(iii) 120/80 mmHg

(iv) 140/100 mmHg

(3)

(c) Which of the following is NOT a component of physical fitness ?

निम्नलिखित में से कौन सा शारीरिक तंदुरुस्ती का घटक नहीं है ?

(i) Strength

शक्ति

(ii) Flexibility

लचीलापन

(iii) Endurance

सहनशक्ति

(iv) Intelligence

बुद्धिमत्ता

(d) Dengue is spread by which organism ?

डेंगु रोग किसके द्वारा फैलता है ?

(i) Anopheles Mosquito

एनोफिलीज मच्छर

(ii) Aedes Mosquito

एडीज् मच्छर

(4)

(iii) Culex Mosquito

क्युलेक्स मच्छर

(iv) Housefly

मक्खी

(e) In standing position what should be the correct posture ?

खड़े होने की स्थिति में सही आसन कैसा होना चाहिए ?

(i) Head bent down and shoulders forward

सिर झुका हुआ और कंधे आगे की ओर

(ii) Head straight, shoulders back and chest out

सिर सीधा, कंधे पीछे और छाती बाहर

(iii) Standing only with legs apart

केवल पैर फैलाकर खड़ा होना

(iv) Standing with bent waist

कमर मोड़कर खड़ा होना

(5)

SECTION—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions : 5 × 2

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Write about the aims and objectives of health education.

स्वास्थ्य शिक्षा के उद्देश्यों एवं लक्ष्यों को लिखें ।

3. Write the components and function of balanced diet.

संतुलित आहार के घटक एवं कार्यों को लिखें ।

4. Define communicable disease. Explain any two communicable disease mode and its prevention.

संक्रामक रोगों को परिभाषित करें । दो प्रमुख संक्रामक रोगों के संचरण के तरीके और रोकथाम की व्याख्या करें ।

(6)

5. Write short notes on importance of first aid.
प्राथमिक उपचार के महत्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

SECTION—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions :

किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें :

10 × 2

6. Discuss the relationship between Health Education and National Development.
स्वास्थ्य शिक्षा एवं राष्ट्रीय विकास के बीच संबंध स्पष्ट कीजिए।
7. What do you understand by postural deformities ? Explain the role of Physical and correctness of education and exercise in preventing of postural deformities.

(7)

आसन विकृतियों से आप क्या समझते हैं ? आसन विकृतियों की रोकथाम एवं सुधार में शारीरिक शिक्षा एवं व्यायाम की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

8. Discuss the importance of personal hygiene for students. How does it contribute to their physical, mental and social well-being ?
छात्रों के लिए व्यक्तिगत स्वच्छता का क्या महत्व है ? यह उनके शारीरिक, मानसिक एवं सामाजिक स्वास्थ्य में किस प्रकार योगदान देती है ?