

Total Pages : 12

B.Ed-TC-101

2024

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from **all** the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड-अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Select the *correct* answer of the following :

2 × 10

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(Turn Over)

(2)

(a) How many stages of development ?
विकास की कितनी अवस्थाएँ हैं ?

(i) 5

(ii) 3

(iii) 4

(iv) 7

(b) Growth is
अभिवृद्धि है

(i) Functional
क्रियात्मक

(ii) Structural
संरचनात्मक

(iii) Both
दोनों

(iv) None of the above
इनमें से कोई नहीं

(3)

(c) What is the age range of the puberty
stage ?

यौवन अवस्था की आयु सीमा क्या है ?

(i) 10 to 12 years

10 से 12 वर्ष

(ii) 6 to 12 years

6 से 12 वर्ष

(iii) 11 to 16 years

11 से 16 वर्ष

(iv) 8 to 10 years

8 से 10 वर्ष

(d) In heredity, children inherit all the
ancestral traits which were passed on
by

आनुवंशिकता में, बच्चों को वे सभी पैतृक गुण
विरासत में मिलते हैं जो हस्तांतरित होते हैं

(i) Their parents through the repro-
duction

उनके माता-पिता के प्रजनन क्रिया के
माध्यम से

(4)

- (ii) Passed on by the society
समाज द्वारा पारित किया गया
- (iii) Passed on by environment process
पर्यावरणीय प्रक्रियाओं द्वारा पारित
- (iv) None of the above
इनमें से कोई नहीं
- (e) At which stage of Erikson's theory
Psychosocial development does an
infant development a sense of trust ?
एरिकसन सिद्धांत के मनोसामाजिक विकास के
किस चरण में शिशु में विश्वास की भावना
का विकास होता है ?
- (i) School age
विद्यालय आयु
- (ii) Pre school age
पूर्व विद्यालय आयु
- (iii) Early childhood
बचपन/बाल्यावस्था
- (iv) Infancy
शैशव

(5)

- (f) How did Piaget describe children ?
पियाजे ने बच्चों का वर्णन कैसे किया ?
- (i) Like little adventurer
छोटे साहसी की तरह
- (ii) Like small explorer
छोटे अन्वेषक की तरह
- (iii) Like little philosopher
छोटे दार्शनिक की तरह
- (iv) Like small scientists
छोटे वैज्ञानिक की तरह
- (g) The organizational structure of the
school affects the learning of the stu-
dents. The factor belongs which cate-
gory
विद्यालय की संगठनात्मक संरचना छात्रों के
सीखने को प्रभावित करती है यह कारक किस
श्रेणी का है
- (i) Physical factor
शारीरिक कारक
- (ii) Psychological factor
मनोवैज्ञानिक कारक

(6)

(iii) Social status
सामाजिक स्थिति

(iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(h) Which of the following is a passive
agency of socialization ?

निम्नलिखित में से कौन सा समाजीकरण की
एक निष्क्रिय एजेंसी है ?

(i) Health club
हेल्थ क्लब

(ii) Eco club
इको क्लब

(iii) Family
परिवार

(iv) Public library
सार्वजनिक पुस्तकालय

(i) The upper age limit up to which a child
having committed offence is considered
to be juvenile is

(7)

अपराध करने वाले बच्चे को किशोर माने जाने
की ऊपरी आयु सीमा इस प्रकार है

(i) 16 years
16 वर्ष

(ii) 18 years
18 वर्ष

(iii) 15 years
15 वर्ष

(iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(j) Kohlberg's moral development theory
has

कोहलबर्ग नैतिक विकास का सिद्धांत है

(i) 3 levels, 3 stage
तीन स्तर, तीन चरण

(ii) 3 levels, 6 stages
तीन स्तर, 6 चरण

(iii) 6 levels, 6 stages
6 स्तर, 6 चरण

(8)

(iv) 6 levels, 3 stages
6 स्तर, 3 चरण

GROUP—B

खण्ड-ब

Answer any five questions of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दें : 4×5

2. Write down general principles of Growth and Development.

वृद्धि और विकास के सामान्य सिद्धान्तों को लिखें ।

3. At which stage do most children learn to accept the rules and standards of morality. Describe.

नैतिकता के नियमों तथा स्तर को अधिकांश बच्चे किस अवस्था में स्वीकार करना सीखते हैं ? वर्णन करें ।

4. Explain with some examples how socialization affects our attitudes.

(9)

उदाहरणों से स्पष्ट करें कि किस प्रकार समाजीकरण हमारे दृष्टिकोणों को प्रभावित करता है ।

5. Write short notes on self concept and self control.

आत्मअवधारणा तथा आत्म नियंत्रण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

6. How does Kohlberg define morality ? Explain Kohlberg's final level of moral reasoning.

कोहलबर्ग नैतिकता को कैसे प्रभावित करते हैं ? कोहलबर्ग के नैतिक तर्क के अंतिम स्तर की व्याख्या करें ।

7. Define socialization. Discuss the role of family members in socializing the child.

समाजीकरण को परिभाषित करें । बच्चों के समाजीकरण में परिवार सदस्यों की भूमिका की चर्चा करें ।

(10)

8. Explain Loneliness and peer pressure in adolescents.
किशोरों में अकेलापन एवं साथियों का दबाव का व्याख्या करें ।
9. Write short notes on teacher expectation and school achievement.
शिक्षक की अपेक्षाएँ और विद्यालय की उपलब्धि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

GROUP—C

खण्ड-स

Answer any *four* questions of the following :
निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दें : 10×4

10. How can a teacher provide important support in the balanced development of adolescents.
किशोरों के संतुलित विकास में एक शिक्षक महत्वपूर्ण सहयोग दे सकता है, कैसे ? इस संदर्भ में आप अपने अनुभवों का विवेचन करें ।

(11)

11. What is a moral development ? Write down Piaget moral development theory.
नैतिक विकास क्या है ? पियाजे के नैतिक विकास सिद्धान्त को लिखें ।
12. What do you mean by heredity and environment. Discuss importance of heredity and environment in child's development.
आनुवंशिकता और वातावरण से आप क्या समझते हैं ? बालक के आनुवंशिकता और वातावरण के महत्व पर चर्चा करें ।
13. What are the symptoms of depression ? Why is even a failed attempt of suicide a cause of concern ? Describe the role of teacher in building the mental health of students.
अवसाद के क्या लक्षण हैं ? आत्महत्या का असफल प्रयास भी चिन्ता का कारण क्यों है ? विद्यार्थी के मानसिक स्वास्थ्य के निर्माण के लिए शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें ।

(12)

14. Discuss the role of parents and teachers in Physical and moral development of children.

बालकों के शारीरिक और नैतिक विकास में अभिभावक और शिक्षक की भूमिका की चर्चा करें ।

15. Discuss the cause of juvenile delinquency and role of school in its prevention.

बाल अपराध के कारण एवं इसके निवारण में विद्यालय के भूमिका की चर्चा करें ।

16. Discuss the emotional and social development during adolescence period.

किशोरावस्था में होनेवाले सांवेगीक तथा सामाजिक विकास की चर्चा करें ।

Total Pages : 12

B.Ed-TC-102

2024

Full Marks :-80

Time : 3 hours

Answer from **all** the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड-अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Select the *correct* answer of the follow-
ing : 2 × 10

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(Turn Over)

(2)

(a) The main objective of implementing RTE Act 2009 was

शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 को लागू करने का उद्देश्य था

- (i) To make education basic right
शिक्षा को मूल अधिकार बनाने के लिए
- (ii) To provide qualitative education
छात्रों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा उपलब्ध कराने के लिए
- (iii) To increase literacy rate in India
भारत में साक्षरता दर बढ़ाने के लिए
- (iv) To promote private education
निजी शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए

(b) Which of the following Article of the directive principles of state policy deals with 'Promotion of Educational and Economic interests of SC, ST and other weaker section' ?

(3)

राज्य के नीति निर्देशक सिद्धान्तों को निम्नलिखित में से कौन सा अनुच्छेद 'अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति और अन्य कमजोर वर्गों के शैक्षिक और आर्थिक हितों' के बढ़ावा देने से संबंधित है ?

- (i) Article 41
अनुच्छेद 41
- (ii) Article 48
अनुच्छेद 48
- (iii) Article 46
अनुच्छेद 46
- (iv) Article 42
अनुच्छेद 42

(c) POA stands for
POA का मतलब है

- (i) Policies of Action, 1992
क्रियान्वयन की नीतियाँ, 1992
- (ii) Programme of Action, 1992
क्रियान्वयन कार्यक्रम, 1992

(4)

(iii) Policies of Annexure 1992
अनुलग्नक की नीतियाँ, 1992

(iv) Privatization of Action, 1992
क्रियान्वयन का निजीकरण, 1992

(d) National Education Policy was enacted in which year in India?
भारत में राष्ट्रीय शिक्षा नीति किस वर्ष लागू की गई थी ?

(i) 2007

(ii) 2020

(iii) 2021

(iv) 2022

(e) Globalisation leads to which of the following?

वैश्वीकरण निम्नलिखित में से किसकी ओर ले जाता है ?

(i) Integration of world economy
विश्व अर्थव्यवस्था का एकीकरण

(5)

(ii) Faster movement of goods and service
वस्तुओं और सेवाओं की तीव्र गति

(iii) Establishment of global supply chain
वैश्विक आपूर्ति शृंखला की स्थापना

(iv) All of the above
उपरोक्त सभी

(f) When were the universities of Bombay, Calcutta and Madras established?
बम्बई, कलकत्ता और मद्रास विश्वविद्यालय की स्थापना कब हुई थी ?

(i) 1854

(ii) 1857

(iii) 1858

(iv) 1897

(6)

(g) Which of the following 'Four Pillars of Education' mentioned in Delor's Commission report reflect the Indian value of 'Vasudhaiva Kutumbakam'?
डेलर्स कमीशन की रिपोर्ट में उल्लिखित निम्नलिखित में से कौन-सा 'शिक्षा के चार स्तंभ', 'वसुधैव कुटुम्बकम्' के भारतीय मूल्य को दर्शाते हैं ?

- (i) Learning to know
जानना सीखना
- (ii) Learning to do
करना सीखना
- (iii) Learning to be
बनना सीखना
- (iv) Learning to live together
एक-साथ रहना

(h) ICT as an educational technology refers to which of the following :
शैक्षिक प्रौद्योगिकी के रूप में आई. सी. टी. निम्नलिखित में से किसको संदर्भित करता है ?

(7)

- (i) Information and contact technology
इन्फोरमेशन एंड कान्टैक्ट टेक्नोलॉजी
- (ii) Information and communication technology
इन्फोरमेशन एंड कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजी
- (iii) International Competition technology
इंटरनेशनल कंपीटीशन टेक्नोलॉजी
- (iv) Internet companies and television
इंटरनेट कम्पनीज एंड टेलीविजन

(i) The 'Universal Declaration of Human Rights' was adopted by the UN General Assembly in the year ———.
मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा को संयुक्त राष्ट्र महासभा द्वारा वर्ष ——— में अपनाया गया था ।

- (i) 1948
- (ii) 1946
- (iii) 1945
- (iv) 1966

(8)

(j) National Knowledge Commission was established in which year ?
राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की स्थापना किस वर्ष की गई ?

- (i) 1998
- (ii) 2000
- (iii) 2005
- (iv) 2007

GROUP—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any five questions of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दें : 4×5

2. What are the ideas inherent in Article 28 of the Indian Constitution ?
भारतीय संविधान के अनुच्छेद 28 में क्या विचार निहित हैं ?

(9)

3. List the major initiatives taken after NPE 1986 to promote education among ST/SC and other children of backward class.
एस. टी./एस. सी. और पिछड़े वर्ग के अन्य बच्चों के बीच शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए NPE 1986 के बाद की गई प्रमुख पहल की सूची बनाएँ।

4. Discuss significance and limitations of Right to Education Act.
शिक्षा के अधिकार एक्ट के महत्व और सीमा पर चर्चा करें।

5. Discuss advantages and disadvantages of Globalization.
वैश्वीकरण के फायदे और नुकसान पर चर्चा करें।

6. What is the impact of Educational Technology on teaching-learning process ?
शैक्षिक प्रौद्योगिकी का शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

(10)

7. What is the importance of POA 1992 in Indian Education system ?
भारतीय शिक्षा प्रणाली में POA 1992 का क्या महत्व है ?
8. Define Society. What is the relation between Education and Society ?
समाज को परिभाषित करें । शिक्षा और समाज में क्या संबंध है ?
9. What do you understand by Equality of Educational opportunities ? Explain with examples.
शैक्षिक अवसरों की समानता से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित व्याख्या करें ।

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दें : 10×4

B.Ed-TC-102

(Continued)

<https://www.shmttc.co.in/>

(11)

10. What is the role of education in empowerment of women ? Discuss in the context of UN declaration of women's right to education.
महिला सशक्तिकरण में शिक्षा की क्या भूमिका है ? महिलाओं में शिक्षा के अधिकार की संयुक्त राष्ट्र घोषणा के संदर्भ में चर्चा करें ।
11. What is National Knowledge Commission (NKC) ? Discuss the role of NKC on management of education.
राष्ट्रीय ज्ञान आयोग क्या है ? शिक्षा के प्रबंधन पर NKC की भूमिका पर चर्चा करें ।
12. Describe the major recommendations of the National Policy on Education 1968.
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 के प्रमुख संस्तुतियों का वर्णन करें ।
13. What is the role of social movements in India in the education of tribal communities ?

B.Ed-TC-102

(Turn Over)

(12)

भारत में जनजातीय समुदाओं की शिक्षा में सामाजिक आन्दोलनों की क्या भूमिका है ?

14. What do you understand by National integration ? What are the barriers in the way of nationalism in India ? Explain.

राष्ट्रीय एकता क्या है ? भारत में राष्ट्रीय एकता के मार्ग में कौन सी बाधाएँ हैं ? व्याख्या करें ।

15. Focus on the systems of Buddhist Education. How was it differ from the Vedic Education system ?

बौद्ध शिक्षा व्यवस्था पर प्रकाश डालें । यह वैदिक शिक्षा व्यवस्था से किस प्रकार भिन्न थी ?

16. Discuss the background of equality of educational opportunity. What are Constitutional provisions of equality ? Describe.

शिक्षा में अवसरों की समानता की पृष्ठभूमि की विवेचना करें । समानता का संवैधानिक प्रावधान क्या है ? वर्णन करें ।

Total Pages : 7

B.Ed-TC-103

2024

Full Marks : 40

Time : 1½ hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

The figures in the right-hand margin
indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड-अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Select the correct answer of the following :

2 × 5

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(Turn Over)

(2)

(a) Listening to a lecture is ———.
व्याख्यान सुनना है ———।

(i) Evaluative listening
मूल्यांकन सुनना

(ii) Emphatic listening
सहानुभूति पूर्ण सुनना

(iii) Information sharing
इंफॉर्मेशन शेयरिंग

(iv) None of the above
उपरोक्त में से कोई नहीं

(b) Reading is a ——— process.
पढ़ना एक ——— प्रक्रिया है।

(i) Listening
सुनना

(ii) Encoding
एनकोडिंग

(iii) Decoding
डिकोडिंग

(iv) All of the above
उपरोक्त सभी

(3)

(c) Which of the following is not a characteristic of language ?

निम्नलिखित में से कौन भाषा की विशेषता नहीं है ?

(i) Language is a system
भाषा एक व्यवस्था है

(ii) Language is a rule governed system
भाषा एक नियम शासित प्रणाली है

(iii) Language is for communication
भाषा संचार के लिए है

(iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(d) The way in which we make the sound of word is called

जिस तरह से हम शब्दों की ध्वनि बनाते हैं, उसे कहा जाता है

(i) Pronunciation
उच्चारण

(4)

- (ii) Speaking skill
बोलने का कौशल
- (iii) Proximity
निकटता
- (iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(e) The word language derived from Latin word ———.
लैंग्वेज शब्द लैटिन शब्द से लिया गया है ———।

- (i) Ligua
लिगुवा
- (ii) Lingua
लिंगुवा
- (iii) Liga
लिगा
- (iv) Lia
लिया

(5)

GROUP—B
खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)
(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions of the following :
निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें : ^{5×2}

2. What is emergent learning ? Write factors assisting emergent learning.
उद्गामी अधिगम क्या है ? उद्गामी अधिगम में सहायता करने वाले कारकों को लिखें ।
3. What is grammar ? Explain its need and importance in the context of learning language.
व्याकरण क्या है ? भाषा अधिगम के संदर्भ में इसकी आवश्यकता और महत्व बताएं ।
4. Explain briefly language as a rule governed behaviour with example.
भाषा एक 'नियम शासित' व्यवहार के रूप में है, उदाहरण सहित संक्षेप में बताएं ।

(6)

5. What are the difference between formal and informal writing?
औपचारिक और अनौपचारिक लेखन में क्या अंतर है ?

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)
(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions of the following :
निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें : 10×2

6. Discuss the nature of Multilingualism and differential status of Indian language classroom.
बहुभाषावाद की प्रकृति और भारतीय भाषा कक्षा की विभेदक स्थिति पर चर्चा करें ।

7. What are the methods of developing reading and writing skills among the students?

(Continued)

B.Ed-TC-103

(7)

छात्रों में पढ़ने और लिखने के कौशल विकसित करने के तरीके क्या हैं ?

8. Critically analyse the prevalent language teaching and approaches.
प्रचलित भाषा शिक्षण और उपागम का आलोचनात्मक विश्लेषण करें ।

9. Discuss the connection between the prevalent theories in education and classroom interaction.
शिक्षा में प्रचलित सिद्धांतों का कक्षा-कक्ष अंतःक्रिया के संबंध में चर्चा करें ।

B.Ed-TC-103

KD-3,200

Total Pages : 7

B.Ed-TC-104

2024

Full Marks : 40

Time : 1½ hours

Answer from **all** the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

*The figures in the right-hand margin
indicate marks.*

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Select the *correct* answer of the follow-
ing :

2 × 5

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(Turn Over)

(2)

(a) The word discipline originates from
अनुशासन शब्द की उत्पत्ति हुई है

(i) Greek

ग्रीक

(ii) Latin

लैटिन

(iii) French

फ्रेंच

(iv) English

अंग्रेजी

(b) Which of the following comes under
the indicator of Quality of learning ?

इनमें से कौन अधिगम के गुणवत्ता के सूचक
के अंतर्गत आते हैं ?

(i) Quality with reference to learning
of child

बालक के सीखने के संदर्भ में गुणवत्ता

(ii) Quality with reference to teacher

शिक्षक के संदर्भ में गुणवत्ता

(3)

(iii) Quality with reference to curri-
culum

करिकुलम के संदर्भ में गुणवत्ता

(iv) All of these

उपरोक्त सभी

(c) Teacher-centered learning is ———.
शिक्षक केन्द्रित अधिगम है

(i) Democratic

प्रजातांत्रिक

(ii) Authoritative

अधिकारिक

(iii) Creative

रचनात्मक

(iv) Critical judgement

आलोचनात्मक निर्णय

(d) Chalk board is a kind of TLM

चाँक बोर्ड एक प्रकार का टी. एल. एम. है

(i) Audio-visual

श्रव्य-दृश्य

(4)

(ii) Visual

दृश्य

(iii) Projected

प्रक्षेपित

(iv) Audio

श्रव्य

(e) Which of the following is not a principle of teaching ?

निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण का सिद्धांत नहीं है ?

(i) Proceeding from simple to complex
सरल से जटिल की ओर बढ़ते हुए

(ii) Proceeding from near to far
निकट से दूर की ओर बढ़ते हुए

(iii) Proceeding from direct to indirect
प्रत्यक्ष से अप्रत्यक्ष की ओर बढ़ते हुए

(iv) Proceeding from concrete to abstract

मूर्त से अमूर्त की ओर बढ़ते हुए

(5)

GROUP—B

खण्ड—ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें : ^{5×2}

2. What are the various indicators of quality learning ?

गुणवत्तापूर्ण अधिगम के विभिन्न संकेत क्या हैं ?

3. What is the difference between teacher centered and learner centered teaching-learning ?

शिक्षक केन्द्रित और शिक्षार्थी केन्द्रित शिक्षण-अधिगम में क्या अंतर है ?

4. Why should we make TLMs at low cost or no cost ?

हमें कम लागत या बिना लागत पर टी. एल. एम. (शिक्षण सहायक सामग्री) क्यों बनाना चाहिए ।

(6)

5. What do you mean by hidden curriculum ?
छुपा हुआ करिकुलम से आप क्या समझते हैं ?

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें : 10×2

6. Write down nature and role of discipline knowledge in school curriculum.
विद्यालय करिकुलम में अनुशासन ज्ञान की प्रकृति और भूमिका लिखिए ।
7. Discuss the role of teachers in curriculum engagement.
करिकुलम सहभागिता में शिक्षकों की भूमिका पर चर्चा करें ।

(7)

8. What is the difference between curriculum and syllabus ? Explain the significance of curriculum framework in the context of school education.
करिकुलम और सिलेबस में क्या अंतर है ? स्कूली शिक्षा के क्षेत्र में करिकुलम रूपरेखा के महत्व की समझाएं ।
9. Critically analyse the contribution of Raja Rammohan Roy in developing curriculum.
करिकुलम विकास में राजा राममोहन राय के योगदान का आलोचनात्मक विश्लेषण करें ।