

COPYRIGHT RESERVED

**B.Ed. — Child. &
Grow. Up (TC – 101)**

2021

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct option of the following :

2×10 = 20

PL – 1/3

(Turn over)

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

(a) Development means :

विकास का अर्थ है :

- | | |
|----------------|-----------------|
| ✓ (i) Growth | (ii) Change |
| बढ़ना | परिवर्तन |
| (iii) Maturity | (iv) Adjustment |
| परिपक्वता | समायोजन |

(b) The factors affecting Human Development are :

मानव विकास को प्रभावित करने वाले तत्व हैं :

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (i) Heredity | (ii) Environment |
| वंशानुक्रम | वातावरण |
| ✓ (iii) Both of these | (iv) None of these |
| उपर्युक्त दोनों | इनमें से कोई नहीं |

(c) What is Childhood called ?

बाल्यावस्था को कहा जाता है ?

- | |
|--------------------------|
| (i) Golden age |
| स्वर्णिम अवस्था |
| ✓ (ii) Age of dependence |
| निर्भरता की अवस्था |

- (iii) Period of transition
संक्रमण की अवस्था
- (iv) A unique period of life
जीवन का अनोखा काल
- (d) Whose development is called cognitive theory of child development ?

किसके विकास के सिद्धान्त को ज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त कहा जाता है ?

- (i) Jean Piaget (ii) R. R. Sears
जीन पियाजे आर० आर० सीयर्स
- (iii) Eric-Erikson (iv) Kohler ✓
इरिक इरिक्सन कोहलर

- (e) Depression is :

अवसाद है :

- (i) Mental Order
मानसिक स्थिति
- (ii) Mental Disorder ✓
मानसिक विकृति
- (iii) Physical Health
शारीरिक स्वास्थ्य
- (iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

2

(f) Indian adolescents need education based on :

भारतीय किशोरों के लिए शिक्षा में आवश्यकता है :

(i) Quality

गुणवत्ता

(ii) Social equality

सामाजिक-समानता

(iii) Individual difference

वैयक्तिक विभिन्नता

(iv) All of these

इनमें से सभी

(g) Where does social development start at first ?

सामाजिक विकास की प्रक्रिया सर्वप्रथम प्रारंभ कहाँ पर होती है ?

(i) School

विद्यालय

(ii) Family ✓

परिवार

(iii) Neighbourhood

पास-पड़ोस

(iv) Playground

क्रीड़ा-क्षेत्र

(h) Self-description is described :

आत्म-वर्णन किया जाता है :

(i) In autobiographics ✓

आत्मकथाओं में

(ii) In festivals

उत्सवों में

(iii) In cultural occasions

सांस्कृतिक अवसरों में

(iv) In self-control

आत्म-नियन्त्रण में

(i) Who said, "Heredity is the transmission from parents to offsprings of physical and mental characteristics" ?

“वंशानुक्रम माता-पिता से उनकी संतान में दैहिक और मनोगुणों/लक्षणों का संप्रेषण है।” किसका कथन है ?

(i) H. A. Peterson (ii) James Drever

एच० ए० पेटर्सन जेम्स ड्रेवर

(iii) B. N. Jha ✓ (iv) None of them

बी० एन० झा इनमें से कोई नहीं

(j) Multidimensional development deals with :

बहु-आयामी विकास संबद्ध है :

(i) Mental development

मानसिक विकास

(ii) Physical development

भौतिक विकास

(iii) Emotional development

संवेगात्मक विकास

(iv) All of these ✓

इनमें से सभी

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four of the following questions :

5×4 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What are the different stages of growth and development ?

अभिवृद्धि और विकास के विभिन्न चरण क्या हैं ?

3. Explain the concept of Childhood.

बाल्यावस्था की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए ।

4. Describe about impact of media in the life of an adolescent.

किशोर के जीवन में मीडिया के प्रभाव का वर्णन करें ।

PL – 1/3

(6)

Contd.

5. State the levels of moral development according to Carol Gilligan.

कैरोल गिलिगैन के अनुसार नैतिक विकास के स्तर बताइये ।

6. What are the Laws/Principles of Heredity ?

वंशानुक्रम के नियम/सिद्धान्त क्या हैं ?

7. What do you understand by Socialization ?

समाजीकरण से आप क्या समझते हैं ?

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four of the following questions :

10×4 = 40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

8. Describe the Erickson theory of psycho-social development.

एरिकसन के मनोसामाजिक विकास की व्याख्या करें ।

9. What do you understand by heredity ? Write about the inter-relationship between heredity and environment in references to learner.

वंशानुक्रम से आप क्या समझते हैं ? वंशानुक्रम एवं वातावरण के आपसी-संबंध को अधिगमकर्ता के संदर्भ में समझायें ।

10. What is the role of parents and teachers in physical and moral development of children ?

बालक के शारीरिक और नैतिक विकास में अभिभावक एवं अध्यापक की क्या भूमिका है ?

11. What are the main problems of adolescence ? How can a teacher help to solve these problems ?

किशोरावस्था के प्रमुख समस्याओं का उल्लेख कीजिए । एक अध्यापक इन समस्याओं को हल करने में किस प्रकार मदद कर सकता है ?

12. Describe social comparison, internalization and self control.

सामाजिक तुलना, आन्तरिकीकरण तथा आत्म-नियंत्रण को समझाएँ ।

13. Explain, in detail, what are the behavioural difficulties in socialization ?

समाजीकरण में क्या-क्या व्यावहारिक कठिनाइयाँ हैं ? विस्तार में बतावें ।



**COPYRIGHT RESERVED B.Ed. — Cont. Ind. &
Edu. (TC – 102)**

2021

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct option of the following :

$2 \times 10 = 20$

PL – 2/3

(Turn over)

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

(a) Arranged the four Purushartha serially according to Indian Philosophy :

भारतीय दर्शन के अनुसार चार पुरुषार्थ को क्रमानुसार व्यवस्थित करें :

(i) Moksha, Dharma, Kama, Artha

मोक्ष, धर्म, काम, अर्थ

(ii) Dharma, Moksha, Artha, Kama

धर्म, मोक्ष, अर्थ, काम

(iii) Artha, Kama, Dharma, Moksha

अर्थ, काम, धर्म, मोक्ष

(iv) Kama, Artha, Moksha, Dharma

काम, अर्थ, मोक्ष, धर्म

(b) The Article 41 is related to :

धारा 41 इनमें से संबंधित है :

(i) Right to Education

शिक्षा का अधिकार

(ii) Social injustice of weaker section

कमजोर वर्ग का सामाजिक अन्याय

(iii) Universalisation of Primary Education

प्राथमिक शिक्षा का सर्वभौमिकरण

(iv) Promotion of Hindi Language

हिन्दी भाषा का प्रचार

(c) Every Indian Citizen should learn at least _____ language.

प्रत्येक भारतीय नागरिक को कम से कम _____
भाषा सीखनी चाहिए ।

(i) One

एक

(ii) Two

दो

(iii) Three

तीन

(iv) Four

चार

(d) "Human Rights are the rights a person has simply because he is a human being" whose statement is this ?

“मानवाधिकार वे अधिकार हैं जो साधारण रूप से एक व्यक्ति के पास इसलिए है क्योंकि वह मनुष्य है।” यह किसका कथन है ?

(i) Harry Dhand

हैरी धांड

(ii) Blumer

ब्लुमर

(iii) Sam Pitroda

सैम पिटरोडा

(iv) Durga Das Basu

दुर्गा दास बासु

(e) When was the RTI Bill enacted in Parliament ?

संसद में आर० टी० आई० वि० कब लागू हुआ था ?

(i) 12 June, 2005 ✓

१२ जून, २००५

(ii) 15 June, 2005 ✓

१५ जून, २००५

(iii) 12 October, 2005

१२ अक्टूबर, २००५

(iv) 15 October, 2005

१५ अक्टूबर, २००५

(f) Which of the following is related to Operation Blackboard ?

ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड इनमें से किससे संबंधित है ?

(i) Mudaliar Commission

मुदालियर आयोग

(ii) Kothari Commission

कोठारी आयोग

(iii) Radhakrishnan Commission

राधाकृष्णन् आयोग

(iv) National Policy of Education, 1986

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, १९८६

(g) 'Destiny of India is being shaped in her classroom' this is state in :

भारत की नियति उसकी कक्षाओं में आकार ग्रहण कर रही है, यह किसमें कहा गया है ?

(i) Education Commission(1964-66)

शिक्षा आयोग (१९६४-६६)

(ii) National Policy on Education (1986)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (१९८६)

(iii) National Knowledge Commission (2005)

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (२००५)

(iv) University Education Commission
(1948-49)

विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (१९४८-१९)

(h) The Chairman of National Knowledge
Commission is :

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग के अध्यक्ष हैं :

(i) D. S. Kothari

डी० एस० कोठारी

(ii) Amartya Sen

अमर्त्य सेन

(iii) Sam Pitroda

सैम पिटरोडा

(iv) Azim Premji

अजीम प्रेमजी

(i) The Report of Delor's Commission know
as _____.

डेलर्स आयोग की विवरण को _____ के रूप में
जाना जाता है ।

(i) Learning to know

जानने के लिए सीखना

(ii) Learning to do

करके सीखना

(iii) Learning : The treasure within

'ज्ञान' : भीतर का खजना

(iv) Learning to live together

एक साथ रहना सीखना

(j) Who founded Satyashodhak Samaj ?

सत्यशोधक समाज की स्थापना किसने की थी ?

(i) Jyotiba Phule

ज्योतिबा फुले

(ii) B. R. Ambedkar

बी० आर० अम्बेदकर

(iii) Sri Narayan Pratipalan

श्री नारायण प्रतिपालन

(iv) Satyarani Chadha

सत्यारानी चड्डा

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four of the following questions :

5×4 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Write short note on universalisation of Primary Education.

PL – 2/3

(8)

Contd.

प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

3. How social equity can be maintained within the country ?

देश में समाजिक निष्पक्षता को कैसे बनाए रखा जा सकता है ?

4. Write about Vocationalisation of Education.

शिक्षा के व्यवसायीकरण के संबंध में लिखिए ।

5. Write the merits and demerits fo Woods Despatch recommondation.

वुड के अनुशंसा के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए ।

6. Discuss the characteristics of Muslim Period.

मुस्लिम काल की विशेषताओं पर चर्चा करें ।

7. Write the advantages and disadvantages of Modernisation.

आधुनिकीकरण के गुण एवं दोषों को लिखिए ।

8. Discuss the tribal movement in India.

भारत के आदिवासी आंदोलन पर चर्चा करें ।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** of the following questions :

10×4 = 40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

9. Discuss the relationship between Education and Society.

शिक्षा और समाज के संबंधों पर चर्चा करें ।

10. Discuss the role of Education in empowering women and weaker sections of the society.

महिलाओं और समाज के कमजोर वर्ग के सशक्तिकरण में शिक्षा की भूमिका पर चर्चा करें ।

11. Explain the salient features of Vedic Education.

वैदिक शिक्षा की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या करें ।

12. Discuss the recommendation of National Policy of Education 1986 in detail.

PL – 2/3

(10)

Contd.

शिक्षा की राष्ट्रीय नीति १९८६ के अनुशंसा को विस्तार से चर्चा करें ।

13. Discuss the need and importance of equality of Educational Oppertunity in India.

भारत में शैक्षिक अवसर की समानता की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिए ।

14. Discuss the National Knowledge Commission with special reference to Secondary and Higher Education.

माध्यमिक और उच्च शिक्षा के विशेष संदर्भ में राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की चर्चा करें ।



COPYRIGHT RESERVED

**B.Ed. — Lang.
Across the Curri.
(TC – 103)**

2021

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Select the correct option of the following :

2×5 = 10

PL – 3/3

(Turn over)

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

(a) When we analyse the system of grammar in a language in specific situations _____ ?

जब विशिष्ट स्थिति में किसी भाषा में व्याकरण की प्रणाली का विश्लेषण करते हैं तो उसमें _____ ।

(i) Morphology is involved

आकृति विज्ञान समाविष्ट होता है

(ii) Syntax is involved

वाक्य विन्यास समाविष्ट होता है

(iii) Semantics is involved

अर्थ-विज्ञान समाविष्ट होता है

(iv) Phonology is involved

ध्वनि विज्ञान समाविष्ट होता है

(b) The full form of LAD is :

LAD का फुल फॉर्म बताइए :

(i) Language Association Device

भाषा समागम प्रविधि

- (ii) Learn Acquisition Device
अधिगम उपार्जन प्रविधि
- (iii) Language Acquisition Device
भाषा उपार्जन प्रविधि
- (iv) Linguistic Association Device
भाषा विज्ञान समागम प्रविधि
- (c) Which of the following is a type of language signs ?
निम्नलिखित में से कौन एक प्रकार का भाषा संकेत है ?
- (i) Word system
शब्द प्रणाली
- (ii) Sentence structure
वाक्य संरचना
- (iii) Sound system
ध्वनि प्रणाली
- (iv) None of these
इनमें से कोई नहीं
- (d) Which of the following statement is not true about language ?

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन भाषा के बारे में सही नहीं है ?

(i) Language is a rich, complex, rule governed vital system

भाषा समृद्ध जटिल, नियम शासित महत्वपूर्ण प्रणाली है

(ii) Mother tongue of a child is less important than international language

एक बच्चे की मातृभाषा अन्तर्राष्ट्रीय भाषा से कम महत्वपूर्ण है

(iii) Language is a biologically determine system

भाषा एक जैविक रूप से निर्धारित प्रणाली है

(iv) All of these

इनमें से सभी

(e) Who said, "Language is the set of human habits, the proposed of which is to give expression to human thoughts and feelings is specially to impart them to others" ?

किसने कहा, "भाषा मानव की आदतों का समुच्चय है, जिसका प्रस्ताव मानव विचारों और भावनाओं को अभिव्यक्ति देना है विशेष रूप से उन्हें दूसरों को प्रदान करना है" ?

(i) Bloch and Triager

बलोच और ट्राइगर

(ii) Jespersen

जेसपर्सन

(iii) Chomsky

चोमोस्की

(iv) Piaget

पियाजे

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two of the following questions :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain the functions of language in the classroom and outside the classroom.

PL - 3/3

(5)

(Turn over)

कक्षाकक्ष तथा कक्षा के बाहर भाषा के कार्यों का वर्णन करें ।

3. What is the role of teacher in classroom discourse ? Explain it.

कक्षा प्रवचन में शिक्षक की क्या भूमिका है ? स्पष्ट करें ।

4. What are the basic skills of language ? Discuss in brief.

भाषा के मूल कौशल कौन-से हैं ? संक्षिप्त में वर्णन करें ।

5. Describe the role and importance of literature in language learning.

भाषा अधिगम में साहित्य की भूमिका तथा महत्व की विवेचना करें ।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** of the following questions :

10×2 = 20

PL – 3/3

(6)

Contd.

(b) Relation between Language and Society

भाषा एवं समाज में संबंध

(c) Listening and Speaking

श्रवण एवं वाचन

(d) Early Language Education

प्रारंभिक भाषा शिक्षा



SHMTTC

PL – 3/3 (2,600)

(8)

B.Ed. — Lang.
Across the Curri.
(TC – 103)

COPYRIGHT RESERVED

**B.Ed. — Under.
Dis. & Sch. Sub.
(TC – 104)**

2021

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Select the correct option of the following :

2×5 = 10

PL – 4/3

(Turn over)

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

(a) John Dewey's education system is based on which Philosophy ?

जॉन डीवी की शिक्षा व्यवस्था किस दर्शन पर आधारित है ?

(i) Naturalism

प्रकृतिवाद

(ii) Idealism

आदर्शवाद

(iii) Pragmatism

प्रयोजनवाद

(iv) Realism

यथार्थवाद

(b) Components of Curriculum is :

पाठ्यक्रम के तत्व हैं :

(i) Teaching Strategies

शिक्षण युक्तियाँ

(ii) Objectives

उद्देश्य

(iii) Evaluation

मूल्यांकन

(iv) All of these

इनमें से सभी

(c) Teaching Learning Material (TLM) should be selected according to :

शिक्षण अधिगम सामग्री का चुनाव किस अनुसार करना चाहिए :

(i) Their availability in respective areas

संबंधित क्षेत्र में इसकी उपलब्धता

(ii) The objective of teaching

शिक्षण के उद्देश्य

(iii) Their Cost

इसकी लागत

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(d) In teaching which of the following is a challenge for a teacher ?

शिक्षक के लिए, इनमें से शिक्षण की चुनौती क्या है ?

(i) Prepare a question paper

प्रश्न-पत्र तैयार करना

(ii) To evaluate the students

छात्रों का मूल्यांकन करना

(iii) Maintain discipline

अनुशासन बनाये रखना

(iv) To make teaching learning process interesting

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को रुचिपूर्ण बनाना

(e) The main aim of classroom teaching is :

कक्षा शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है :

(i) To give informations

सूचनायें प्रदान करना

(ii) Develop inquiring mind

अन्वेषण मन का विकास करना

(iii) To develop personality of students

छात्रों के व्यक्तित्व का विकास करना

(iv) Help students to only pass the examination

छात्रों को केवल परीक्षा उत्तीर्ण करने में मदद करना

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two of the following questions :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain the significance of Project Method.
परियोजना विधि के महत्व की व्याख्या करें ।
3. Write the importance of Teaching Learning Materials(TLMs) in classroom transaction.
कक्षा संपादन में शिक्षण अधिगम सामग्री के महत्व को लिखें ।
4. Discuss the major issues of classroom learning.
कक्षा अधिगम के मुख्य मुद्दों की चर्चा करें ।

5. Discuss the Teacher-centered approach and its major issues.

शिक्षक-केन्द्रित उपागम एवं इसके मुख्य मुद्दों की चर्चा करें ।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two of the following questions :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What do you understand by Maxims of Teaching ? Discuss the different types of maxims of teaching.

शिक्षण सूत्र से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकार के शिक्षण सूत्रों की चर्चा करें ।

7. What is Library Management ? Write the importance of Library for school students.

पुस्तकालय प्रबंधन क्या है ? विद्यालयी छात्रों के लिए पुस्तकालय की उपयोगिता को लिखें ।

8. Discuss the curricular and co-curricular activities in detail. Write the importance of co-curricular activities.

पाठ्यक्रम क्रियाओं तथा पाठ्य-सहगामी क्रियाओं की चर्चा विस्तार से करें । पाठ्य-सहगामी क्रियाओं के महत्व को लिखें ।

9. What is Curriculum ? Differential between Curriculum and Syllabus. Why there is a need for curriculum in school ?

पाठ्यक्रम क्या है ? पाठ्यक्रम तथा पाठ्यचर्या में अंतर स्पष्ट करें । विद्यालय में पाठ्यक्रम की क्यों आवश्यकता है ?

