

## **Paper: 1, Childhood & Growing Up**

---

1. What is the meaning of growth and development? Differentiate between growth and development.  
वृद्धि एवं विकास का अर्थ क्या है? वृद्धि और विकास में अंतर स्पष्ट कीजिए।
2. Discuss Piaget's theory of cognitive development. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत की चर्चा कीजिए।
3. Describe the role of parents and teachers in the physical and moral development of children.  
बालकों के शारीरिक एवं नैतिक विकास में माता-पिता तथा शिक्षकों की भूमिका का वर्णन कीजिए।
4. How is childhood a unique period of life? Explain. बाल्यावस्था जीवन का अनोखा काल कैसे है? स्पष्ट कीजिए।
5. Explain the impact of media, internet and mobile on adolescent development.  
किशोर विकास पर मीडिया, इंटरनेट एवं मोबाइल के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए।

\*\*\*\*\*

## **Paper: 2, Contemporary India & Education**

---

1. Describe the concept of purushartha. पुरुषार्थ की अवधारणा को स्पष्ट करें।
2. Discuss the background of equality of educational opportunity. What are constitutional provisions of provisions of equality. Give suggestions for education of schedule castes and tribe.  
शिक्षा में अवसरों की समानता की पृष्ठभूमि की विवेचना करें। समानता का संवैधानिक प्रावधान क्या है? अनुसूचित जाति एवं जनजाति की शिक्षा के लिए सुझाव दीजिए।
3. Explain briefly the main characteristics of Right to Education (RTE) act.  
शिक्षा के अधिकार अधिनियम की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या करें।
4. Focus on the systems of Buddhist education. How was it differ from the Vedic Education system?  
बौद्ध शिक्षा व्यवस्था पर प्रकाश डालें। यह वैदिक शिक्षा से किस प्रकार भिन्न है?
5. Describe the major recommendation of Kothari commission.  
कोठारी आयोग की मुख्य सिफारिशों का वर्णन करें।

## **Paper: 3, Language Across the Curriculum**

---

1. Explain the meaning of languages and discuss the characteristics of language.  
भाषा के अर्थ को बताते हुए भाषा की विशेषताओं पर विवेचना कीजिए।
2. What is listening skills? Explain the characteristics of listening skill.  
श्रवण कौशल क्या है? श्रवण कौशल की विशेषताओं की व्याख्या करें।
3. What do you mean by language? Write in detail the importance and function of language.  
भाषा से आप क्या समझते हैं? भाषा के महत्व एवं कार्य को विस्तारपूर्वक लिखिए।

4. Discuss the nature of Multilingualism. What are the basic problem of multilingualism classroom.  
बहुभाषिकता के प्रकृति का उल्लेख करें। बहुभाषी कक्षा-कक्ष की आधारभूत समस्याएं क्या हैं?
5. What do you mean by language skill? By describing different skill of language explain the importance of their development.  
भाषायी कौशल से क्या अभिप्राय है? भाषा के विभिन्न कौशलों का उल्लेख करते हुए बताइए कि प्राथमिक स्तर पर इसके विकास का क्या महत्व है?

## **Paper: 4, Understanding Discipline & School Subject**

1. Explain the concept of Teaching Variables. Discuss Pre-active, Interactive and Post-active phases of teaching with suitable examples. शिक्षण चर (Teaching Variables) की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। शिक्षण की पूर्व-सक्रिय, अंतःक्रियात्मक एवं पश्च-सक्रिय अवस्थाओं की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
2. Discuss the philosophical, psychological and sociological bases of curriculum construction. How do these bases influence classroom teaching? पाठ्यक्रम निर्माण के दार्शनिक, मनोवैज्ञानिक एवं समाजशास्त्रीय आधारों की चर्चा कीजिए। ये आधार कक्षा शिक्षण को किस प्रकार प्रभावित करते हैं?
3. Explain the major functions of teaching in the teaching-learning process. How does teaching facilitate cognitive, affective and psychomotor development? शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में शिक्षण के प्रमुख कार्यों की व्याख्या कीजिए। शिक्षण संज्ञानात्मक, भावात्मक एवं मनोचालक विकास में किस प्रकार सहायक होता है?
4. Discuss the major principles of teaching. How can a teacher apply these principles to make teaching effective and learner-centered? शिक्षण के प्रमुख सिद्धांतों की विवेचना कीजिए। एक शिक्षक इन सिद्धांतों को अपनाकर शिक्षण को प्रभावी एवं शिक्षार्थी-केंद्रित कैसे बना सकता है?
5. Explain teaching as a system. Discuss its components such as objectives, content, methods and evaluation in an integrated manner. शिक्षण को एक तंत्र (System) के रूप में स्पष्ट कीजिए। इसके घटकों— उद्देश्यों, विषयवस्तु, विधियों एवं मूल्यांकन— की समन्वित चर्चा कीजिए।

\*\*\*\*\*

### **EPC-I**

1. What are the expected competencies that are attempted to be developed in students at the Senior Secondary level? Describe any two of them in detail. छात्रों में उच्चतर माध्यमिक स्तर पर कौन-कौन सी अपेक्षित योग्यताएं लाने का प्रयास किया जाता है? किन्हीं दो का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
2. What are the expected competencies? Describe them briefly. अपेक्षित योग्यताएं कौन-कौन सी होती हैं? संक्षेप में उनका वर्णन कीजिए।
3. What do you mean by descriptive method? Explain the characteristics of the descriptive method. विवरण प्रविधि से आप क्या समझते हैं? विवरण प्रविधि की विशेषताएं बताइए।
4. What do you understand by the narrative method? What should be done to increase the effectiveness of narration? वर्णन प्रविधि से आप क्या समझते हैं? वर्णन प्रभावोत्पादकता बढ़ाने के लिए क्या करना चाहिए?
5. What is meant by reading? Explain the objective and types of reading. वाचन से क्या तात्पर्य है? वाचन के उद्देश्य एवं प्रकार बताइए।

\*\*\*\*\*