

2024-2025

COPYRIGHT RESERVED

B.Ed. — Child &
Grow. Up (TC – 101)**2025**

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from **all** the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A**खण्ड – अ****(Objective Type Questions)****(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

1. Select the correct answer of the following :

 $2 \times 10 = 20$

TW – 1/4

(Turn over)

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

- (a) The first psychological who devoted much of his time in collecting data on adolescence was ?

किशोरावस्था से संबंधित आँकड़ों को एकत्रित करने में सबसे अधिक समय देने का श्रेय किस मनोवैज्ञानिक को जाता है :

- | | |
|--------------|--------------|
| ✓ (i) Hull | (ii) Pavlov |
| हल | पॉवलव |
| (iii) Ziller | (iv) Froebel |
| जिल्लर | फ्रोबेल |

- (b) The development which is in the sequence from head to leg :

जिस विकास का क्रम सिर से पैर की दिशा में होता है, उसे कहा जाता है :

- (i) Development sequence
विकासात्मक क्रम
- (ii) maturational sequence
परिपक्वता क्रम
- ✓ (iii) Cephalocaudal sequence
मस्तकाधोमूखी क्रम
- (iv) Proximodistal sequence
निकट दूर क्रम

(c) Wandering the world of imagination :

कल्पना जगत में विचरण होता है :

(i) Infancy

शैशवावस्था

(ii) Adolescence

किशोरावस्था

(iii) Childhood

बाल्यावस्था

(iv) Infancy and adolescence

शैशवावस्था व किशोरावस्था

(d) Towards which of the following events does the child first start getting attracted ? .

निम्न में से किस घटना की ओर बालक सर्वप्रथम आकर्षित होना प्रारंभ करता है ?

(i) Mother

माँ

(ii) Sound

ध्वनि

(iii) Light

प्रकाश

(iv) Food

भोजन

- (e) "Adolescence is a new birth, in which higher and superior human characteristics are born" whose statement is this ?

“किशोरावस्था एक नया जन्म है, इसमें उच्चतर और श्रेष्ठतर मानव विशेषताओं का जन्म होता है।” यह कथन किसका है ?

(i) Gasal

गैसल

(ii) Skinner

स्किनर

(iii) John and Simpson

जॉन एण्ड सिम्पसन

(iv) Stanley Hall

स्टेनली हॉल

- (f) There is no relation with mental development :

मानसिक विकास का संबंध नहीं है :

(i) Weight and height of the learner

शिक्षार्थी के वजन एवं ऊँचाई से

(ii) Development of memory

स्मृति का विकास से

(iii) The ability to understand

अवबोध की क्षमता से

(iv) Reasoning and decision

तर्क एवं निर्णय से

(g) According to Jean Piaget there are stages of Cognitive development :

जीन पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाएँ हैं :

(i) Two

दो

(ii) Three

तीन

(iii) Four

चार

(iv) Five

पाँच

(h) The process by which the group of individual or society transmit their culture from one generation to another is called :

वह प्रक्रिया जिसमें व्यक्ति या समाज अपने संस्कृति को दूसरे वंशज में हस्तांतर करता है, वह कहलाता है :

(i) Cultural transmission

सांस्कृतिक संचरण

(ii) Cultural assimilation

सांस्कृतिक समीकरण

(iii) Social transmission

सामाजिक संचरण

(iv) Socio Cultural transmission

सामाजिक-सांस्कृतिक संचरण

(i) Who claimed that certain universal properties are innate in all languages ?

किसने यह दावा किया कि सभी भाषाओं में होने वाले कुछ सार्वभौमिक गुण जन्मजात होते हैं ?

(i) Albert Bandura

अल्बर्ट बन्दुरा

(ii) E. C. Tolman

ई० सी० टॉलमेन

(iii) B. F. Skinner

बी० एफ० स्किनर

(iv) Noam Chomsky

नॉम चॉम्सकी

(j) Who explained the stage theory of moral reasoning ?

नैतिक तर्क का अवस्था सिद्धांत किसने स्पष्ट किया ?

(i) Freud

फ्रायड

(ii) Kohlberg

कोहलबर्ग

(iii) Pavlov

पॉवलव

(iv) McDougall

मैकडूगल

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any five questions of the following :

4×5 = 20

TW – 1/4

(7)

(Turn over)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What obligations should teachers have towards childhood boys and girls ?

बाल्यावस्था के बालक-बालिकाओं के प्रति अध्यापकों के क्या दायित्व होने चाहिए ?

3. What do you mean by Growth and Development ?

Differentiate between Growth and Development.

वृद्धि और विकास से आप क्या समझते हैं ? वृद्धि और विकास में अंतर बताइए ।

4. Explain the physical and moral development of childhood.

बाल्यावस्था के शारीरिक एवं नैतिक विकास की व्याख्या करें ।

5. Discuss the role of Teacher in physical and moral development of children.

बच्चों के शारीरिक एवं नैतिक विकास में शिक्षक की भूमिका की चर्चा करें ।

6. Discuss influence of family and school on childhood stages.

बाल्यकाल अवस्था में परिवार तथा विद्यालय के प्रभाव की विवेचना करें।

7. Adolescents is regarded as the period of 'stress and storm'. Explain it.

किशोरावस्था एक 'संघर्ष एवं तूफान' का काल है। इसे स्पष्ट कीजिए।

8. "Family is a social institution." Explain, how?

"परिवार एक सामाजिक संस्था है।" कैसे? समझाइये।

9. Explain the inter-relationship between heredity and environment.

अनुवांशिक तथा वातावरण के अंतर्सम्बन्ध की व्याख्या करें।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

10×4 = 40

TW – 1/4

(9)

(Turn over)

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

10. What do you mean by Juvenile Delinquency ?

Discuss its causes and remedies.

बाल अपराध से आप क्या समझते हैं ? इसके कारण तथा निवारण की चर्चा करें ।

11. Discuss the major problems of adolescence from the point view of education. Suggest their remedial programme.

शिक्षा के दृष्टिकोण से किशोरावस्था की प्रमुख समस्याओं का वर्णन करें । उनके लिए निराकरण कार्यक्रम का सुझाव दें ।

12. What do you mean by Moral Development ?

Describe Kohlberg's theory of Moral Development.

नैतिक विकास से आप क्या समझते हैं ? कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त का वर्णन करें ।

13. Describe Erickson's Psycho-social theory of development.

एरिकसन के मनो सामाजिक सिद्धान्त का वर्णन करें ।

14. School is a site of identity formation in teachers and students. How ? Describe it.

विद्यालय एक ऐसी जगह है, जहाँ शिक्षकों एवं छात्रों में स्वलक्षण निर्माण होता है। कैसे ? व्याख्या करें।

15. What is individual difference ? Discuss the determinants of individual difference.

व्यक्तिगत भिन्नता क्या है ? इसके निर्धारकों का वर्णन करें।

16. Explain the role of Family, Classmates, Community and School in the process of socialization of child.

बालक के सामाजीकरण में परिवार, सहपाठी, समुदाय एवं विद्यालय की भूमिका की विवेचना कीजिए।



**COPYRIGHT RESERVED B.Ed. — Cont. Ind. &
Edu. (TC – 102)**

2025

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Answer from **all** the Groups as directed.*

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

1. Answer the multiple-choice questions :

2×10 = 20

बहु-विकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) “My Experiment With Truth” is an
autobiography of which of the following ?

“सत्य पर मेरा प्रयोग” ये आत्मकथा किसकी है ?

(i) Sri Aurobindo

श्री अरविन्द

TW – 2/7

(Turn over)

(ii) Mahatma Gandhi

महात्मा गाँधी

(iii) Rabindranath Tagore

रविन्द्रनाथ टैगोर

(iv) Vivekananda

विवेकानन्द

(b) Which of the following is not one of aspect of integral education ?

निम्नलिखित में से कौन-सा अभिन्न (इंटीग्रल) शिक्षा का एक पहलू नहीं है ?

(i) Truth

सत्य

(ii) Beauty

सुन्दरता

(iii) Power

शक्ति

(iv) Knowledge

ज्ञान

(c) At which age the kshatriya children were allowed to take admission in Gurukuls in Vedic period ?

वैदिक काल में गुरुकुलों में क्षत्रिय बच्चों का प्रवेश किस आयु में होता था ?

(i) 8 years

८ वर्ष

(ii) 10 years

१० वर्ष

(iii) 12 years

१२ वर्ष

(iv) Any time

कभी भी

(d) When did Gandhijee presented his National Basic Education Plan ?

गाँधी जी ने अपनी राष्ट्रीय बुनियादी शिक्षा योजना कब प्रस्तुत की थी ?

- ~~(i) 1937~~ (ii) 1938
~~(iii) 1947~~ (iv) 1948

(e) In which institution the Higher Education was organised in Muslim period ?

मुस्लिम काल में उच्च शिक्षा की व्यवस्था किन संस्थानों में होती थी ?

- (i) Maktaba (ii) ~~Madarasa~~
 मकतब मदरसा
 (iii) Khankah (iv) Dargah
 खानकाह दरगाह

(f) Which commission is Organised before independence ?

स्वतंत्रता पूर्व किस आयोग का गठन किया गया ?

- (i) Kothari Commission
 कोठारी आयोग
 (ii) University Commission
 विश्वविद्यालय आयोग

(iii) Wardha Commission
वर्धा आयोग

(iv) Mudaliar Commission
मुदालियर आयोग

(g) When was Secondary Education Commission established ?

माध्यमिक शिक्षा आयोग का गठन कब हुआ ?

- (i) 1952-1953 (ii) 1964-1966
(iii) 1983-1985 (iv) 1948-1949

(h) Compulsory Primary Education is explained in which article of the Constitution ?

अनिवार्य प्रारम्भिक शिक्षा की व्याख्या संविधान की किस धारा में की गई है ?

- (i) Article-45 (ii) Article-46
धारा-४५ धारा-४६
(iii) Article-15 (iv) Article-17
धारा-१५ धारा-१७

(i) When was Delor Commission presented ?

डीलर कमीशन कब प्रस्तुत किया गया था ?

- (i) 2003 (ii) 2005
२००३ २००५
(iii) 2007 (iv) None of these
२००७ इनमें से कोई नहीं

(j) In which list education lies in Indian Constitution ?

भारतीय संविधान में शिक्षा किस सूची में है ?

(i) Union List (ii) State List

संघ सूची राज्य सूची

✓ (iii) Concurrent List (iv) None of these

समवर्ती सूची इनमें से कोई नहीं

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **five** questions of the following :

4×5 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain the main Section of charter Act, 1833.

१८३३ के आज़ापत्र की मुख्य धाराओं का उल्लेख कीजिए ।

3. What is the reason to include education in the Concurrent List ?

शिक्षा को समवर्ती सूची में शामिल करने का क्या कारण है ?

4. What are the proposal given by the National Policy on EDUCATION 1986 REGARDING SECONDARY EDUCATION System ?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति १९८६ में माध्यमिक शिक्षा के संबंध में क्या प्रस्ताव दिए गये हैं ?

5. What are the functions of Education ? Discuss.

शिक्षा के कौन-कौन से कार्य हैं ? वर्णन करें ।

6. Describe the role of education in Social Change.

सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा की भूमिका का वर्णन करें ।

7. Discuss the changing aims of Education in the context of Globalisation.

वैश्वीकरण के संदर्भ में शिक्षा के बदलते उद्देश्य की चर्चा करें ।

8. Discuss the role of education in Women Empowerment.

महिला सशक्तिकरण में शिक्षा की भूमिका की चर्चा करें ।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

10×4 = 40

निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दें :

9. "Education is essential for the success of democracy in India." Comment.

“भारत में लोकतंत्र की सफलता के लिए शिक्षा अपरिहार्य है।”
इस पर एक टिप्पणी कीजिए।

- ✓ 10. Explain the main articles of Education in Indian Constitution. Describe the relationship between education and Constitutional values.

भारतीय संविधान में शिक्षा के लिए मुख्य अनुच्छेदों का वर्णन करें।
शिक्षा एवं संविधान के मूल्यों के सहसम्बन्ध की व्याख्या करें।

- ✓ 11. “There are many impediments in the process of education in India.” Write your opinion.

“भारत में शिक्षा के सुधार के राह में काफी बाधाएँ हैं।” अपना विचार लिखें।

- ✓ 12. What do you mean by Diversity ? Explain the caste diversity in India.

विविधता से आप क्या समझते हैं ? भारत में जातिगत विविधता को स्पष्ट कीजिए।

13. Throw light on the education of Marginalized group : Women, Dalit and Tribal people.

हाशिए पर खड़े समूह : स्त्री, दलित व जनजातीय जनसमूह की शिक्षा पर प्रकाश डालें।

14. When and why Secondary Education Commission was appointed ? Describe the main recommendations of Secondary Education Commission.

माध्यमिक शिक्षा आयोग की कब और क्यों नियुक्ति हुई ?
माध्यमिक शिक्षा आयोग के सिफारिशों का वर्णन करें ।

15. Write short notes on any **two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) National Knowledge Commission

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग

(b) Article 45

धारा 45

(c) Mudaliar Commission

मुदालियर आयोग

(d) Vocational Education

व्यावसायिक शिक्षा



COPYRIGHT RESERVED B.Ed. — Lang. Acr. the
curri. (TC – 103)

2025

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer of the following :

2×5 = 10

TW – 3/2

(Turn over)

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Which is called formula method in Grammar ?

व्याकरण में सूत्र-विधि किसे कहते हैं ?

(i) Inductive method

आगमन विधि

(ii) Co-operative method

सहयोग प्रणाली विधि

(iii) Deductive method

निगमन विधि

(iv) Question Answer method

प्रश्नोत्तर विधि

(b) Which of the following is not a characteristics of Language ?

निम्नलिखित में से कौन भाषा की विशेषता नहीं है ?

(i) Language is a rule governed system

भाषा एक नियम शासित प्रणाली है

(ii) Language is for communication

भाषा संचार के लिए है

(iii) Language is a system

भाषा एक व्यवस्था है

✓ (iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(c) Language taken from the members of your house :

अपने घर के सदस्यों से ली गई भाषा को कहते हैं :

(i) Language Learned

सीखी गई भाषा

(ii) Acquired language

अर्जित भाषा

✓ (iii) Both (i) and (ii)

(i) और (ii) दोनों

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(d) Story telling as a strategy in Language teaching is aimed at :

भाषा-शिक्षण में एक रणनीति के रूप में कहानी कहने का उद्देश्य है :

(i) Learning the morals

नैतिकता सीखना

(ii) Learning to retail the story

कहानी को फिर से बताना-सीखना

(iii) Engaging Learners with Language

विद्यार्थियों को भाषा से जोड़ना

(iv) Testing the memory of Learners

शिक्षार्थियों की स्मृति का परीक्षण

(e) Multilingualism is :

बहुभाषावाद है :

(i) It is the use of only one Language

यह केवल एक भाषा का प्रयोग है

(ii) Using foreign languages in teaching learning

शिक्षण अधिगम में विदेशी भाषाओं का उपयोग करना

(iii) It is the use of any two or more Languages

यह किन्हीं दो-या दो से अधिक भाषाओं का प्रयोग है

(iv) Three-language formula

त्रिभाषा-सूत्र

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is the concept of Emergent Literacy ? Why is it important ?

उद्गामी साक्षरता की अवधारणा क्या है ? वह क्यों महत्वपूर्ण है ?

3. What is the concept of Universal Grammar ? Explain with examples.

TW – 3/2

(5)

(Turn over)

‘सार्वभौमिक व्याकरण’ से आप क्या समझते हैं ? सोदाहरण समझाएँ ।

4. What is Grammar ? Explain its importance in Language teaching.

व्याकरण क्या है ? भाषा शिक्षण में इसके महत्त्व को लिखें ।

5. Write down the nature of multilingualism with reference to Indian Schools.

भारतीय विद्यालयों के संदर्भ में बहुभाषावाद की प्रकृति को लिखिए ।

Group - C

खण्ड - स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. How can we develop listening skill among the student with the help of various material and activities ?

TW - 3/2

(6)

Contd.

विभिन्न सुनने की सामग्रियों और गतिविधियों की सहायता से छात्रों के सुनने के कौशल को हम कैसे सिखा सकते हैं ?

7. Explain the meaning of 'Learning Language' and 'Learning through Language' with suitable example.

‘भाषा सीखना’ और ‘भाषा की माध्यम’ से सीखना’ का अर्थ उपयुक्त उदाहरण सहित समझाइए ।

8. Critically analyse the current language teaching Learning process. How can you enrich it ?

वर्तमान भाषा शिक्षण अधिगम प्रक्रिया का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए । आप इसे कैसे समृद्ध कर सकते हैं ?

9. Discuss the nature of Multilingualism. What are the basic problems of multilingual Classroom ?

बहुभाषिकता के प्रकृति का उल्लेख करें । बहुभाषी कक्षा-कक्ष की आधारभूत समस्याएँ क्या हैं ?



**COPYRIGHT RESERVED B.Ed. — Under. Dis. &
Sch. Sub. (TC – 104)**

2025

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer of the following :

2×5 = 10

TW – 4/2

(Turn over)

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Curriculum Requires :

पाठ्यक्रम की आवश्यकता होती है :

(i) For educational purpose

शैक्षिक उद्देश्यों के लिए

(ii) For teaching material

शिक्षण सामग्री के लिए

(iii) In the form of teaching certificate

शिक्षण प्रमाण-पत्र के रूप में

(iv) All of these

इनमें से सभी

(b) To maintain discipline most important factor is :

अनुशासन स्थापित करने के लिए अति महत्वपूर्ण कारक है :

(i) Reward

पुरस्कार

(ii) Punishment

दण्ड

(iii) Novelty

नयापन

(iv) Competition

प्रतियोगिता

(c) School library is called :

विद्यालय पुस्तकालय को कहा जाता है :

(i) Nervous system of school

विद्यालय का तंत्रिका तंत्र

(ii) Heart of school

विद्यालय का हृदय

(iii) Brain of school

विद्यालय का मस्तिष्क

(iv) Body parts of school

विद्यालय का शारीरिक अंग

(d) A Good teacher is one who :

एक अच्छा शिक्षक वह है जो :

(i) Explain concepts and principles

संकल्पनाओं एवं सिद्धांतों को स्पष्ट करता है

(ii) Inspires student to learn

छात्रों को सीखने के लिए अभिप्रेरित करता है

(iii) Gives printed notes to students

विद्यार्थियों को मुद्रित नोट्स देता है

(iv) Gives useful Information

उपयोगी सूचनाएँ देता है

(e) Factors affecting Learning is :

अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक हैं :

(i) Learning Desire

सीखने की इच्छा

(ii) Motivation

अभिप्रेरणा

(iii) Physical and mental health

शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य

(iv) All of these

इनमें से सभी

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

$5 \times 2 = 10$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is Co-operative Learning ? Explain.

सहकारी शिक्षण क्या है ? व्याख्या करें ।

3. Write short note on Curriculum Framework.

पाठ्यक्रम की रूपरेखा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

4. What is the role of knowledge in school curriculum ? Explain.

TW – 4/2

(5)

(Turn over)

विद्यालय पाठ्यक्रम में ज्ञान की क्या भूमिका है ? व्याख्या करें ।

5. What do you mean by hidden curriculum ?

छुपा हुआ पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ?

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

$10 \times 2 = 20$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Explain, in detail, meaning and nature of Curriculum.

पाठ्यक्रम के अर्थ एवं प्रकृति का विस्तारपूर्वक व्याख्या करें ।

7. Student teacher interaction affects the growth and development of the child. Discuss.

छात्र और शिक्षक के बीच की अंतःक्रिया बच्चे के वृद्धि एवं विकास को प्रभावित करती है । समझाएँ ।

TW – 4/2

(6)

Contd.

- ✓ 8. What is the importance of teaching-learning material in classroom transaction. Explain.

कक्षा-कक्ष में शिक्षण -अधिगम सामग्री का क्या महत्त्व है ?
व्याख्या करें ।

9. What do you understand by maxims of teaching ?
Discuss the different types of maxims of teaching.

शिक्षण-सूत्र से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकार के
शिक्षण-सूत्रों की चर्चा करें ।

_____ ◆ _____