

2020

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from **all** the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer the following multiple-choice questions ;

$2 \times 5 = 10$

CZ – 2/3

(Turn over)

निम्नलिखित बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Empiricism holds that all of our knowledge is ultimately derived from our _____.

अनुभववाद मानता है कि हमारा सारा ज्ञान अंततः _____ से प्राप्त होता है।

(i) Senses

इन्द्रियाँ

(ii) Innate

जन्मजात

(iii) Reason

तर्क

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(b) "Philosophy and Education are two sides of a coin", who said this ?

“दर्शन तथा शिक्षा एक सिक्के के दो पहलू हैं”, यह किसने कहा है ?

(i) Dewey

डिवी

(ii) Ross
रॉस

(iii) Plato
प्लेटो

(iv) Rousseau
रूसो

(c) Plato finally called Knowledge as _____

प्लेटो ने ज्ञान को अंततः _____ कहा ।

(i) Perception
अनुभूति

(ii) Rational
युक्तिसंगत

(iii) Belief
विश्वास

(iv) Justified truth
न्यायसंगत सत्य

(d) Gandhiji's vision of democratic society is :

लोकतांत्रिक समाज की गाँधीजी की परिकल्पना है :

(i) Seva Samaj
सेवा समाज

(ii) Sarvodaya Samaj

सर्वोदय समाज

(iii) Arya Samaj

आर्य समाज

(iv) Brahmo Samaj

ब्रह्म समाज

(e) Factors affecting curriculum :

पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले कारक :

(i) Education Policy of Nation

राष्ट्र की शिक्षा नीति

(ii) Examination System

परीक्षा प्रणाली

(iii) Administrative Policies

शासन की नीतियाँ

(iv) All of these

इनमें से सभी



1



Dislike



0



Cost Share

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Differentiate between information, knowledge belief and opinion.

सूचना, ज्ञान, विश्वास तथा राय में अंतर स्पष्ट करें।

3. Describe the view of Aurobindo Ghosh on Knowledge and Curriculum.

ज्ञान एवं पाठ्यक्रम पर अरविन्दो घोष के विचारों का वर्णन करें।

4. Explain Learner's characteristics as a major consideration in curriculum development.

पाठ्यक्रम विकास में विद्यार्थियों की विशेषता एक प्रमुख वि-
है, वर्णन करें।

5. Write a short note on Nature of Text-book.

पाठ्यपुस्तक की धारणा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

CZ – 2/3

(5)

(Turn over)

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What is Education ? Explain the relationship between Education and Philosophy.

शिक्षा क्या है ? शिक्षा तथा दर्शन के मध्य सम्बन्ध की व्याख्या करें।

7. Explain the nature of Curriculum. Why the need for curriculum in school ? Write in detail.

पाठ्यक्रम की प्रकृति की व्याख्या करें। विद्यालय में पाठ्यक्रम की आवश्यकता क्यों है ? विस्तारपूर्वक लिखें।

Dislike

8. What is the Concept of Knowledge ? Describe how knowledge is reflected in different school subjects.

ज्ञान की अवधारणा क्या है ? ज्ञान कैसे विभिन्न विद्यालयी विषयों में परिलक्षित होता है, वर्णन करें।

9. What do you mean by determinants of curriculum ? Explain national priorities and economic necessities as determinants of curriculum.

पाठ्यक्रम के निर्धारक से आप क्या समझते हैं ? राष्ट्रीय प्राथमिकताओं तथा आर्थिक आवश्यकताओं का पाठ्यक्रम निर्धारक के रूप में व्याख्या करें।



1



Dislike



0

2020

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Answer from **all** the Groups as directed.*

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer all questions : 2×10 = 20

सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Instrument used for measuring a sample a
behaviour is :

एक नमूना एक व्यवहार को मापने के लिए इस्तेमाल किया गया उपकरण है :

- (i) Test
परीक्षा
- (ii) Measurement
मापन
- (iii) Assessment
आंकलन
- (iv) Evaluation
मूल्यांकन

(b) Evaluation that monitors learning progress is :

मूल्यांकन वह है जो सीखने की प्रगति पर नजर रखता है :

- (i) Placement Evaluation
प्लेसमेंट मूल्यांकन
- (ii) Formative Evaluation
संरचनात्मक मूल्यांकन
- (iii) Diagnostic Evaluation
नैदानिक मूल्यांकन
- (iv) Summative Evaluation
योगात्मक मूल्यांकन

(c) Feedback is :

प्रतिपुष्टि है :

(i) One way process

एक तरह से प्रक्रिया

(ii) Two way process

दो तरह से प्रक्रिया

(iii) Multiway process

बहुमार्गीय प्रक्रिया

(iv) All of these

इनमें से सभी

(d) The steps of construction of achievement tests are :

उपलब्धि परीक्षण के निर्माण का सोपान है :

(i) Planning test > preliminary draft > tryout

> Item analysis > final draft

प्लानिंग टेस्ट > प्रीलिमिनरी ड्राफ्ट > ट्राया आउट >

आइटम एनालिसिस > फाइनल ड्राफ्ट

(ii) Preliminary draft > blue print > Item editing > final draft

प्रीलिमिनरी ड्राफ्ट > ब्लूप्रिंट > आइटम संपादन > फाइनल ड्राफ्ट

(iii) Designing the test > Item analysis > blue print > final draft

डिजाइनिंग ऑफ टेस्ट > आइटम एनालिसिस > ब्लूप्रिंट > फाइनल ड्राफ्ट

(iv) Item writing > Item analysis > preparing final draft

आइटम राइटिंग > आइटम एनालिसिस > प्रिपरिंग फाइनल ड्राफ्ट

(e) Statistics help in :

आँकड़ों मदद करते हैं :

(i) Education as it helps in collecting data

शिक्षा के रूप में यह डेटा एकत्र करने में

(ii) Presentation and analysis of data

प्रस्तुति और डेटा के विश्लेषण में

(iii) Interpreting data

डेटा की व्याख्या में

(iv) All of these

इनमें से सभी

(f) Examination is the source of measurement of difference of :

परीक्षा अंतरों के मापन का स्रोत है :

✓(i) Behaviour

व्यवहार

(ii) Motivation

प्रेरणा

✓(iii) Attitude

अभिवृत्ति

(iv) Interest

रुचि

(g) Standard Deviation is to variability as mean is to :

मानक विचलन परिवर्तनशीलता के लिए है तो औसतांक है :

(i) Level of Difficulty

कठिनाई का स्तर

(ii) Co-efficient of Correlation

सहसंबंध गुणांक

(iii) Central Tendency

केन्द्रीय प्रवृत्ति

(iv) Discrimination Index

भेदभाव सूचकांक

(h) "Central tendency is that value which typifies or best represent the whole distribution." Who said this ?

“केन्द्रीय प्रवृत्ति का मान वह मान है जो कि सारे आँकड़ों का श्रेष्ठतम प्रतिनिधित्व करता है।” यह किसने कहा ?

(i) Simpson

सिंपसन

(ii) Guilford

गुइलफोर्ड

(iii) Ross

रॉस

(iv) Skinner

स्किनर

- (i) A curve whose height is less than normal height :

एक वक्र जिसकी ऊँचाई सामान्य ऊँचाई से कम है :

- (i) Plato Kurtic

चपट

- (ii) Lepto Kurtic

तंगु ककुदता

- (iii) Meso Kurtic

मध्य ककुदता

- (iv) Skewness

विषमता

- (j) Measurement and Evaluation can be used to :

मापन और मूल्यांकन उपयोग किया जाता है :

- (i) Motivate students

छात्रों को प्रेरित करने के लिए

- (ii) Help develop the scope and sequence of Teaching

शिक्षण के अनुक्रम तथा क्षेत्र में विकास करने के लिए

(iii) To know the learning effectiveness

शिक्षण गतिविधियों को जानने के लिए

(iv) All of these

इनमें से सभी

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four of the following questions :

5×4 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Differentiate between measurement and Evaluation.

मापन तथा मूल्यांकन के बीच अंतर कीजिए।

3. Describe the types of Interview .

साक्षात्कार के प्रकार का वर्णन करें।

4. What is Sociometry ? Explain the types of sociometry with suitable example.

समाजमिति क्या है ? समाजमिति के प्रकार की व्याख्या सार्थक उदाहरण देकर करें।

5. Write the importance of comprehensive and continuous Evaluation.

व्यापक तथा सतत् मूल्यांकन के महत्त्व को लिखें।

6. What do you mean by Validity ? Explain the different types of validity.

वैधता किसे कहते हैं ? विभिन्न प्रकार के वैधता का वर्णन करें।

7. Define Mean and write its characteristics.

औसतांक को परिभाषित कीजिए तथा उसकी विशेषताओं को लिखें।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** of the following questions :

10×4 = 40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

8. What do you understand by Central Tendency ?
Explain the importance and limitation of Central Tendency.

केन्द्रीय प्रवृत्ति से आप क्या समझते हैं ? केन्द्रीय प्रवृत्ति के महत्त्व एवम् सीमाओं का उल्लेख करें।

9. What is the difference between Internal and External Evaluation ? Give their advantages and disadvantages.

आंतरिक एवम् बाह्य मूल्यांकन के बीच क्या अंतर है ? इनके गुण एवम् दोषों की विवेचना करें।

10. What is Educational Evaluation ? Explain, in detail, the types of test in testing techniques.

शैक्षिक मूल्यांकन क्या है ? परीक्षण तकनीक में परीक्षण के प्रकार को विस्तार से समझाएँ।

11. Define Aptitude. What are the importance of aptitude tests ?

अभिक्षमता को परिभाषित करें। अभिक्षमता परीक्षण के क्या महत्त्व हैं ?

12. Explain, in detail, characteristics and limitations of Norm referenced and criterion referenced tests.

मानक सन्दर्भित परीक्षण एवं निकष सन्दर्भित परीक्षण के विशेषताएँ एवम् सीमाओं की विस्तार से व्याख्या करें।

13. The marks obtained by 10 students in Biology and Mathematics are as given below. Find out Coefficient of Correlation and interpret your result.

दस विद्यार्थियों के जीव विज्ञान और गणित के प्राप्तांक नीचे दिये हुए हैं। सहसंबंध गुणांक ज्ञात करके उसकी व्याख्या करें :

Students	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Biology	35	24	26	30	19	20	25	30	35	30
Mathematics	35	24	28	32	20	23	24	30	37	32

