

Total Pages : 15

B.Ed. TC-201

2024

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

- 1. Choose the *correct* option from the following :** **2 × 10**

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(Turn Over)

(2)

(a) For a child which type of growth is important

एक बालक के लिए किस प्रकार का विकास महत्वपूर्ण है ?

(i) Moral
नैतिक

(ii) Mental
मानसिक

(iii) Physical
शारीरिक

(iv) All of the above
उपरोक्त सभी

(b) Who is the founder of Behaviourism ?
व्यवहारवाद के संस्थापक कौन हैं ?

(3)

(i) Plato
प्लेटो

(ii) J. B. Watson
जे. बी. वॉटसन

(iii) Aristotle
अरस्तू

(iv) Maslow
मैसलो

(c) What is teaching ?
शिक्षण क्या है ?

(i) Is an art
एक कला है

(ii) Is a skilled
एक कौशल है

(4)

(iii) Is a bilateral process
द्विपक्षीय प्रक्रिया है

~~(iv)~~ All of the above
उपरोक्त सभी

(d) Which law of 'Trail and Error' given
by Thorndike is similar to the concept
of reinforcement

थॉर्नडाइक द्वारा दिया गया 'प्रयास और त्रुटि'
का कौन सा नियम पुनर्बलन की अवधारणा
के समान है

(i) Law of Use
प्रयोग का नियम

(ii) Law of Disuse
दुरुपयोग का नियम

~~(iii)~~ Law of Effect
प्रभाव का नियम

(5)

(iv) Law of Readiness
तत्परता का नियम

(e) Which of the following is not deter-
minants of cooperation and competi-
tion ?

निम्नलिखित में से कौन सहयोग और प्रतिस्पर्धा
का निर्धारक नहीं है ?

(i) Reward structure
पुरस्कार संरचना

(ii) Interpersonal communication
पारस्परिक संचार

(iii) Reciprocity
पारस्परिक

~~(iv)~~ Social Identity
सामाजिक पहचान

(6)

(f) In an Inclusive Classroom

एक समावेशी कक्षा में

(i) Special children always work on their own curriculum
विशेष बच्चे हमेशा अपने पाठ्यक्रम पर काम करते हैं

(ii) All children have access to and are included in classroom activities

सभी बच्चों को कक्षा की गतिविधियों तक पहुँच प्राप्त है और उन्हें कक्षा में शामिल किया जाता है

(iii) Special children are looked upon as needy and dependent

विशेष बच्चों को जरूरतमंद और आश्रित माना जाता है

(7)

(iv) All children follow same curriculum and uniform pedagogy is adopted for all learner

सभी बच्चे एक ही पाठ्यक्रम का पालन करते हैं और सभी शिक्षार्थियों के लिए एक समान शिक्षण पद्धति अपनाई जाती है

(g) 'A cockroach is not a bird' starting a lesson on birds with such a negative example was discouraged by 'तिलचट्टा एक पक्षी नहीं है।' से पक्षियों का पाठ शुरू करने वाले नकारात्मक उदाहरण को हतोत्साहित किया

(i) Bruner
ब्रुनर

(ii) Piaget
पियाजे

(8)

(iii) Skinner
स्कीनर

(iv) Binet
बिने

(h) Which of the following is not a physiological motive ?
निम्नलिखित में से कौन शारीरिक अभिप्रेरणा नहीं है ?

~~(i) Achievement~~
भूख

(ii) Hunger
प्यास

(iii) Thirst
प्यास

(9)

(iv) Sleep
नींद

(i) The best definition of Educational Psychology is a 'study of teaching and learning' has been given by
शैक्षिक मनोविज्ञान की सबसे अच्छी परिभाषा 'शिक्षण और सीखने का अध्ययन है' किसने दिया

(i) W. Kolesnik
डब्ल्यू. कोलेसनिक

(ii) James Ross
जेम्स रॉस

~~(iii) Skinner~~
स्कीनर

(iv) N. L. Munn
एन. एल. मन

(10)

(j) Who popularized teaching machine in classroom ?

किसने कक्षा में शिक्षण मशीनों को लोकप्रिय बनाया

(i) Thorndike
थॉर्नडाइक

(ii) Skinner
स्कीनर

(iii) Montessori
मॉन्टेसरी

(iv) Piaget
पियाजे

(11)

GROUP—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any five questions of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर दें : ^{4 × 5}

2. Point out the educational importance of intrinsic motivation and extrinsic motivation in classroom.

सीखने में आंतरिक अभिप्रेरणा और बाह्य अभिप्रेरणा के शैक्षिक महत्व बताएँ ।

3. Describe the phase of Teaching.
शिक्षण की अवस्थाओं का वर्णन करें ।

4. Explain the meaning of personality and throw light on its assessment.
व्यक्तित्व के अर्थ को स्पष्ट कीजिए तथा इसकी आकलन पर प्रकाश डालिए ।

(12)

5. Outline a programme for improving the memory of a learner.
शिक्षार्थी की स्मृति को उन्नत बनाने का एक कार्यक्रम तैयार करें।
6. Describe the factors that influence interest of students in school.
स्कूल में छात्रों की अभिरूचि को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।
7. Describe the relation between creativity and Intelligence.
रचनात्मकता और बुद्धि के बीच संबंध का वर्णन करें।
8. What do you mean by Fatigue ? Write down different types of Fatigue.
थकान से आप क्या समझते हैं ? थकान के विभिन्न प्रकारों को लिखें।
9. What is the difference between thinking and imagination ?
चिन्तन और कल्पना में क्या अंतर है ?

(13)

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions of the following : 10×4

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दें :

10. Explain the meaning of Education and Psychology and define nature of Educational Psychology.
शिक्षा तथा मनोविज्ञान का अर्थ स्पष्ट करें। शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति का वर्णन कीजिए।
11. From the point of view of education discuss Skinner's theory of Learning.
शिक्षा के दृष्टिकोण से स्कीनर के सिद्धांत का वर्णन करें।
12. Explain Thurston's group factor theory of Intelligence and describe its educational utilities.

(14)

थर्स्टन द्वारा प्रतिपादित बुद्धि के समूह-कारक सिद्धांत की व्याख्या करें तथा उसकी शैक्षिक उपयोगिता का वर्णन करें।

13. Critically examine Bruner's theory of cognitive development.
ब्रुनर के संज्ञानात्मक सिद्धांत की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

14. Define Personality. Describe Thematic Apperception test of personality.
व्यक्तित्व की परिभाषा दें। व्यक्तित्व के विषय आत्मबोध परिक्षण का वर्णन करें।

15. Discuss the role of teacher in classroom.
What techniques can be adopted for improving group relationship in classroom.
कक्षा में शिक्षक की भूमिका बताएँ। कक्षा में समूह संबंधों को सुधारने के उपायों का वर्णन करें।

(15)

16. Explain in detail the importance of motivation in Learning.
सीखने में अभिप्रेरणा के महत्व का सविस्तार वर्णन कीजिए।

17. Define thinking. Discuss the important type of thinking and their relevance for education.
चिंतन की परिभाषा दें। चिंतन के प्रमुख प्रकारों का वर्णन करें। तथा शिक्षा के लिए उसके महत्व पर प्रकाश डालें।

Total Pages : 7

B.Ed. TC-202

2024

Full Marks : 40

Time : 1½ hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णक के द्योतक हैं ।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड—अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer the following multiple-choice questions :

2 × 5

निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दें :

(Turn Over)

(2)

(a) Which of the following types represents Vivekanand's contribution to education निम्नलिखित में से शिक्षा का कौन सा प्रकार विवेकानन्द के योगदान को दर्शाता है

- (i) Basic education
बुनियादी शिक्षा
- (ii) Integral education
समग्र शिक्षा
- (iii) Education for man making
मनुष्य निर्माण के लिए शिक्षा
- (iv) None of the above
इनमें से कोई भी नहीं

(b) In Emile Rousseau emphasizes the importance of एमिल में रूसो ने किसके महत्व पर जोर दिया है

- (i) Formal education
औपचारिक शिक्षा
- (ii) Self-directed learning
स्वनिर्देशित शिक्षा

(3)

(iii) Religious indoctrination
धार्मिक उपदेश

(iv) Military training
सैन्य प्रशिक्षण

(c) Which one is not the component of the curriculum

इनमें कौन सा पाठ्यक्रम का घटक नहीं है

- (i) Contents
अंतर्वस्तु
- (ii) Design
रचना
- (iii) Objectives
उद्देश्य
- (iv) Evaluation
मूल्यांकन

(d) Syllabus is a part of पाठ्यक्रम एक हिस्सा है

- (i) Curriculum
पाठ्यचर्या

(4)

(ii) Classroom

कक्षा

(iii) Activities

गतिविधियाँ

(iv) Society

समाज

(e) Which of the following is most important in learner centered curriculum
शिक्षार्थी केंद्रित पाठ्यक्रम में निम्नलिखित में
कौन सा सबसे महत्वपूर्ण है

(i) Teacher

शिक्षक

(ii) Child

छात्र

(iii) Content

विषयवस्तु

(iv) Environment

पर्यावरण

(5)

GROUP—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें : 5×2

2. Education and Philosophy are two sides of the same coin. Explain briefly.
शिक्षा और दर्शन एक ही सिक्के के दो पहलू हैं।
संक्षिप्त व्याख्या करें।

3. Define knowledge and nature of knowledge in Education.
ज्ञान को परिभाषित करें। और शिक्षा में ज्ञान की प्रकृति को परिभाषित करें।

4. Write short notes on concept of curriculum.
पाठ्यक्रम की अवधारणा पर संक्षिप्त नोट्स लिखें।

(6)

5. Explain the importance of political determinants of curriculum.
पाठ्यचर्या के राजनीतिक निर्धारकों के महत्व की व्याख्या करें ।

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें : 10×2

6. What do you mean by knowledge construction ? Explain the different ways methods of knowing with suitable examples.
ज्ञान निर्माण से आपका क्या अभिप्राय है ? उपयुक्त उदाहरणों के साथ जानने के विभिन्न तरीकों की व्याख्या करें ।

(7)

7. Evaluate the Educational Philosophy of Aurobindo Ghosh.
अरविंद घोष के शैक्षिक दर्शन का मूल्यांकन कीजिए ।
8. Differentiate in detail the curriculum framework, curriculum and syllabus and their significance.
पाठ्यचर्या की रूपरेखा, पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम में अन्तर विस्तार से बताएँ और उनके महत्व के बारे में बताएँ ।
9. Define curriculum determinants. Explain Psychological and social determinants of curriculum.
पाठ्यचर्या निर्धारकों को परिभाषित करें । पाठ्यचर्या के मनोवैज्ञानिक और सामाजिक निर्धारकों का वर्णन करें ।

Total Pages : 8

B.Ed. TC-203-Math

2024

Full Marks : 40

Time : 1½ hours

Answer from all the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

SECTION—A

खण्ड-अ

(Multiple Choice Type Questions)

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

- 1. Choose the correct answer of the following :**

2 × 5

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(Turn Over)

(2)

(a) Which is the highest order of thinking as applied in Pedagogy of Mathematics ?

गणित का शिक्षा शास्त्र में लागू किए गए उच्चतर स्तर का चिंतन कौन सा है ?

(i) Knowledge

ज्ञान

(ii) Analysis

विश्लेषण

(iii) Application

अनुप्रयोग

(iv) Creativity

सृजनात्मकता

(b) 'To appreciate the works of Mathematician' corresponds to which value ?

'गणितज्ञ के कार्यों की प्रशंसा करना' किस मूल्य के अनुरूप है ?

(i) Intellectual

बौद्धिक

(3)

(ii) Utilitarian

उपयोगी

(iii) Aesthetic

सौंदर्यबोध

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(c) Curriculum should specially focus on which of the following ?

पाठ्यक्रम को निम्नलिखित में से किस पर विशेष रूप से ध्यान केन्द्रित करना चाहिए ?

(i) Informal Education

अनौपचारिक शिक्षा

(ii) Formal Education

औपचारिक शिक्षा

(iii) Education for lifelong learning

आजीवन सीखने की शिक्षा

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(4)

(d) 'Lilavati' was written by a renowned Indian Mathematician. Who was the person ?

‘लीलावती’ एक प्रसिद्ध भारतीय गणितज्ञ के द्वारा लिखा गया था । वह कौन व्यक्ति थे ?

(i) Aryabhatta
आर्यभट्ट

(ii) Bhaskaracharya
भास्कराचार्य

(iii) Ramanujan
रामानुजन

(iv) Brahmgupta
ब्रह्मगुप्त

(e) Most appropriate strategy that can be useful for students to teach the skill of addition of money that is

सबसे उपयुक्त रणनीति जिसका उपयोग छात्रों को जैसा जोड़ने का कौशल सिखाने के लिए किया जा सकता है

(5)

(i) Solving lots of problems
बहुत सारे समस्याओं का हल करना

(ii) Use of ICT
आई. सी. टी. का प्रयोग

(iii) Use of charts and models
चार्ट और मॉडल का प्रयोग

(iv) Role play
रोल प्ले

SECTION—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें : ^{5 × 2}

2. Describe the scope of Mathematics.
गणित के क्षेत्रों का वर्णन करें ।

(6)

3. Write briefly the dimensions/aspects of instructional objectives.

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के आयामों/पक्षों को संक्षिप्त में लिखें ।

4. What are the strategies a teacher uses to encourage the learner in mathematics teaching ?

गणित शिक्षण में शिक्षार्थी के प्रोत्साहन हेतु एक शिक्षक किन रणनीतियों का उपयोग करता है ?

5. Explain the objectives of teaching of mathematics.

गणित शिक्षण के उद्देश्यों की व्याख्या करें ।

SECTION—C

खण्ड—स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *two* questions of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें : 10×2

(7)

6. Describe the contributions of any two Indian mathematicians.

किन्हीं दो भारतीय गणितज्ञों के योगदान का विवरण दें ।

7. Explain the aims and objectives of teaching of mathematics.

गणित शिक्षण के लक्ष्यों और उद्देश्यों की व्याख्या करें ।

8. What are the stages of pedagogical analysis of teaching of mathematics ? Write in detail.

गणित शिक्षण के शैक्षणिक विश्लेषण के चरण क्या हैं ? विस्तार से लिखें ।

9. Write short notes on any *two* of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Concept assimilation in Mathematics

गणित में संकल्पना समावेशन/आत्मसातीकरण

(8)

(b) Contribution of Srinivas Ramanujan in Mathematics

श्रीनिवास रामानुजन का गणित में योगदान

(c) Difference between General objectives and Specific objectives

सामान्य और विशिष्ट उद्देश्यों में अंतर

(d) Teaching of Mathematical concepts

गणितीय संकल्पना का शिक्षण

Total Pages : 12

B.Ed. TC-204

2024

Full Marks : 80

Time : 3 hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

GROUP—A

खण्ड-अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the *correct* option from the following : 2 × 10
निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(Turn Over)

(2)

(a) What is the main characteristic of objective test ?

वस्तुनिष्ठ परीक्षण की मुख्य विशेषता क्या है ?

(i) Validity

वैधता

(ii) Reliability

विश्वसनीयता

(iii) Objectivity

वस्तुनिष्ठता

~~(iv) All the above~~

उपरोक्त सभी

(b) A statistic is

सांख्यिकी है

~~(i) A sample characteristic~~

एक नमूना विशेषता

~~(ii) A population characteristic~~

एक जनसंख्या विशेषता

(iii) Unknown

अपरिचित

(3)

(iv) Normally distributed
सामान्य रूप से वितरित

(c) NPC stands for

एन. पी. सी. से अर्थ है

(i) Normal possible curve

सामान्य संभव वक्र

(ii) New policy curve

नई योजना वक्र

~~(iii) Normal probability curve~~

सामान्य प्रायिकता वक्र

(iv) All the above

इनमें से सभी

(d) The evaluation is a process of measuring

मूल्यांकन करने की प्रक्रिया है

(i) Qualitative decision

गुणात्मक निर्णय

(ii) Quantitative decision

परिमाणात्मक निर्णय

(4)

- ~~(iii)~~ (i) or (ii) both
(i) व (ii) दोनों
(iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(e) Standardization and Construction of Achievement Test is divided into ——— part

मानकीकरण एवं उपलब्धि परीक्षण के निर्माण को ——— भागों में बाँटा जा सकता है

(i) Seven
सात

~~(ii)~~ Four
चार

(iii) Nine
नौ

(iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(f) By which formula the Intelligence Quotient is calculated

(5)

बुद्धि-लब्धि की गणना किस सूत्र से की जाती है ?

(i) $\frac{M.A \times C.A}{100}$

(ii) $\frac{100}{M.A \times C.A}$

(iii) $\frac{M.A}{C.A}$

~~(iv)~~ $\frac{M.A}{C.A} \times 100$

(g) In Kuder preference record the interest is divided into ——— parts

कुडर अधिमान लेखा में रुचि को ——— क्षेत्रों में विभाजित किया है

(i) 8
आठ

(ii) 9
नौ

(6)

~~(iii)~~ (i) or (ii) both

(i) व (ii) दोनों

~~(iv)~~ None of these

इनमें से कोई नहीं

(h) Methods of determining reliability are
इनमें विश्वसनीयता ज्ञात करने की विधियाँ
कौन सी है ?

(i) Test-Retest method
पुनर्परीक्षण विधि

(ii) Parallel Test method
समानान्तर प्रारूप विधि

(iii) Split-Half method
अर्द्ध-विच्छेद विधि

~~(iv)~~ All of these
उपर्युक्त सभी

(i) Measurement and Evaluation can be
used to
मापन और मूल्यांकन उपयोग किया जाता है

(7)

(i) Motivate student

छात्रों को प्रेरित करने के लिए

(ii) Help develop the scope sequence
of teaching
शिक्षण के अनुक्रम तथा क्षेत्र में विकास
करने के लिए

(iii) Assess the effectiveness of learn-
ing activities
शिक्षण गतिविधियाँ के प्रभाव का आकलन
करने के लिए

~~(iv)~~ All of these
उपर्युक्त सभी

(j) The range of co-efficient of correlation
between two variable is
दो चरों के बीच सह-सम्बन्ध के गुणांक का
परिसर क्या है

~~(i)~~ +1 to -1
+1 से -1

(ii) 0 to -1
0 से -1

(iii) +1 to 0

+1 से 0

(iv) -1 to +1

-1 से +1

GROUP—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दें : 5×4

2. Write tools and techniques of Evaluation.

✓ मूल्यांकन के उपकरण और प्रविधियों को लिखें।

3. Discuss the properties of Normal probability curves and its uses.

सामान्य सम्भाव्यता वक्र वितरण की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। इसके उपयोगों की व्याख्या कीजिए।

4. Define about Standardised Test.

मानक परीक्षण की व्याख्या कीजिए।

5. Discuss Rorschach Ink-bolt Test.

रोशार्क स्याही धब्हा परीक्षण का चर्चा करें।

6. Discuss criterion reference test and norm reference test.

मानक संदर्भित और निकष संदर्भित परीक्षण का चर्चा करें।

7. Differentiate between marking system and grading system.

अंकन प्रणाली और ग्रेडिंग प्रणाली के बीच अन्तर लिखिए।

✓ 8. Write the difference between measurement and evaluation.

मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर लिखें।

9. Explain the meaning and importance of Summative Assessment.

योगात्मक आकलन के अर्थ और महत्व की व्याख्या करें।

(10)

GROUP—C

खण्ड-स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any *four* questions of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दें : 10×4

10. Define Evaluation. Describe its need and importance in teaching learning process.

मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में इसकी आवश्यकता और महत्व की व्याख्या कीजिए।

11. Explain different types of reliability with suitable example.

विश्वसनीयता के विभिन्न प्रकारों को उपयुक्त उदाहरण सहित समझाइए।

12. What do you mean by attitude ? Describe Likert scale used for measuring Attitude.

(11)

मनोवृत्ति से आप क्या समझते हैं ? मनोवृत्ति मापन के लिए प्रयुक्त लिकर्ट स्केल का वर्णन करें।

13. Write the non-cognitive problems faced by the testing system related to Assessment.

आकलन से संबंधित परीक्षण प्रणालियों में आने वाली गैर-संज्ञानात्मक समस्याओं को लिखिए।

14. What do you understand by Questionnaire ? Discuss its merits and demerits. प्रश्नावली से आप क्या समझते हैं ? इसके गुणों एवं दोषों की विवेचना करें।

15. What do you understand by correlation coefficient ? Describe Rank difference correlation method.

सह-संबंध प्राप्तांक से आप क्या समझते हैं ? कोटि-अन्तर-सह-संबंध विधि का उल्लेख करें।

(12)

16. Evaluate S.D from following data :

निम्नलिखित आँकड़ों का मानक विचलन ज्ञात कीजिए :

Class Interval	Frequency
वर्गान्तर	आवृत्ति
50-60	7
40-50	3
30-40	2
20-30	12
10-20	18

17. What is Central Tendency ? Calculate the mean from the following frequency distribution.

केन्द्रीय प्रवृत्ति माप क्या है ? निम्नलिखित वारंवारता वंटन से माध्य ज्ञात कीजिए ।

Class Interval	Frequency
वर्गान्तर	आवृत्ति
10-20	7
20-30	12
30-40	15
40-50	20
50-60	18
60-70	10