

Note: - The answer of any one question of each subject has to be written and submitted by computer typing. Font to be used for - Hindi – “Krut Dev” font size- 14 & English – “Times New Roman” font size- 12.

Pedagogy Part-II, Hindi, Paper-IX

1. मूल्यांकन की परिभाषा दीजिए तथा संक्षेप में यह बताइए कि भाषा-शिक्षण की दृष्टि से इसके क्या उद्देश्य हैं?
2. प्रोजेक्ट प्रणाली और डाल्टन प्रणाली की क्या-क्या विशेषताएँ हैं? इनका प्रयोग भाषा-शिक्षण में किस प्रकार किया जाता है?
3. "कहानी का प्रस्तुतीकरण करना एक कला है।" इस कथन की पुष्टि करते हुए कहानी कहने में सावधानियों को बताइए ।
4. पाठ-योजना से आप क्या समझते हैं? एक अध्यापक के लिए पाठ-योजना बनाना क्यों आवश्यक है?
5. क्रियात्मक अनुसन्धान से आप क्या समझते हैं? इसके उद्देश्यों की चर्चा करें।
6. पठन से आप क्या समझते हैं? मातृभाषा शिक्षण में मौखिक पठन एवं मौन पठन के महत्त्व को स्पष्ट करें ।
7. हिन्दी शिक्षण में मूल्यांकन से सम्बन्धित प्रमुख उद्देश्यों का उल्लेख करें । निबन्धात्मक एवं वस्तुनिष्ठ परीक्षण में क्या अन्तर है?
8. भाषाई कौशल का उल्लेख करते हुए बताइए कि बच्चों में श्रवण कौशल का विकास कैसे करेंगे?
9. "सस्वर एवं मौन पठन" की उपयोगिता तथा गुणों का उल्लेख कीजिए ।
10. हिंदी विषय में कक्षा 9 के लिए एक पाठ योजना तैयार करें ।

Pedagogy Part-II, English, Paper-IX

1. Define Lesson Plan. Frame a Lesson Plan of prose for class VII.
2. Explain the meaning and definition of curriculum. Differentiate between Curriculum and Syllabus.
3. Describe general and specific objectives of teaching prose.
4. Write short note on any one of the following:
 (a) Diphthongs (b) Language Laboratory
5. Enumerate the teaching objectives of English literature.
6. What do you mean by ICT? Discuss its application in the teaching of English.
7. Indicate audio aids and indicate their use in English Teaching.
8. Explain the term "Evaluation". What do you understand by comprehensive and continuous evaluation?
9. "Studying English literature can develop students creative thinking" Do you agree? Give reasons.
10. Discuss the purpose and importance of teaching translation at the secondary stage.

Pedagogy Part-II, Civics, Paper-IX

1. Discuss the meaning nature and scope of civics.
नागरिकशास्त्र के अर्थ प्रकृति एवं क्षेत्र की विवेचना करें ।
2. Throw light on the place of civics a separate subject in the school curriculum.
विद्यालय पाठ्यक्रम में एक स्वतंत्र विषय के रूप में नागरिकशास्त्र की स्थिति पर प्रकाश डालें ।
3. Describe the aims of civics teaching in democratic India.
लोकतान्त्रिक भारत में नागरिकशास्त्र शिक्षण के लक्ष्य का वर्णन करें ।
4. Describe the objective of civics teaching according to Bloom taxonomy.
ब्लूम के टेकसोनामी के आधार पर नागरिकशास्त्र शिक्षण के उद्देश्य का वर्णन करें ।
5. Throw light on the presentation of subject matter of civics at different stages of education.
शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर नागरिकशास्त्र की पाठ्य -वस्तु के प्रस्तुतीकरण पर प्रकाश डालें ।
6. Discuss the aids of civics teaching.
नागरिकशास्त्र शिक्षण के उपकरणों की विवेचना करें।
7. Discuss the correlation of civics with other school subject.
नागरिकशास्त्र का अन्य विद्यालय विषयों से सह -सम्बन्ध की विवेचना करें ।
8. Discuss the qualities of an effective civics teacher.
नागरिकशास्त्र शिक्षक के गुणों की विवेचना करें ।
9. Describe the importance of co-curricular activities in civics teaching.
नागरिकशास्त्र शिक्षण में पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाओं के महत्व का वर्णन करें ।
10. Throw light on the nature of Lesson planning.
पाठ -योजना के स्वरूप पर प्रकाश डालें ।

Pedagogy Part-II, Geography, Paper-IX

1. How are the objectives determined in the education of geography?
भूगोल की शिक्षा में उद्देश्यों का निर्धारण कैसे किया जाता है?
2. What is the importance of learning principles in geography education?
भूगोल की शिक्षा में अधिगम के सिद्धांतों का महत्व क्या है?
3. How are teaching methods selected in geography education?
भूगोल की शिक्षा में शिक्षण विधियों का चयन कैसे किया जाता है?
4. What are the advantages and limitations of the use of technology in the teaching of geography?
भूगोल की शिक्षा में प्रौद्योगिकी के उपयोग के लाभ और सीमाएं क्या हैं?
5. Describe the importance and types of maps in the education of geography.
What is?
भूगोल की शिक्षा में मानचित्रों का महत्व एवं प्रकारों का वर्णन करें। क्या है?
6. What are the advantages of using Geographic Information System (GIS) in the education of Geography?
भूगोल की शिक्षा में भौगोलिक सूचना प्रणाली (जीआईएस) के उपयोग के लाभ क्या हैं?
7. How is the exhibition method used in the teaching of geography?
भूगोल की शिक्षा में प्रदर्शनी विधि का उपयोग कैसे किया जाता है?
8. How is the tour method used in the teaching of geography?
भूगोल की शिक्षा में भ्रमण विधि का उपयोग कैसे किया जाता है?
9. How is group discussion method used in the teaching of geography?
भूगोल की शिक्षा में समूह चर्चा विधि का उपयोग कैसे किया जाता है?
10. How are project and media methods used in the education of geography?
भूगोल की शिक्षा में प्रोजेक्ट एवं मीडिया विधि का उपयोग कैसे किया जाता है?

Pedagogy Part-II, Commerce, Paper-IX

- * * * * *

* * * * *

Pedagogy Part-II, History, Paper-IX

1. Describe the aim, objective and need of history teaching.
इतिहास शिक्षण के लक्ष्य उद्देश्य एवं आवश्यकता की व्याख्या करें।
2. Explain the importance of history in curriculum of secondary school.
माध्यमिक विद्यालय के पाठ्यक्रम के इतिहास के महत्व की व्याख्या कीजिए।
3. Define Evaluation. Discuss its need and importance.
मूल्यांकन को परिभाषित करें। इसकी आवश्यकता एवं महत्व की चर्चा करें।
4. Describe teaching method uses in history. Evaluate its utility in classroom teaching.
इतिहास शिक्षण में प्रयुक्त शिक्षण विधियों का वर्णन करें। कक्षा शिक्षण में इसकी उपयोगिता का वर्णन करें।
5. Throw light on the place of history as a separate subject in the school curriculum.
विद्यालय पाठ्यक्रम में एक स्वतंत्र विषय के रूप में इतिहास की स्थिति पर प्रकाश डालें।
6. Discuss the correlation of history with other school subject.
इतिहास का अन्य विद्यालय विषयों से सह-सम्बन्ध की विवेचना करें।
7. Discuss the importance of history text Book.
इतिहास की पाठ्य पुस्तक के महत्व की विवेचना करें।
8. Describe the various co-curriculum activities in history teaching.
इतिहास शिक्षण में विभिन्न पाठ्यक्रम-सहायक क्रियाओं का वर्णन करें।
9. What do you understand by micro teaching? Describe its steps and importance.
सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हैं? इसके सोपान एवं महत्व का वर्णन करें।
10. Throw light on the nature of lesson planning.
पाठ-योजना के स्वरूप पर प्रकाश डालें।

Pedagogy Part-II, Social Science, Paper-IX

1. Write about the method and primary source of teaching social science.
सामाजिक विज्ञान पढ़ाने की विधि एवं प्राथमिक स्रोत के बारे में लिखिए।
2. Explain capitalism, democracy and citizenship in detail
पूंजीवाद, लोकतंत्र और नागरिकता को विस्तार से समझाइए।
3. Describe with examples the role of media in social movements.
सामाजिक आंदोलन में मीडिया की भूमिका का उदाहरण सहित वर्णन करें।
4. What is TLM, describe its importance in teaching. And submit TLM related to your topic
टीएलएम क्या है, शिक्षण में इसके महत्व का वर्णन करें। और अपने विषय से संबंधित टीएलएम मयाव महाविद्यालय में जमा करें।
5. Explain the nature of political science and its importance in the current perspective.
राजनीति विज्ञान के प्रकृति क्षेत्र एवं वर्तमान परिप्रेक्ष्य में अपना स्की महत्तावता को समझाइए।
6. What is Open Book Test? Explain its subject and shortcomings.
ओपन बुक टेस्ट क्या है? इसके विषय एवं कमियों को स्पष्ट करें।
7. Analyse Social Science Textbook and Question Paper
सामाजिक विज्ञान पाठ्यपुस्तक और प्रश्न पत्र का विश्लेषण करें।
8. Explain continuous and comprehensive learning and assessment in social sciences.
सामाजिक विज्ञान में सतत और व्यापक शिक्षण और मूल्यांकन की व्याख्या करें।
9. Prepare a lesson plan for class 9th.
कक्षा 9वीं के लिए एक पाठ योजना तैयार करें।
10. Describe the basic concept of social change in the Indian context
सामाजिक परिवर्तन की मूल अवधारणा का वर्णन भारतीय संदर्भ में करें।

Pedagogy Part-II, Economics, Paper-IX

1. Discuss the concept of lesson plan. Write a lesson plan with an example of Economics subject.

पाठ योजना के प्रत्यय विधि की विवेचना कीजिए। अर्थशास्त्र विषय की पाठ-योजना उदाहरण सहित लिखें।

2. What are the aims and objective of Economics teaching?

अर्थशास्त्र शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्यों को लिखें।

3. Prepare a lesson plan of Economics on a topic of your choice.

अपनी रुची के एक प्रकरण पर अर्थशास्त्र विषय की एक पाठ-योजना तैयार करें।

4. Discuss the importance and types of economic activities in teaching of Economics

अर्थशास्त्र शिक्षण में इसके महत्व और अर्थशास्त्रीय गतिविधियों के प्रकार की चर्चा करें।

5. Explain different technique of evaluation in Economics.

अर्थशास्त्र में विभिन्न मूल्यांकन तकनीकों की व्याख्या करें।

6. Write short notes on any two of the following

इनमें से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें

a). Co-Curricular Activity पाठ्य-सहगामी क्रियाएँ

b). Importance of Field Trip क्षेत्रीय भ्रमण का महत्व

7. What are the different methods of teaching Economics? Describe one method which you consider most effective for teaching Economics in Secondary Schools.

अर्थशास्त्र शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन – कौन सी हैं? किसी एक विधि का वर्णन करें जो माध्यमिक विद्यालयों में अर्थशास्त्र शिक्षण के लिए सबसे अधिक प्रभावपूर्ण हो।

8. Prepare a lesson plan of Economics on a topic of your choice

अपनी रुची के एक प्रकरण पर अर्थशास्त्र विषय की एक पाठ-योजना तैयार करें

9. What do you mean by Action Research? Describe the steps followed in action research.

क्रिया अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? क्रिया अनुसंधान को अपनाए जाने वाले विभिन्न चरणों का वर्णन करें।

10. What is Problem solving method? Write the merits and demerits of problem-solving method.

समस्या समाधान से आप क्या समझते हैं? समस्या समाधान विधि के गुणों और दोषों को लिखें।

Pedagogy Part-II, Mathematics, Paper-IX

1. What are the principles for selection of audio- visual aids? Discuss the need of audio-visual aids in teaching of Mathematics.
श्रव्य दृश्य सामग्री के चयन के सिद्धान्त क्या है? गणित शिक्षण में श्रव्य दृश्य सामग्री की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।
2. Why lesson planning is essential in mathematics teaching? Prepare a Lesson plan in any mathematics topic.
गणित शिक्षण में पाठ योजना क्यों आवश्यक है? किसी गणितीय विषय पर पाठ योजना का निर्माण करें।
3. What do you mean by teaching aids? Discuss any two teaching aids & its importance in mathematics teaching. शिक्षण सामग्री से आप क्या समझते हैं? किन्हीं दो शिक्षण सामग्री और उनके गणित शिक्षण में महत्व पर चर्चा करें।
4. How will you set up a mathematical laboratory in school to teach mathematic to the students? Discuss.
विद्यालय में छात्रों को गणित पढ़ाने के लिए गणित प्रयोगशाला को किस प्रकार स्थापित करेंगे? विवेचना कीजिए।
5. What do you understand by evaluation Discuss various evaluation techniques in teaching mathematics.
मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? गणित शिक्षण के विभिन्न मूल्यांकन प्रविधियों पर चर्चा करें।
6. How do you correlate mathematics with other school subject? Illustrate with example. आप गणित का सह-संबंध विद्यालय के अन्य विषयों के साथ किस प्रकार स्थापित करेंगे? उदाहरण से स्पष्ट करें।
7. How do you encourage learner to examine a variety of methods of assessment in teaching mathematics?
गणित शिक्षण में आकलन के विविध तरीकों को परीक्षण करने के लिए अधिगमकर्ता को कैसे प्रोत्साहित करेंगे?
8. How do you use low-cost material teaching aids?
न्यूनतम मूल्य वाले शिक्षण सामग्री का उपयोग कैसे करते हैं?
9. What is the need and importance of ICT application in teaching Mathematics?
गणित शिक्षण में ICT अनुप्रयोग की आवश्यकता और महत्व क्या है?
10. How will you set up a mathematical laboratory in school to teach mathematic to the students? Discuss.
विद्यालय में छात्रों को गणित पढ़ाने के लिए गणित प्रयोगशाला को किस प्रकार स्थापित करेंगे? विवेचना कीजिए।

Pedagogy Part-II, Physical Science, Paper-IX

1. What is meant by 'Assessment'? Explain portfolio assessment technique in detail.
आकलन का अर्थ क्या है? पोर्टफोलिओ आकलन तकनीक को विस्तार से वर्णन करें।
2. What is the use of teaching aid in science? Describe any two important teaching-aids in science.
विज्ञान में शिक्षण सहायक सामग्री का क्या उपयोग है? विज्ञान में किन्हीं दो महत्वपूर्ण शिक्षण सहायक सामग्री का वर्णन कीजिए।
3. What do you understand by continuous and comprehensive evaluation in science? Describe the objective of continuous and comprehensive evaluation.
विज्ञान में सतत् और व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? सतत् और व्यापक मूल्यांकन के उद्देश्य का वर्णन कीजिए।
4. What do you understand by Action Research? Explain the purpose and significance of action research in science teaching.
क्रियात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? विज्ञान शिक्षण में क्रियात्मक अनुसंधान के उद्देश्य एवं महत्व की व्याख्या करें।
5. Write short notes of the following – निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें –
 - i) Professional development of science teacher विज्ञान शिक्षक के व्यावसायिक विकास
 - ii) Science club विज्ञान क्लब
6. What do you mean by lesson plan? How it will help a teacher in science teaching? पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? यह विज्ञान शिक्षण में एक शिक्षक को कैसे मदद करेगा?
7. Define lesson plan. Prepare a lesson plan of class IX in any topic of physical science. पाठ योजना को परिभाषित करें? वर्ग नवम् के विज्ञान के किसी प्रकरण में से एक पाठ योजना बनाएं।
8. Discuss on application of ICT in learning science.
विज्ञान अधिगम में ICT के उपयोगिता पर विवेचना कीजिए।
9. Discuss in details the safety measures for the good science laboratory.
एक अच्छे विज्ञान प्रयोगशाला के सुरक्षा साधनों का विस्तृत विवरण लिखें।
10. Define Audio-Visual aid. Classify it with examples.
श्रव्य-दृश्य सामग्री को परिभाषित करें। उदाहरण द्वारा संक्षिप्त में वर्गीकृत करें।

Pedagogy Part-II, Sanskrit, Paper-IX

1. विद्यार्थियों में संस्कृत भाषा के प्रति रुचि उत्पन्न करने में भाषा शिक्षक की भुमिका का वर्णन करें।
2. अशुद्ध उच्चारण के क्या कारण हैं? उच्चारण अशुद्धियों के सुधार हेतु प्रमुख विधियों का वर्णन करें।
3. श्रव्य-दृश्य सहायक-सामग्री का चयन करने में किन मानदंडों का प्रयोग करना चाहिए।
4. पाठ-योजना से आप क्या समझते हैं? यह संस्कृत शिक्षण में एक शिक्षक को कैसे मदद करेगा?
5. पाठ-योजना क्या है? संस्कृत शिक्षण में पाठ योजना की आवश्यकता एवं महत्व की चर्चा करें।
6. ICT से आपका क्या अभिप्राय है? संस्कृत पढ़ाने में इसका अनुप्रयोग पर चर्चा कीजिए।
7. व्याकरण से आप क्या समझते हैं? बोलने में व्याकरण की भुमिका का वर्णन करें।
8. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें –
9. शिक्षण विधि से आप क्या समझते हैं? संस्कृत गद्य-शिक्षण कि प्रमुख विधियों की चर्चा करें।
10. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन क्या है? मूल्यांकन प्रक्रिया को अधिक प्रभावी बनाने में इसकी आवश्यकता और महत्व पर चर्चा करें।

Pedagogy Part-II, Biological Science, Paper-IX

1. What do you mean by life long learning? Discuss the different teaching-learning strategies for life long learning.

जीवन पर्यन्त अधिगम से आप क्या समझते हैं? जीवन पर्यन्त अधिगम के लिए विभिन्न शिक्षण-अधिगम युक्तियों की चर्चा कीजिए।

2. Discuss the various types of learning resources in teaching Biology Science.

जैविक विज्ञान शिक्षण में विभिन्न प्रकार के अधिगम संसाधनों पर चर्चा कीजिए।

3. What is continuous and comprehensive resources in teaching Biological Science.

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन क्या है? मूल्यांकन प्रक्रिया को अधिक प्रभावी बनाने में इसकी आवश्यकता और महत्व पर चर्चा करें।

4. What is lesson plan? Prepare a lesson plan for class IX or any topic in Biology.

पाठ योजना क्या है? कक्षा नवम् के लिए जीव विज्ञान के किसी भी प्रकरण पर एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

5. Write short notes on any two of the following: -

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें -

i. Science Club

विज्ञान क्लब

ii. Science Fair

विज्ञान मेला

iii. Professional development of Science teacher

विज्ञान शिक्षक के व्यवसायिक विकास

6. What do you mean by lesson plan? How it will help a teacher in biological science teaching?

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? यह जैविक विज्ञान शिक्षण में एक शिक्षक को कैसे मदद करेगा?

7. Discuss in details the safety measures for the good science laboratory.

एक अच्छे विज्ञान प्रयोगशाला के सुरक्षा साधनों का विस्तृत विवरण लिखें।

8. What do you understand by action research? Explain the purpose and significance of action research in biological science teaching.

क्रियात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? जैविक विज्ञान शिक्षण में क्रियात्मक अनुसंधान के उद्देश्य एवं महत्व की व्याख्या करें।

9. Write short notes of the following – निम्नलिखित का संक्षिप्त टिप्पणी लिखें –

a. Benefits of science exhibition

विज्ञान प्रदर्शनी के लाभ

b. Importance of field trip in biology

जीव विज्ञान में क्षेत्र भ्रमण का महत्व

10. What do you mean by ICT? Discuss its applications in the biological science teaching.

से आपका क्या अभिप्राय है? जैविक विज्ञान पढ़ाने में इसका अनुप्रयोग पर चर्चा करें।

- 1۔ اُردو زبان کا ذخیرہ ادب وسیع ہے۔ کیا دورِ حاضرہ میں بھی اُردو ادب کی ضرورت ہے؟ بیان کریں۔
- 2۔ تدریسِ نظم میں آپ کن باتوں کا خیال رکھیں گے؟ واضح کریں۔
- 3۔ ”اُردو کا کتب خانہ“ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ کیا تدریسِ اُردو میں اس سے فائدہ ہوتا ہے؟ اپنے خیال کا اظہار کریں۔
- 4۔ اندازہ قدر کو کیوں ضروری مانا گیا ہے؟ وجہ بتائیں۔