

Inclusive

COPYRIGHT RESERVED

B.Ed.— TC (403)

2023

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer all the questions by choosing the correct option from the following questions : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनते हुए सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Inclusion of students with disabilities requires :

विकलांग छात्रों के समावेशन के लिए आवश्यक है :

(i) Inaccessible infrastructure

दुर्गम संरचना

(ii) Inequality of opportunities

अवसर की असमानता

(iii) Barriers to participation

भागीदारी में बाधाएँ

(iv) Non-discrimination

गैर-भेदभाव

(b) Which is known as the father of special education ?

विशेष शिक्षा के जनक कौन हैं ?

(i) Seguin

सेगुईन

(ii) Itard

इतार्ड

(iii) Kirk

किर्क

(iv) Braille

ब्रेल

(c) Orthopedically impaired children are related to :

अस्थि बाधित बालक इनमें संबंधित है :

(i) Dyslexia

डिस्लेक्सिया से

(ii) Dysgraphia

डिसग्राफिया से

(iii) Arthrities

गठिया से

(iv) Dyscalculia

डिसकैलकुलिया

(d) Which characteristics of a teacher is least important in inclusive education ?

एक शिक्षक की कौन-सी विशेषता समावेशी शिक्षा में कम महत्वपूर्ण है ?

(i) Sensitivity towards children

बच्चों के प्रति संवेदनशीलता

(ii) Patience and affection for students

छात्रों के साथ धैर्य और स्नेह

(iii) Knowledge regarding disabilities of students

छात्रों की विकलांगता से संबंधित ज्ञान

(iv) Socio-economic status of teachers

शिक्षकों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति

(e) Which is not coming under the psychological classification of mental retardation ?

इनमें से कौन मानसिक मंदिता के मनोवैज्ञानिक वर्गीकरण में नहीं आता है ?

(i) Mild Retardation

हल्की मन्दता

(ii) Severe Retardation

गंभीर मंदता

(iii) Moderate Retardation

मध्यम मंदता

(iv) Educable Retardation

शिक्षणीय मंदता

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What are the needs of inclusive education ?

समावेशी शिक्षा की आवश्यकताएँ क्या हैं ?

3. Write a short note on Cerebralpalsy.

प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

- (c) 4. Explain Co-operative Learning.
सहकारी अधिगम को वर्णन करें ।
5. What is parent-professional partnership ? Write its need and relevance.
अभिभावक-व्यवसायिक साझेदारी क्या है ? इसकी आवश्यकता और महत्व को लिखें ।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

$$10 \times 2 = 20$$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

- (6. Discuss the Sarva Shiksha Abhiyan-2002 with special reference to inclusive education.
सर्वशिक्षा अभियान-२००२ का समावेशी शिक्षा के संदर्भ में वर्णन करें ।
7. Define Learning Disability. Discuss its types and educational strategies.

YJ-

YJ- 3/3

(6)

Contd.

अधिगम असमर्थी की परिभाषा दें । इसके प्रकार और शैक्षिक रणनीतियों का वर्णन करें ।

8. What is Individualized Education Plan (IEP) ? Explain its development and implementation.
व्यक्तिपरक शैक्षिक योजना क्या है ? इसके विकास और अनुप्रयोग का वर्णन करें ।
9. What are the models of inclusive education ? Describe any four models of inclusive education.
समावेशी शिक्षा का प्रतिमान क्या-क्या है ? समावेशी शिक्षा के चार प्रतिमानों का वर्णन करें ।



YJ- 3/3 (2,700)

(7)

B.Ed.— TC (403)

2023

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Select the correct answer of the following :

2×5 = 10

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Gender norms are set by :

लिंग मानदण्ड निर्धारित किये जाते हैं :

(i) Government authority

सरकारी अधिकारियों द्वारा

(ii) Society

समाज द्वारा

(iii) The individual himself

स्वयं व्यक्ति द्वारा

✓(iv) All of these

इनमें सभी द्वारा

(b) Text-Book should include information related to gender :

पाठ्यपुस्तक में लिंग से सम्बन्धित जानकारी शामिल होनी चाहिए :

(i) As it is prevalent in the society

जैसा कि यह समाज में प्रचलित है

(ii) In a manner to propagate gender equality

लिंग समानता को बढ़ावा देने के तरीके से

(iii) Does not include any gender related information

लिंग सम्बन्धी कोई भी जानकारी शामिल नहीं करना

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(c) "The Second Sex" is written by whom ?

"दी सेकेण्ड सेक्स" किसके द्वारा लिखी गई है ?

(i) Simone de Beauvoir

सिमोन डी बेवायर

(ii) Alice Walker

ऐलिस वाकर

✓(iii) Catherine

केथरिन

(iv) Valerie Solanas

वेलरी सोलानस

- (d) Which article of the Constitution prohibits discrimination on the grounds of religion, race, caste, sex or place of birth ?

संविधान का कौन-सा अनुच्छेद धर्म, वंश, जाति, यौन तथा जन्म स्थान के आधार पर भेदभाव को निषेध करता है ?

(i) Article 14

अनुच्छेद १४

(ii) Article 15

अनुच्छेद १५

(iii) Article 16

अनुच्छेद १६

(iv) Article 17

अनुच्छेद १७

- (e) Cause of Gender discrimination between Man and Woman :

महिला तथा पुरुष में भेदभाव का कारण :

(i) Educational Backwardness

शैक्षिक पिछड़ापन

(ii) Caste system

जाति व्यवस्था

(iii) Religious beliefs

धार्मिक मान्यताएँ

(iv) All of these

इनमें से सभी

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is gender equality ? How does it differ from gender equity ?

लिंग समानता क्या है ? यह किस प्रकार लिंग निष्पक्षता से भिन्न है ?

3. Write a short note on Hidden Curriculum.

प्रच्छन्न पाठ्य पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

4. Describe role of women as protector of environment.

पर्यावरण को संरक्षक के रूप में महिलाओं की भूमिका का वर्णन करें ।

5. What is Non-formal Education ? How it helps in educating women ?

औपचारिक शिक्षा क्या है ? यह किस प्रकार महिलाओं को शिक्षित करने में सहायता करता है ?

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What do you mean by Feminism ? Write main features of Radical Feminism.

नारीवाद से आप क्या समझते हैं ? उग्र नारीवाद की मुख्य विशेषताओं को लिखें ।

7. Describe, in detail, about psychological perspective of gender.

लिंग के मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य का विस्तारपूर्वक वर्णन करें ।

8. What is Gender Stereotype ? Describe about male and female stereotypical role prevalent in Indian society.

लिंग रूढ़िवाद क्या है ? भारतीय समाज में व्याप्त स्त्री तथा पुरुष की रूढ़िवादी भूमिका का वर्णन करें ।

9. Discuss the reasons for lack of enrollment of girls in education. Describe the State and Central Government Schemes for the education of girls and women.

शिक्षा में लड़कियों के नामांकन की कमी के कारणों की चर्चा करें । बालिकाओं और महिलाओं की शिक्षा के लिये राज्य एवं केन्द्र सरकार की योजनाओं का वर्णन करें ।

Uddan
Self
Beti



2023

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer the following multiple choice questions :

2×5 = 10

निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Which nutrient is known as building block of our body ?

किस पोषक तत्व को हमारे शरीर का निर्माण तत्व / खण्ड कहते हैं ?

(i) Carbohydrates

कार्बोहाइड्रेट

(ii) Proteins

✓ प्रोटीन

(iii) Vitamins

विटामिन

(iv) Minerals

खनिज लवण

(b) Deficiency of which vitamin causes problem in Blood Coagulation ?

किस विटामिन की कमी से रक्त स्कंदन में समस्या आती है ?

(i) Vitamin B₂

विटामिन B₂ ✓

(ii) Vitamin K

विटामिन K

(iii) Vitamin C

विटामिन C

(iv) Vitamin E

विटामिन E

(c) Incubation period of Measles is

खसरा का उद्भवन काल _____ है ।

✓ (i) 7 to 14 days

७ से १४ दिन

(ii) 0 to 2 days

० से २ दिन

(iii) 2 to 8 days

२ से ८ दिन

(iv) 6 to 18 days

६ से १८ दिन

(d) Which type of pollution causes various respiratory diseases ?

किस प्रकार का प्रदूषण विभिन्न श्वसन रोगों का कारण है ?

(i) Land pollution

भूमि प्रदूषण

(ii) Noise pollution

ध्वनि प्रदूषण

(iii) Air pollution

वायु प्रदूषण

(iv) Water pollution

जल प्रदूषण

(e) _____ is a postural deformity in which upper part of spine trend abnormally forward.

_____ वह आसन विकृति है जिसमें रीढ़ की हड्डी का ऊपरी भाग असामान्य रूप से आगे झुक जाता है ।

(i) Kyphosis

कुब्जता

(ii) Lordosis

अग्रकुब्जता

(iii) Scoliosis

पार्श्वकुब्जता

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following : 14

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Write the first aid of Hemorrhage.

रक्तप्रवाह के प्राथमिक उपचार को लिखें ।

Describe the importance of physical fitness for students.

छात्रों के लिए शारीरिक तन्दुरुस्ती के महत्व का वर्णन करें ।

4. What do you mean by personal hygiene ? Write its importance for students.

व्यक्तिगत स्वच्छता से आप क्या समझते हैं ? छात्रों के लिए इसकी महत्ता को लिखें ।

5. Write a short notes on Balanced Diet.
संतुलित आहार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

- ✓ 6. Define pollution. Explain different types of pollution with their causes and effects.

प्रदूषण को परिभाषित करें । विभिन्न प्रकार के प्रदूषणों के कारणों एवं प्रभावों की व्याख्या करें ।

7. What is health education ? Describe the different factors influencing health.

✓ स्वास्थ्य शिक्षा क्या है ? स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें ।

8. What do you mean by Postural Deformity ? Explain the causes, treatment and corrective exercises for Lordosis.

आसन विकृति से आप क्या समझते हैं ? अग्रकुब्जता के कारण, उपचार तथा सुधारात्मक व्यायामों की व्याख्या करें ।

9. Explain one air borne and one water borne infectious disease.

एक वायु-जनित एवं एक जल-जनित संक्रामक रोग की व्याख्या करें ।



2023

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Answer from **all** the Groups as directed.*

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer of the following alternatives :

2×5 = 10

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Children acquire knowledge from

_____ बच्चे _____ से ज्ञान प्राप्त करते हैं ।

(i) School

विद्यालय

(ii) Parents

माता-पिता

(iii) Society

समाज

(iv) All of these

इनमें सभी

(b) What is Constructivism ?

निर्माणवाद क्या है ?

(i) ✓ Approach in education

शिक्षा में उपागम

(ii) Type of knowledge

ज्ञान का प्रकार

(iii) Source of knowledge

ज्ञान का स्रोत

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(c) What is the mirror of the society ?

समाज का दर्पण क्या है ?

(i) Play ground

खेल का मैदान

(ii) Community

समुदाय

(iii) Hospital

अस्पताल

(iv) School

विद्यालय

(d) What is called the presentation of the list of various units, sub-units and topics related to the study of a subject at a particular school stage ?

किसी विशेष विद्यालय स्तर पर किसी विषय के अध्ययन से संबंधित विभिन्न इकाइयों, उप-इकाइयों और विषयों की सूची की प्रस्तुति को क्या कहा जाता है ?

(i) Curriculum

पाठ्यक्रम

(ii) Curriculum design

पाठ्यक्रम रूपरेखा

(iii) Syllabus

पाठ्यचर्या

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(e) What is Curriculum ?

पाठ्यक्रम क्या है ?

(i) Course

कोर्स

(ii) Syllabus

पाठ्यचर्या

(iii) Co-curriculum activities

सह-पाठ्यक्रम गतिविधियाँ

(iv) Overall activities of an institution

किसी संस्था की समग्र गतिविधियाँ

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नांकित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Write the difference between Curriculum and Syllabus.

पाठ्यक्रम एवं पाठ्यचर्या के बीच अन्तर लिखें ।

3. Write short note on learner-centered approach.

छात्र-केन्द्रित उपागम पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

4. Write, in brief, about curriculum implementation.

पाठ्यक्रम कार्यान्वयन के बारे में संक्षेप में लिखें ।

5. Briefly explain the meaning of "curriculum development is a cyclical process".

"पाठ्यक्रम विकास एक चक्रीय प्रक्रिया है" का अर्थ संक्षेप में समझाइए ।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2 = 20

निम्नांकित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Explain the objectives of the curriculum.
Discuss the criteria for selecting the aims of curriculum.
पाठ्यक्रम के उद्देश्यों की व्याख्या करें। पाठ्यक्रम के उद्देश्यों के चयन के मानदंड की विवेचना करें।
7. Describe the role of school administration in curriculum development and implementation.
पाठ्यक्रम विकास एवं क्रियान्वयन में विद्यालय प्रशासन की भूमिका का वर्णन कीजिए।
8. Write about teacher's role in generating through varied learning experience ?

विभिन्न शिक्षण अनुभवों के माध्यम से गतिशील पाठ्यक्रम अनुभव उत्पन्न करने में शिक्षकों की भूमिका के बारे में लिखें।

9. Write the different criteria for selecting knowledge for curriculum making.

पाठ्यक्रम निर्माण के लिए ज्ञान के चयन के विभिन्न मानदंड लिखिए।

