

COPYRIGHT RESERVED

**B.Ed. — Know. &
Curri. — II (TC — 402)**

2024

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Answer from **all** the Groups as directed.*

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer from the following
alternatives :

2×5 = 10

MT – 2/3

(Turn over)

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) What is the role of Evaluation in Curriculum Development ?

पाठ्यक्रम विकास में मूल्यांकन की क्या भूमिका है ?

(i) To assess teacher performance

शिक्षक के प्रदर्शन का आकलन करना

(ii) To identify area for improvement

सुधार के क्षेत्रों की पहचान करना

(iii) To measure student achievement

छात्र उपलब्धि को मापने के लिए

(iv) To determine curriculum effectiveness

पाठ्यक्रम की प्रभावशीलता निर्धारित करने के लिए

(b) How does School's Philosophy impact curriculum development ?

किसी स्कूल का दर्शन पाठ्यक्रम विकास को किस प्रकार प्रभावित करता है ?

(i) By determining resources allocation

संसाधन (आवंटन) का निर्धारण करके बाँटवारा

(ii) By influencing instructional method

शिक्षण विधियों को प्रभावित करके

(iii) By shaping learning objectives and content

सीखने के उद्देश्यों और विषय-वस्तु को आकार देकर

(iv) By setting school policies

स्कूल की नीतियाँ निर्धारित करके

(c) How can the community contribute to learning resources ?

समुदाय सीखने के संसाधनों में कैसे योगदान दे सकते हैं ?

(i) Donating funds

राशि दान कर

(ii) Providing expertise

विशेषज्ञता प्रदान करके

(iii) Offering internship opportunities

इंटरनशिप के अवसर प्रदान करके

(iv) All of these

इनमें सभी से

(d) Merits of subject-centred curriculum is :

विषय-आधारित पाठ्यक्रम का गुण है :

(i) Make knowledge stronger

ज्ञान को सुदृढ़ बनाता है

(ii) Advances knowledge

ज्ञान को आगे बढ़ाता है

(iii) Learning is ensured in teaching

अध्ययन-अध्यापन में सुनिश्चितता होती है

(iv) All of these

इनमें से सभी

(e) There is a limitation of subject based syllabus :

विषय आधारित पाठ्यक्रम की सीमा है :

(i) Limits behavioural objectives

व्यवहारगत उद्देश्यों को सीमित कर देता है

(ii) By dividing knowledge is to small branches, it is not used properly

ज्ञान के छोटे शाखा में बाँटने से उसका उचित उपयोग नहीं हो पाता है

(iii) New intent is difficult observe

नवीन अंतर्द्वस्तु की समारूत करना कठिन होता है

(iv) All of these

इनमें से सभी

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Write a short note on subject-centered approach of Curriculum Development.

पाठ्यचर्या विकास के विषय-केन्द्रित दृष्टिकोण पर छोटी टिप्पणी लिखें ।

3. Discuss the role of teachers in Progressive Curriculum Building.

प्रगतिशील पाठ्यक्रम निर्माण में अध्यापकों की भूमिका की विवेचना करें ।

4. Discuss the importance of purpose of school administration.

स्कूल प्रशासन के उद्देश्य के महत्व पर चर्चा करें।

5. What is the role of local environment in the curriculum development ?

पाठ्यक्रम विकास में स्थानीय वातावरण की क्या भूमिका है ?

Group - C

खण्ड - स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Define Curriculum. What is the Process of Curriculum Making ?

पाठ्यक्रम को परिभाषित करें। पाठ्यक्रम निर्माण की क्या प्रक्रिया है ?

MT - 2/3

(6)

Contd.

7. Describe the contribution of school resources in curriculum engagement.

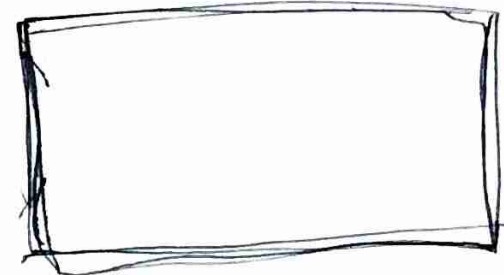
पाठ्यचर्या सहभागिता में विद्यालय संसाधनों के योगदान का वर्णन करें।

8. Explain Competencies based approach to curriculum development.

पाठ्यचर्या विकास के लिए दक्षता आधारित दृष्टिकोण की व्याख्या करें।

9. Describe the knowledge in the form of thematic questions in different subjects.

विभिन्न विषयों में विषयक प्रश्नों के रूप में ज्ञान का वर्णन करें।



MT - 2/3 (3,000)

(7)

B.Ed. — Know. &
Curri. — II (TC - 402)

2024

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Select the correct options from the following :

2×5 = 10

MT – 1/3

(Turn over)

निम्नलिखित में से सही विकल्पों का चयन करें :

(a) Gender equality supports :

लैंगिक समानता का समर्थन करता है :

(i) Poverty

गरीबी उन्मूलन

(ii) Education for all goals

सभी लक्ष्यों के लिए शिक्षा

(iii) Increase in family income

परिवार की आय में वृद्धि

(iv) All of these

इनमें से सभी.

(b) Which of the following problem is not being faced by Indian Women ?

भारतीय महिलाओं को निम्नलिखित में से कौन-सी समस्या का सामना नहीं करना पड़ रहा है ?

(i) Gender discrimination

लैंगिक भेदभाव

(ii) Domestic violence

घरेलू हिंसा

(iii) Passport issue

पासपोर्ट जारी -

(iv) Dowry system

दहेज प्रथा

(c) What is Patriarchy ?

पितृसत्ता क्या है ?

(i) A system of society in which the oldest male in the head of the family

समाज की एक ऐसी व्यवस्था जिसमें सबसे पुराना पुरुष परिवार का मुखिया होता है

(ii) A system of society in which the oldest female is the head of the family

समाज की एक ऐसी व्यवस्था जिसमें सबसे पुरानी महिला परिवार की मुखिया होती है

(iii) Both (i) and (ii)

(i) एवं (ii) दोनों -

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(d) Domestic Violence Act, 2005 was implemented to avoid domestic violence :

घरेलू हिंसा से बचने के लिए घरेलू हिंसा अधिनियम, २००५ लागू किया गया :

(i) 2006

२००६ में

(ii) 2007

२००७ में

(iii) 2008

२००८ में

(iv) 2010

२०१० में

(e) Which Article of the Constitution provided us the Right of Equality before the Law ?

संविधान का कौन-सा अनुच्छेद हमें विधि के समक्ष समानता का अधिकार प्रदान करता है ?

(i) Article 14

अनुच्छेद १४

(ii) Article 15

अनुच्छेद १५

(iii) Article 17

अनुच्छेद १७

(iv) Article 18

अनुच्छेद १८

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is the meaning of Gender ? Explain clearly सामाजिक लिंग से क्या आशय है ? स्पष्ट समझाइये ।
3. Mention how society is responsible for gender equality in India.

उल्लेख कीजिए कि भारत में लैंगिक समानता के लिए समाज किस प्रकार उत्तरदायी है ।

4. Write the role of family in education of children.
बच्चों की शिक्षा में परिवार की भूमिका लिखिए ।
5. Describe the role of mass media in education of gender equality.
लिंग की समानता की शिक्षा में जनसंचार की भूमिका का वर्णन करें ।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Describe the sexual differences in family in the socialization of children.
बालकों के समाजीकरण में परिवार में लिंग-भेद का वर्णन कीजिए ।
7. What efforts have been, made to overcome the Gender-Gap in independent India ? Explain.

स्वतंत्र भारत में लैंगिक विषमताओं को कम करने के लिए क्या प्रयास किये गये हैं ? वर्णन करें ।

8. What is Empowerment ? How did it influence the status of Women ? Explain.
सशक्तिकरण किसे कहते हैं ? इसने नारियों की स्थिति को किस प्रकार प्रभावित किया है ? वर्णन करें ।
9. Describe the role of state and law for Parity of gender equality.
लैंगिक समानता की सुदृढ़ता हेतु राज्य और कानून की भूमिका का वर्णन करें ।

