

2022

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer from the given
alternatives : 2×5 = 10

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

- (a) When was Dowry Prohibition Act enacted ?

दहेज निषेध अधिनियम कब बनाया गया था ?

(i) 1947

१९४७

(ii) 1951

१९५१

✓ (iii) 1961

१९६१

(iv) 1970

१९७०

(b) Prenatal Diagnostic Testing Act enacted in which year ?

प्रसव पूर्व नैदानिक परीक्षण अधिनियम किस वर्ष पारित किया गया ?

(i) 1994

१९९४

(ii) 1993

१९९३

(iii) 2001 ✓

२००१

(iv) 2002

२००२

(c) "Personal is Political" This slogan was given by which ideology of Feminism :

“व्यक्तिगत राजनीतिक है” यह नारा किस नारीवादी विचारधारा का है ?

(i) Liberal Feminism

उदारवादी नारीवाद

(ii) Socialist Feminism

समाजवादी नारीवाद

(iii) Eco Feminism ✓

पर्यावरणीय नारीवाद

(iv) Radical Feminism

उग्रवादी नारीवाद

(d) Personal sense of one's own gender is :

स्वयं के लिंग की व्यक्तिगत समझदारी है :

(i) Gender Identity ✓

लिंग पहचान

(ii) Gender Role

लिंग भूमिका

(iii) Gender Relation

लिंग सम्बन्ध

(iv) Gender Division

लिंग विभाजन

(e) Which Article of the Constitution provided us the Right to Equality before the law ?

संविधान का कौन-सा अनुच्छेद हमें विधि के समक्ष समानता का अधिकार प्रदान करता है ?

(i) Article 14

अनुच्छेद १४

(ii) Article 15

अनुच्छेद १५

(iii) Article 17

अनुच्छेद १७

(iv) Article 18

अनुच्छेद १८

HG - 1/5

(4)

Contd.

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Write a short note on the basic concept of Gender.

लिंग की मूल अवधारणा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

3. Discuss how culture generates gender inequality in India.

किस प्रकार संस्कृति भारत में लैंगिक असमानता उत्पन्न करती हैं ? चर्चा करें ।

4. What is the role of curriculum in reinforcing Gender Equality ? Describe.

लिंग समानता के पुनर्बलन में पाठ्यक्रम की क्या भूमिका है ? वर्णन करें ।

5. Explain the function and achievement of Lok Jumbish.

लोक जुम्बिश के कार्य व उद्देश्य का वर्णन करें ।

HG - 1/5

(5)

(Turn over)

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What are the formal and informal agencies of women education ? Explain about the access and participation of women in there agencies.

स्त्री शिक्षा के औपचारिक और अनौपचारिक अभिकरण क्या हैं ? इन अभिकरणों में स्त्रियों की पहुँच तथा भागीदारी का वर्णन करें ।

7. Describe the concept of Motherhood. Explain about various reproductive technologies with its advantages and side effects.

मातृत्व की अवधारणा का वर्णन करें । विभिन्न प्रजनन तकनीकों एवं इसके लाभ तथा दुष्प्रभावों की व्याख्या करें ।

8. What is Women Empowerment ? How women can be empowered through education in every sphere of life ? Explain.

महिला सशक्तिकरण क्या है ? शिक्षा के द्वारा किस प्रकार महिलाओं को जीवन के हर क्षेत्र में सशक्त किया जा सकता है, व्याख्या करें ।

9. Critically examine the problems and solutions of girls schooling.

बालिका विद्यालयीकरण की समस्याएँ एवं समाधान का समीक्षात्मक वर्णन कीजिए ।



2022

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer of the following alternatives :

2×5 = 10

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

- (a) Currere is a _____ word.

कुरेर एक शब्द ————— भाषा का शब्द है ।

- | | |
|-------------|-------------|
| (i) Greek | (ii) Roman |
| ग्रीक | रोमन |
| (iii) Latin | (iv) French |
| लैटिन | फ्रेंच |

(b) The components affecting the curriculum is / are :

पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाला घटक है :

- (i) Examination on system
परीक्षा प्रणाली
- (ii) Study committee
अध्ययन समिति
- (iii) Social change
सामाजिक परिवर्तन
- (iv) All of these
इनमें से सभी

(c) Characteristics of Evaluation Programme is / are :

मूल्यांकन कार्यक्रम की विशेषतायें हैं :

- | | |
|----------------|-------------------|
| (i) Systematic | (ii) Objectivity |
| क्रमबद्धता | वस्तुनिष्ठता |
| (iii) Validity | (iv) All of these |
| वैधता | इनमें से सभी |

(d) Which is the first school for the child ?
एक बच्चे की शिक्षा के लिए पहला स्कूल कौन-सा है ?

- | | |
|--------------|--------------|
| (i) Society | (ii) Friends |
| समाज | दोस्तो |
| (iii) Family | (iv) School |
| परिवार | स्कूल |

(e) Who wrote "Foundation of Curriculum" ?
"Foundation of Curriculum" किसकी रचना है ?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (i) H. T. Johnson | (ii) Becon |
| एच० टी० जॉन्सन | बेकन |
| (iii) Dougals | (iv) Herelicker |
| डोगलस | हेरेलिकेर |

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Write a short note on subject centered approach of curriculum development.

पाठ्यक्रम विकास के विषय केन्द्रित उपागम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

3. Discuss the external agencies of curriculum.

पाठ्यक्रम के बाह्य अभिकरणों की चर्चा करें ।

4. Explain school playground and library as a resource of school.

संसाधन के रूप में विद्यालय के खेल का मैदान एवं पुस्तकालय की व्याख्या करें ।

5. Write the need of curriculum.

पाठ्यक्रम के आवश्यकता को लिखें ।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Define Curriculum. How curriculum is operationalized in learning situations ?

पाठ्यक्रम को परिभाषित करें । अधिगम की स्थिति में पाठ्यचर्या का संचालन कैसे होता है ?

7. Explain different approaches of curriculum development.

पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न उपागम की व्याख्या करें ।

8. Describe the knowledge in the form of thematic questions in different subjects.

विभिन्न विषयों में विषयक प्रश्नों के रूप में ज्ञान का वर्णन करें ।

9. Discuss about the learning resources in detail.

अधिगम संसाधनों की व्याख्या विस्तारपूर्वक करें ।



15/5/21

COPYRIGHT RESERVED

**B.Ed. — Creat. an
Inc. Sch. (TC – 403)**

2022

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer all the questions by choosing the correct option from the multiple choice questions :

2×5 = 10

बहु-वैकल्पिक प्रश्नों के सही विकल्प चुनते हुए सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Special educational needs includes :

विशिष्ट शैक्षिक आवश्यकता सम्मिलित करता है :

(i) Physical needs

शारीरिक आवश्यकता

(ii) Educational needs

शैक्षिक आवश्यकता

(iii) Vocational needs

व्यवसायिक आवश्यकता

(iv) All of these

इनमें से सभी

(b) Spastic is related to :

आकषी सम्बन्धित है :

(i) Mental retardation

मंदबुद्धि से

(ii) Visually impairment

दृष्टि बाधिता से

(iii) Hearing impairment

श्रवण बाधिता से

(iv) Cerebral palsy

प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात से

(c) One's personality disorder is based on :

व्यक्तिगत विकार आधारित है :

(i) Emotional Shocks

सांवेगिक झटका पर

(ii) Simple Feelings

सरल भावना पर

(iii) Emotional Enjoyment

भावनात्मक आनन्द पर

(iv) Mental Health

मानसिक स्वास्थ्य पर

(d) Which class of learners are not included under exceptional category ?

विद्यार्थियों का कौन-सा वर्ग असाधारण श्रेणी के अन्तर्गत शामिल नहीं है ?

(i) Slow

धीमा

(ii) Retarded

मंद

(iii) Normal

साधारण

(iv) Gifted

प्रतिभाशाली

(e) Dysgraphia is related to which impairment ?

डिसग्राफिया का सम्बन्ध किस प्रकार की बाधिता से है ?

(i) In writing

लिखने की

(ii) In reading

पढ़ने की

(iii) In speaking

बोलने की

(iv) In listening

सुनने की

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Write the characteristics of Learning Disable Students.

अधिगम असमर्थ बालकों की विशेषताएँ लिखें ।

3. Write the use of assistive devices for children with special needs.

विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बच्चों के सहायक उपकरणों के उपयोग को लिखें ।

4. Discuss the Educational Concessions and facilities of disable students.

असमर्थ छात्रों के लिए शैक्षिक रियायतें एवं सुविधाओं की चर्चा करें ।

5. Discuss the models of Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा के प्रतिमानों की चर्चा करें ।

Group - C

खण्ड - स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Describe the concept, classification and educational strategies of Hearing Impairment.

दृष्टि बाधिता की अवधारणा, वर्गीकरण एवं शैक्षिक रणनीति का वर्णन करें ।

7. Define Inclusive Education. Discuss various needs of children with special needs.

समावेशी शिक्षा को परिभाषित करें । विशिष्ट आवश्यकतावाले बच्चों की विभिन्न आवश्यकताओं का चर्चा करें ।

8. Discuss the role and responsibilities of Family and Community in Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा में परिवार एवं समुदाय की भूमिका एवं उत्तरदायित्व की विवेचना करें ।

9. Describe National Policy for Person with Disabilities 2006 with reference to inclusive education.

समावेशी शिक्षा के संदर्भ में असमर्थ व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति २००६ की विवेचना करें ।

