

Paper I

COPYRIGHT RESERVED

VBE(4) — Gen.
Sch. & Soc.



2015-17

4th Sem.

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Group – A

खण्ड – अ

1. Answer all questions. Choose the correct options
in multiple choice questions : $2 \times 5 = 10$

सभी प्रश्नों के उत्तर दें। बहु विकल्पीय प्रश्नों में से सही विकल्प
का चयन करें :

- (a) What is the reason that women are in the
growth of education ?

NN – 2/3

(Turn over)

21585860

कौन-सा कारण है, जो महिला शिक्षा के विकास में बाधक है ?

- (i) Poverty
गरीबी
- (ii) Child Marriage
बाल विवाह
- (iii) Lack of girl's school
कन्या विद्यालय की कमी
- (iv) All of the above
उपरोक्त सभी

(b) What is Gender Bias ?

लिंग पूर्वाग्रह क्या है ?

- (i) Equal deal with Men and Women
पुरुष और महिला साथ समान व्यवहार
- (ii) Provide equal opportunity to the Men and Women
पुरुष और महिला को समान अवसर प्रदान करना

NN-2/3

(2)

Contd.

(iii) Both (i) and (ii)

(i) और (ii) दोनों

(iv) Unequal treatment with Men and Women

पुरुष और महिला के साथ असमान व्यवहार करना

(c) Where is socialization found from the following ?

निम्नलिखित में से समाजीकरण कहाँ होता है ?

- (i) In family
परिवार में
- (ii) In school
विद्यालय में
- (iii) In a friend group
मित्र समूह में
- (iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(d) According to the 2011 Demographic Report, there is a difference in the literacy of Men and Women in India :

NN-2/3

(3)

(Turn over)

२०११ जनसांख्यिकी रिपोर्ट के अनुसार भारत में पुरुषों और औरतों की साक्षरता दर में अन्तर है :

(i) 10%

१०%

(ii) 17%

१७%

✓(iii) 21%

२१%

(iv) 27%

२७%

(e) Men are generally more intelligent than women :

सामान्यतः पुरुष, महिला की तुलना में अधिक बुद्धिमान हैं :

(i) Is true

सही है

(ii) May be true

सच हो सकता है

NN-2/3

(4)

Contd.

✓(iii) Shows gender bias

लिंग पूर्वाग्रह दिखाता है

(iv) Is true for different domains of Intelligence

बुद्धि के विभिन्न डोमेन के लिए सच है

Group - B

खण्ड - ब

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the meaning of Gender and reason the Gender bias.

लिंग का अर्थ एवं लिंगीय विभेद के कारणों की विवेचना करें ।

3. Highlight the principle of Gender related to Socialization.

लिंग संबंधी समाजीकरण के सिद्धान्त पर प्रकाश डालें ।

4. What are the need of Women Empowerment and its barrier ? Examine.

NN-2/3

(5)

(Turn over)

महिला सक्रियकरण की क्या आवश्यकता है एवं इसमें क्या बाधाएँ हैं ? परीक्षण करें ।

5. Clarify the scope of sex education and problem of sex education.

यौन शिक्षा के क्षेत्र एवं यौन शिक्षा की समस्याओं को स्पष्ट करें ।

Group – C

खण्ड – स

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What are the role of Family and Society in strengthen the Gender equality ? Analyse.

लैंगिक समानता के सबलीकरण में परिवार एवं समाज की क्या भूमिका है ? विश्लेषित करें ।

7. On the basis of Gender, explain the role of Religion, Family and Media in Indian Society.

लैंगिक आधार पर भारतीय समाज में धर्म, परिवार एवं मीडिया की भूमिका की विवेचना करें ।

NN – 2/3

(6)

Contd.

8. Critically examine the problems and solutions of Girls Schooling.

बालिका विद्यालयीकरण की समस्याएँ एवं समाधान का समीक्षात्मक वर्णन कीजिए ।

9. Can you visualize Gender inequality in class-room and how can you bring Gender Equality ? Explain with examples.

कक्षा में एक शिक्षक के रूप में जेंडर असमानता किस प्रकार देखते हैं तथा जेंडर समानता कैसे लाएँगे ? सौदाहरण वर्णन करें ।

— ❖ —

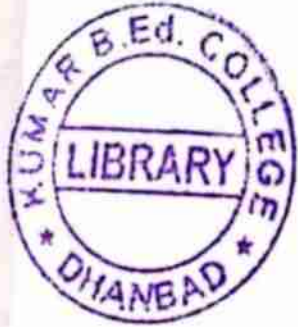
NN – 2/3 (6,000)

(7)

VBE(4) — Gen.
Sch. & Soc.

COPYRIGHT RESERVED

VBE(4) — B. Ed.
(Know. & Curri.)
Part – II



2015-17

4th Sem.

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer all questions :

2×5 = 10

RC – 1/3

(Turn over)

सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) The main process of curriculum development is :

पाठ्यक्रम विकास की मुख्य प्रक्रिया है :

(i) Evaluation

मूल्यांकन करना

(ii) Feed back

पृष्ठपोषण देना

(iii) To fulfill the aims

उद्देश्यों की पूर्ति करना

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(b) Who has classified the objectives of Education ?

शिक्षा के उद्देश्यों का वर्गीकरण किसने किया ?

(i) John Dewey

जॉन डेवी

(ii) Robert Miller

रॉबर्ट मिलर

(iii) B. S. Bloom

बी० एस० ब्लूम

(iv) None of the above

उपरोक्त में से कोई नहीं

(c) The word curriculum has originated from which language ?

करीकुलम शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है ?

(i) Hindi

हिन्दी

(ii) English

अंग्रेजी

(iii) Latin

लैटिन

(iv) None of the above

उपरोक्त में से कोई नहीं

(d) Basic Elements of curriculum is :

पाठ्यक्रम के मूल तत्व हैं :

(i) Aims and objectives

लक्ष्य एवं उद्देश्य

(ii) Text books

पाठ्य ग्रन्थ

(iii) Teaching method

शिक्षण विधि

(iv) Evaluation

मूल्यांकन

(v) All of the above

उपरोक्त सभी

(e) The factor effecting curriculum is :

पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाला घटक है :

(i) Examination system

परीक्षा प्रणाली

(ii) Teaching method

शिक्षण विधि

(iii) Subject-centered curriculum

विषय-केंद्रित पाठ्यक्रम

(iv) None of the above

उपरोक्त में से कोई नहीं

Group - B

खण्ड - B

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Define Curriculum. What do you mean by curriculum ?

पाठ्यक्रम को परिभाषित करें। पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं, समझाएँ।

3. Explain the importance of library in schools.
विद्यालयों में पुस्तकालय के महत्व को समझाएँ ।
4. Write short notes on the utility of text-book.
पाठ्य वस्तु की उपयोगिता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Write the meaning of curriculum development.
What is the difference between subject centered and learning centered curriculum ?
पाठ्यक्रम विकास से आप क्या समझते हैं ? विषय केन्द्रित पाठ्यक्रम एवं छात्र-केन्द्रित पाठ्यक्रम में क्या अंतर है ?

RC – 1/3

(6)

Contd.

6. What do you mean by evaluation ? Explain evaluation as an element of curriculum.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम के मूल तत्व के रूप में मूल्यांकन की व्याख्या करें ।

7. What should be the common infrastructure of a school ? Explain.

एक विद्यालय का मूलभूत ढाँचा क्या होना चाहिए ? विस्तार से समझाएँ ।

— ♦ —

RC – 1/3 (6,000)

(7)

VBEd(4) — B. Ed.
(Know. & Curri.)
Part-II

**2015-17**4th Sem.

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from **all** the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A**खण्ड – अ**

1. Choose the correct options of the following :

2×5 = 10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

- (a) Inclusive Education is arranged for :

NN – 1/3

(Turn over)

सामान्य शिक्षा की व्यवस्था की जाती है :

(i) For normal child

सामान्य बालक हेतु

(ii) For special child

विशेष बालक हेतु

(iii) Both (i) and (ii)

(i) और (ii) दोनों

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(b) Multiple disability can be classified as :

बहुवैधता का वर्गीकरण किया जा सकता है :

(i) Physical disability

शारीरिक बाधता

(ii) Mentally retarded

मानसिक मन्दता

(iii) Learning disability

अधिगम असमर्थता

(iv) All of the above

उसमें से सभी

NN - 1/3

(2)

Contd.

(c) The provision of horizontal reservation for

'Dhvyang' persons in Govt. Services is of :

सरकारी नौकरियों में 'दिव्यांग' व्यक्तियों के शैक्षणिक आरक्षण का प्रावधान है :

(i) 2%

२%

(ii) 4%

४%

(iii) 3%

३%

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(d) Special Education was firstly developed in :

विशेष शिक्षा का सर्वप्रथम विकास हुआ :

(i) U. S. A.

सं. राज. अमेरिका में

(ii) Europe

यूरोप में

NN - 1/3

(3)

(Turn over)

(iii) India

भारत में

(iv) China

चीन में

(e) Maladjusted children are those who :

कुसमायोजित बच्चे वे हैं, जो :

(i) Behave negatively

नकारात्मक व्यवहार करते हैं

(ii) Harm other Children

दूसरे बच्चों को हानि पहुँचाते हैं

(iii) Use abusive language

गाली देते हैं

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

Group – B

खण्ड – ब

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

NN-1/3

(4)

Contd.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Describe some important features of "National Policy for Person with — disability 2006".

"राष्ट्रीय विकलांग जन-नीति २००६" के कुछ महत्वपूर्ण पक्षों का वर्णन करें।

3. Give view on the role and responsibilities of parents and community in Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा अन्तर्गत माता-पिता एवं समुदाय की भूमिका एवं जिम्मेदारियों पर विचार प्रस्तुत कीजिए।

4. Clarify the difference between a normal child and a special child.

एक सामान्य बालक एवं एक विशिष्ट बालक के बीच के अन्तर को स्पष्ट करें।

5. Give the determinants of classroom management in Inclusive School.

समावेशी विद्यालय में कक्षा प्रबन्धन के निर्धारकों को बताइये।

NN-1/3

(5)

(Turn over)

Group – C

खण्ड – स

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. After giving the meaning of Inclusive Education, explain about the need and importance of it.

समावेशी शिक्षा के अर्थ को समझाते हुए इनके आवश्यकता एवं महत्व की व्याख्या करें।

7. Define the children with "Special Educational Need" (SEN). Classify it and write about the general symptoms found in special child.

"विशिष्ट शैक्षिक आवश्यकता" (SEN) वाले बच्चों को परिभाषित करें। इन्हें वर्गीकृत करें एवं इन विशिष्ट बालकों में मौजूद सामान्य लक्षणों को लिखें।

8. In reference to "Creating an Inclusive School", give the meaning of classroom management and describe the teacher's role in it also.

NN – 1/3

(6)

Contd.

"समावेशी विद्यालय सृजन" सन्दर्भ में कक्षा प्रबन्धन के अर्थ बतायें तथा कक्षा प्रबन्धन में अध्यापक की भूमिका को भी दर्शाएं।

9. What is "Individualized Educational Plan" (IEP) ? Describe about its merits and limitations.

समावेशी शिक्षा में "व्यक्ति परक शैक्षिक योजना" (IEP) क्या है ? इनके महत्व एवं सीमाओं का उल्लेख करें।

NN – 1/3 (6,000)

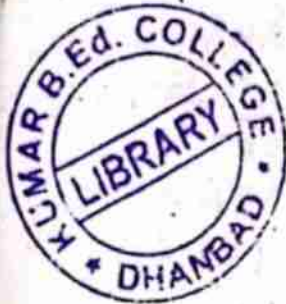
(7)

VBEd(4) — Creat.
an Incl. Sch.

4th Sem.

Total Pages-7

VBED(4)-Paper-(X)
Gen. Sch. & Soc.



2016-18

Full Marks : 40

Time : 1½ hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतिक हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP-A

खण्ड-अ

1. Answer all questions. Choose the correct options in the multiple choice questions : 2 x 5

(a) Women empowerment is needed
महिला सशक्तिकरण की आवश्यकता है

(i) For Civilized society
सभ्य समाज हेतु

(Turn Over)

(2)

(ii) For Family happiness

परिवारिक सुख-शांति हेतु

(iii) For Financial soundness

वित्तीय सुदृढ़ता हेतु

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(b) To prevent domestic violence against women the Act 'Domestic Violence Prevention Act' was made

महिलाओं के खिलाफ घरेलू हिंसा को रोकने हेतु 'घरेलू हिंसा प्रतिरोध विधेय' बना

(i) In 2000

2000 में

(ii) In 1956

1956 में

(iii) In 2005

2005 में

(iv) In 1961

1961 में

VBEA(4)-Paper-(X)-G.S.A.S.

(Continued)

(3)

(c) Who said—'society is the Cobweb of social relationship' ?

किसने कहा— 'समाज सामाजिक सम्बन्धों का एक बारीक जाल है ।'

(i) Karl Marx

कार्ल मार्क्स

(ii) MacIver

मैकाइवर

(iii) K. Davis

के. डेविस

(iv) C. H. Page

सी. एच. पेज

(d) Which of the following is not related to women's progress ?

निम्न में कौन महिला उन्नयन से सम्बन्धित नहीं है ?

(i) Sharda Committee

शारदा समिति

(ii) Hansa Mehta Committee

हंसा मेहता समिति

VBEA(4)-Paper-(X)-G.S.A.S.

(Turn Over)

(4)

(iii) Durga Bai Deshmukh Committee

दुर्गा बाई देशमुख समिति

(iv) Bhaktvatsalam Committee

भक्तवत्सलम समिति

(e) In which Article, the clause for the termination of inequality has been made?—'Both men and women should get equal pay for equal work.'

असमानता की समाप्ति हेतु किस अनुच्छेद में यह प्रावधान किया गया है?—'पुरुषों एवं स्त्रियों दोनों को समान कार्य हेतु समान वेतन है।'

(i) Article 16

अनुच्छेद 16

(ii) Article 14

अनुच्छेद 14

(iii) Article 38

अनुच्छेद 38

(iv) Article 39

अनुच्छेद 39

VINE(4)-Paper(X)-G.S.A.S

(Continued)

(5)

GROUP-B

ग्रुप-ब

Answer any two questions of the following : 5 × 2

निम्नलिखित में से किसी दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Give some cases of 'Gender stereotype' that need to be contemplated.

'जेण्डर स्टेरियो' के कुछ मामलों को बतायें, जिन पर चिन्तन करने की जरूरत है।

3. What do you think of 'Patriarchy'? Describe the special things of Patriarchy.

'पितृसत्ता' से आप क्या समझते हैं? पितृसत्तात्मकता के खास बातों का वर्णन करें।

4. Highlight the specific roles of women as protector of environment.

पर्यावरण संरक्षक के रूप में महिलाओं की विशिष्ट भूमिकाओं पर प्रकाश डालें।

VINE(4)-Paper(X)-G.S.A.S

(Turn Over)

(6)

5. Describe the role of mass media in promoting 'Women Education'.

'स्त्री-शिक्षा' को बढ़ावा देने में जन संचार माध्यम की भूमिका का वर्णन करें।

GROUP-C

छात्र-स

Answer any two questions of the following: 10 × 2
निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें।

6. In comparison to men, the status of women is lower, weak and right is of inferiority. Critically analyze this statement.

पुरुषों की तुलना में महिलाओं का स्तर गिरा हुआ, कमजोर और अधिकांशता का है। इस कथन का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।

7. Mark the 'Gender inequality' visible in schooling and give important suggestions to overcome these inequalities.

विद्यालयीकरण में दिख रहे 'लैंगिक विषमता' को चिह्नित करें तथा इन विषमताओं को दूर करने हेतु महत्वपूर्ण सुझाव दें।

VBE(4)-Paper-00-GS&S

(Continued)

(7)

8. What are the formal and informal agencies of women education? Explain why reconciliation has become more important in today's era?

स्त्री-शिक्षा के औपचारिक एवं अनौपचारिक अभिकरण क्या हैं? बतायें कि आज के युग में इनमें सामंजस्य स्थापित करना अधिक महत्वपूर्ण क्यों हो गया है?

9. What is the meaning of men's control over women's 'reproductive power' and 'sexuality' in the patriarchal system? Explain.

पितृसत्तात्मक प्रणाली में महिलाओं की 'प्रजनन शक्ति' और 'लैंगिकता' पर पुरुषों के नियंत्रण का क्या अर्थ है? समझाव दें।



VBE(4)-Paper-00-GS&S

H2-6,000

Total Pages—7

**VBED(4)—Paper-(XI)-B.Ed
(Know. & Curri.)
Part-II**



2016-18

Full Marks : 40

Time : 1½ hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP--A

खण्ड-अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

I. Answer all questions :

2 × 5

सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

**(a) The main process of curriculum development
is**

(2)

पाठ्यक्रम विकास की मुख्य प्रक्रिया है

(i) Evaluation
मूल्यांकन करना

(ii) Feed back
घृष्ट पोषण देना

(iii) To fulfil the aims
उद्देश्यों की पूर्ति करना

(iv) All of the above
उपरोक्त सभी

(b) Which one is not the source of formal education ?
इनमें से कौन औपचारिक शिक्षा के साधन नहीं है ?

(i) School
विद्यालय

(ii) Museum
अजायबघर

VBE(4)-P-XI-B.E6-(Know.&Curri)Part-II

(Continued)

(3)

(iii) Library
पुस्तकालय

(iv) Home
घर

(c) What is the origin of the word education ?
शिक्षा शब्द की उत्पत्ति क्या है ?

(i) E & Catum
ए + केटम

(ii) Edu & Catum
एडु + केटम

(iii) Word Educatum
शब्द एडुकेटम

(iv) None of these
इनमें से कोई नहीं

(d) Subject centered curriculum revolve around
विषय केन्द्रित पाठ्यक्रम चारों ओर घुमता है

VBE(4)-P-XI-B.E6-(Know.&Curri)Part-II

(Turn Over)

(4)

(i) Learner
सिखने वाला

(ii) Social problems
सामाजिक समस्याएँ

(iii) Content
सामग्री

(iv) Social values
सामाजिक मूल्य

(e) Sociological foundation of curriculum are
concerned with
पाठ्यक्रम की सामाजिक नींव से संबंधित है

(i) Idea
विचार

(ii) History
इतिहास

(iii) Society,
समाज

(iv) Economy
अर्थव्यवस्था

VBE/41-P-XI-B.Ed (Know & Curr) Part-II

(Continued)

(5)

GROUP—B

खण्ड-ब

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following : 5 × 2

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Write short notes on the utility of teaching-
learning materials.

शिक्षण-अधिगम सामग्री पर लघु निबंध लिखें ।

3. What is competency-based curriculum ?

क्षमता-आधारित पाठ्यक्रम क्या है ?

4. Discuss the importance or purpose of school
administration.

स्कूल प्रशासन का महत्व अथवा प्रयोजन की चर्चा करें ।

VBE/41-P-XI-B.Ed (Know & Curr) Part-II

(Turn Over)

(6)

GROUP—C

खण्ड—स

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following : 10 × 2

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

- (1)
5. Define curriculum. What is the process of curriculum making ?
पाठ्यक्रम को परिभाषित करें । पाठ्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया क्या है ?
6. Explain the role of external agencies in providing pedagogical support to teachers in School.
स्कूल के भीतर शिक्षकों को शैक्षणिक सहायता प्रदान करने में बाहरी एजेंसियों की भूमिका स्पष्ट करें ।

VBE4(4)-P-XI-B.Ed-(Know.&Curi)Part-II

(Continued)

(7)

7. What is curriculum implementation ? What is the role of teacher in curriculum development ?
पाठ्यक्रम कार्यान्वयन क्या है ? पाठ्यक्रम विकास में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट करें ।



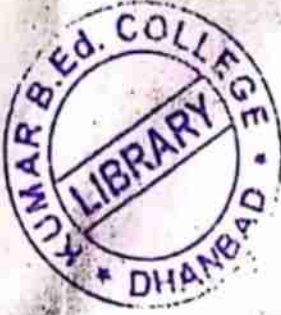
VBE4(4)-P-XI-B.Ed-(Know.&Curi)Part-II

H2-6,000

4th Sem.

Total Pages-7

VBED(4)-Paper-(XII)
Creat and Incl. Sch.



2016-18

Full Marks : 40

Time : 1½ hours

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

The figures in the right-hand margin indicate marks.

उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

GROUP-A

खण्ड-अ

1. Choose the *correct* options of the following : 2 × 5

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) How many types are of handicap ?

विकलांगता कितने प्रकार की होती है ?

(i) Two

दो

(Turn Over)

(2)

(ii) Three

तीन

(iii) One

एक

(iv) Four

चार

(b) Who developed Braille Script

ब्रेल लिपि का विकास किया

(i) Louis

लुईस ने

(ii) Etard

इटार्ड ने

(iii) Kirk

किर्क ने

(iv) Alios

ऐलिस ने

VBE(4)-P-XII-Creat an Incl.Sch.

(Contn

(3)

(c) How should be the special children taught ?
विशिष्ट बालको को किस विधि द्वारा शिक्षा दी जानी चाहिए ?

- (i) By doing
करवा कर
- (ii) By reading
पढ़वाकर
- (iii) By doing self
स्वयं करके सीखो
- (iv) All of the above
उपरोक्त सभी विधियों द्वारा

(d) Who suggested learning disability word ?
अधिगम असमर्थता शब्द किसने सुझाया ?

- (i) Kirk
किर्क
- (ii) Forbase
फोरबेस
- (iii) Kawel
काबेल
- (iv) Samuel Kark
सेमुअल कर्क

VBE(4)-P-XII-Creat an Incl.Sch.

(Turn Over)

(4)

(e) Which are the facilities available in inclusive school ?

समावेशी विद्यालय को कौन सी सुविधाएँ प्राप्त हैं ?

(i) Clinical facility

उपचार सुविधा

(ii) Special curriculum

विशिष्ट पाठ्यक्रम

(iii) Special school

विशेष विद्यालय

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

GROUP—B

खण्ड-ब

Answer any two questions of the following: 5 × 2

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain the inclusive education model briefly.

समावेशी शिक्षा के मॉडल को संक्षेप में समझाइए ।

VBE4(4)-P-XII-Creat an Incl Sch.

(Continued)

(5)

3. Clarify Infrastructural facilities for inclusive school.

समावेशी विद्यालय के लिए दृढ़वास्तव सुविधाओं को स्पष्ट कीजिए ।

4. How should be the education of slow learners ?

अधिगम में कठिनाई रखने वाले छात्रों की शिक्षा कैसी होनी चाहिए ?

5. Explain the cause of less capability in learning.

अधिगम असमर्थता के कारण बताइए ?

GROUP—C

खण्ड-स

Answer any two questions of the following: 10 × 2

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Explain concept of Specific Children and their types.

VBE4(4)-P-XII-Creat an Incl Sch.

(Turn Over)



(6)

विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की अवधारणा और उनके प्रकारों की विवेचना करें।

7. In context of inclusive education explain Sarva-Shiksha Abhiyan.

समावेशी शिक्षा के संदर्भ में सर्व शिक्षा अभियान की व्याख्या कीजिए।

8. Explain the role of inclusive school in modern age.

आधुनिक युग में समावेशी विद्यालय की भूमिका का वर्णन कीजिए।

VBEQ(4)-P-XII-Crest an Incl.Sch.

(Continued)

(7)

9. Explain the educational measures to implement inclusive education effectively.

समावेशी शिक्षा को प्रभावी ढंग से लागू करने के शैक्षिक उपायों का उद्घेख करें।

VBEQ(4)-P-XII-Crest an Incl.Sch.

Hr-6,000

Gender School and Society

COPYRIGHT RESERVED

B.Ed — TC — 401

sem 4th

2019



Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer from **all** the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Group – A

खण्ड – अ

1. Answer **all** questions. Choose the correct options in the multiple-choice questions : $2 \times 5 = 10$
सभी प्रश्नों के उत्तर दें। दिये गये बहुविकल्पीय प्रश्नों में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) According to which article Constitution has provided us the right to equality before the law :

AO – 1/3

(Turn over)

किस अनुच्छेद के अनुसार संविधान विधि के समक्ष सभी को समान स्थिति प्रदान करता है ?



(i) Article - 14

अनुच्छेद - १४

(ii) Article - 17

अनुच्छेद - १७

(iii) Article - 21

अनुच्छेद - २१

(iv) Article - 45

अनुच्छेद - ४५

(b) Who said, "The meaning of social aim is social efficiency."

किसने कहा कि "सामाजिक उद्देश्य का अर्थ सामाजिक कुशलता है" ?

(i) T. Raymont

टी. रेमण्ट

(ii) John Dewey

जॉन डिवी

(iii) MacIver

मेकाईवर

AO - 1/3

(2)

Contd.

(iv) Crow and Crow

क्रो एण्ड क्रो

(c) National Council for Women Education was established in the year :

राष्ट्रीय महिला शिक्षा परिषद स्थापित हुआ था वर्ष :

(i) 1958

१९५८ में

(ii) 1959

१९५९ में

(iii) 1964

१९६४ में

(iv) 1967

१९६७ में

(d) Under which Scheme 'Women Samakhya Program' was started ?

किस योजना के तहत 'महिला समाख्या कार्यक्रम' प्रारंभ हुआ था ?

(i) NPE 1986

एन. पी. ई. १९८६



AO - 1/3

(3)

(Turn over)

(ii) Project Muskan

प्रोजेक्ट मुस्कान

(iii) Child Sanjivani Expedition

बाल संजीवनी अभियान

(iv) On the basis of Hansha Mehta
Committee Recommendation

हंसा मेहता समिति की सिफारिश के आधार पर



(e) What is the meaning of 'Lok Jumbish'?

'लोक जुम्बिश' का क्या अर्थ है ?

(i) To provide opportunity of Education to
all

सबको शिक्षा का अवसर उपलब्ध कराना

(ii) Movement of people for Education

शिक्षा के लिए लोगों का आन्दोलन

(iii) Movement for Adult Education

वयस्क शिक्षा के लिए आन्दोलन

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

AO - 1/3

(4)

Contd.

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the social perspective of Gender and Sex.

लिंग तथा लैंगिकता के सामाजिक परिप्रेक्ष्य का वर्णन करें।

3. Write the role of teacher and school in the process of Socialization.

समाजीकरण की प्रक्रिया में शिक्षक तथा विद्यालय की भूमिका को लिखें।

4. Explain the function and achievement of 'Lok Jumbish'?

लोक जुम्बिश के कार्य व उपलब्धि का वर्णन करें।

5. What is Waste Management? Discuss the role of women in Waste Management.

अपशिष्ट प्रबन्धन क्या है? अपशिष्ट प्रबन्धन में महिलाओं की भूमिका का वर्णन करें।

AO - 1/3

(5)

(Turn over)





Group - C

खण्ड - स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Discuss the role of family, caste, religion, culture and state in the challenges of Gender Inequalities.

लिंग असमानता की चुनौतियों में परिवार, जाति, धर्म, संस्कृति एवं राज्य की भूमिका का वर्णन करें ।

7. What do you mean by Women Empowerment ? Describe the special role of women as Protector of Environment.

महिला सशक्तीकरण क्या है ? पर्यावरण संरक्षक के रूप में महिलाओं की विशिष्ट भूमिका पर प्रकाश डालें ।

8. What do you mean by Schooling ? Discuss the need and importance of organisation of schooling.

AO - 1/3

(6)

Contd.

विद्यालयीकरण से क्या तात्पर्य है ? विद्यालयीकरण के आयोजन की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन करें ।

- g. What are the problems of Women Education in India ? Give the solution of these problems.

भारत में महिला शिक्षा की समस्याएँ क्या-क्या हैं ? इन समस्याओं का समाधान बताइए ।

— ♦ —



AO - 1/3 (3,000)

(7)

B.Ed - TC - 401

Knowledge & Curriculum

COPYRIGHT RESERVED

B.Ed — TC — 402



2019

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

(2017-19)
4th Sem

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer all questions : 2×5 = 10

सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Which technique is employed in curriculum evaluation ?

AO – 2/2

(Turn over)

पाठ्यक्रम मूल्यांकन में इनमें से कौन-सी पद्धति इस्तेमाल की जाती है ?

- (i) Discussion method
विचार विमर्श
- (ii) Experiments
प्रयोग-विधि
- (iii) Observation procedures
अवलोकन प्रक्रिया
- (iv) All of these
इनमें से सभी

(b) According to which curriculum framework study should be introduced to vocational curriculum ?

इनमें से किन पाठ्यक्रम संरचना के अनुसार विद्यार्थियों को व्यावसायिक पाठ्यक्रमों से परिचित कराया जाए :

- (i) NCF 1975
एन० सी० एफ० १९७५

AO-2/2

(2)

Contd.

(ii) NCF 1988

एन० सी० एफ० १९८८

(iii) NCF 2000

एन० सी० एफ० २०००

(iv) NCF 2005

एन० सी० एफ० २००५

(c) Which external agency provides curriculum and pedagogic support to teachers in school ?

पाठ्यक्रम तथा शिक्षक का शिक्षणशास्त्रीय समर्थन देने में किस बाह्य एजेंसी का योगदान है ?

- (i) Local
स्थानीय
- (ii) Regional
क्षेत्रीय
- (iii) National
राष्ट्रीय
- (iv) All of these
इनमें सभी

AO-2/2

(3)

(Turn over)

(d) Which of the following process is not involved by Bloom in his cognitive area ?

ब्लूम ने ज्ञानात्मक क्षेत्र में समाहित किस प्रक्रिया का वर्णन नहीं किया है ?

(i) Knowledge

ज्ञान

(ii) Comprehension

अवबोध

(iii) Imitation

अनुकरण

(iv) Analysis

विश्लेषण

(e) Sources of curriculum evaluation :

पाठ्यक्रम मूल्यांकन के स्रोत हैं :

(i) Student

विद्यार्थी

(ii) Community

समुदाय

AO - 2/2

(4)

Contd.

(iii) Subject-expert

विषय-विशेषज्ञ

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What do you mean by curriculum evaluation ?

पाठ्यक्रम मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ?

3. Utility of school playground.

विद्यालय में खेल के मैदान की उपयोगिता ।

4. Write short note on curriculum implementation.

पाठ्यक्रम क्रियान्वयन पर संक्षिप्त टिप्पणी करें ।

AO - 2/2

(5)

(Turn over)

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. What do you mean by curriculum development at school level ? Explain, in details, the different approaches of curriculum.

पाठ्यक्रम विकास से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न पाठ्यक्रम उपागमों की विस्तृत व्याख्या करें ।

6. Discuss, in details, the role of available infrastructure and resources at the site of curriculum engagement. Explain the importance of library and laboratory in details.

पाठ्यक्रम की व्यवस्था स्थल पर उपलब्ध संरचना एवं संसाधनों की भूमिका को स्पष्ट करें । पुस्तकालय एवं प्रयोगशाला के महत्व की व्याख्या करें ।

AO-2/2

(6)

Contd.

7. Explain the process of Curriculum Evaluation. What is the role of teachers in reviewing and renewal of curriculum ?

पाठ्यक्रम मूल्यांकन की प्रक्रिया की व्याख्या करें । पाठ्यक्रम की पुनर्समीक्षा व नवीकरण में शिक्षकों की क्या भूमिका है ?

— ♦ —



AO-2/2 (3,000)

(7)

B.Ed — TC — 402

COPYRIGHT RESERVED

B.Ed — TC — 403

2019

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

पठितार्थी यवासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उत्तर के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

1. Choose the correct options of the following :

2×5 = 10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

- (a) Which one is not the model of Inclusive Education ?

AO – 3/3

(Turn over)

इनमें से कौन सी समावेशी शिक्षा का प्रतिमान नहीं है ?

(i) Strategies Intervention Model

रणनीति व्यवधान प्रतिमान

(ii) Team-Teaching Model

दल शिक्षण प्रतिमान

(iii) Frank William Model

फ्रैंक विलियम प्रतिमान

(iv) Circle inclusion Model

समावेशी चक्र प्रतिमान

(b) The Individualised Educational Plan gives importance to :

व्यक्तिपरक शिक्षा इनमें से किसको महत्व देती है ?

(i) Childrens with disability

असमर्थी बालकों को

(ii) Parents

अभिभावकों को

(iii) Teachers

शिक्षकों को

AO - 3/3

(2)

Contd.

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(c) Whole class teaching is recommended :

सम्पूर्ण कक्षा शिक्षण किसके लिए अनुमोदित की जाती है ?

(i) For introducing a new topic

नई प्रकरण को प्रस्तावित करने के लिए

(ii) For evaluation

मूल्यांकन के लिए

(iii) For presentation

प्रस्तुतिकरण के लिए

(iv) For classification

वर्गीकरण के लिए

(d) Spastic is related to :

आकर्षी सम्बन्धित है :

(i) Hearing impairment

श्रवण बाधिता

(ii) Visual impairment

दृष्टि बाधिता

AO - 3/3

(3)

(iii) Learning disable

अधिगम असमर्थता

(iv) Cerebral palsy

प्रमस्तीकीय पक्षाघात

(e) In which process family and school interact for overall development of child ?

कौन सी प्रक्रिया में परिवार एवं विद्यालय बच्चों की सर्वांगीण विकास के लिए अन्तःक्रिय करते हैं ?

(i) School process

विद्यालय प्रक्रिया

(ii) School readiness

विद्यालय तत्परता

(iii) School transition

विद्यालय अवस्थान

(iv) School development

विद्यालय विकास

Group - B

खण्ड - ब

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

AO - 3/3

(4)

Contd.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain Individualised Educational Plan briefly.

व्यक्तिपरक शैक्षिक योजना को संक्षिप्त में समझाइए ।

3. Write educational provision for visually impaired students.

दृष्टि बाधित बच्चों के लिए शैक्षिक प्रावधान को लिखें ।

4. Discuss co-operative learning briefly.

सहकारी अधिगम की संक्षिप्त विवेचना करें ।

5. Write a short note on role and responsibility of family and community in Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा में परिवार एवं समुदाय की भूमिका एवं उत्तरदायित्व पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

Group - C

खण्ड - स

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

AO - 3/3

(5)

(Turn over)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What do you mean by Inclusive Education ?
Discuss the needs and importance of Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसकी आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना करें ।

7. Discuss the national policy for person with disability 2006 with reference to Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा के संदर्भ में असमर्थों के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति २००६ की विवेचना करें ।

8. What do you mean by Learning disabilities ?
Explain the types and characteristics of Learning Disabilities.

अधिगम असमर्थता से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रकार एवं विशेषताओं पर प्रकाश डालें ।

9. Explain the role and responsibilities of general

AO-3/3

(6)

Contd.

teacher, special teacher and resource teacher in Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा में सामान्य शिक्षक, विशिष्ट अध्यापक एवं संबल अध्यापक की भूमिका एवं उत्तरदायित्व की व्याख्या करें ।

mean of its
form of disable certificate
prevention of disc
children with disabilities
children Rehabilitation
Researchers

AO-3/3 (3,000)

(7)

B.Ed—TC—403

COPYRIGHT RESERVED B. Ed— TC – 404
(HPE)

2019

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपात के अंक पूर्णांक के बराबर हैं।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Select the correct answer from the alternatives
given below : $2 \times 5 = 10$

AO – 5/2

(Turn over)

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Who discovered 'Vitamin' ?

'विटामिन' का आविष्कार किसने किया ?

(i) Funk

फंक

(ii) Alexander Fleming

अलेक्जेंडर फ्लेमिंग

(iii) Louis Pasteur

लुइस पाश्चर

(iv) None of them

इनमें से कोई नहीं

(b) World AIDS Day is celebrated on :

विश्व एड्स दिवस मनाया जाता है :

(i) 20th December

२० दिसम्बर को

(ii) 10th December

१० दिसम्बर को

AO - 5/2

(2)

Contd.

(iii) 1st December

१ दिसम्बर को

(iv) 5th December

५ दिसम्बर को

(c) What are the components of balanced diet ?

संतुलित भोजन के अवयव क्या-क्या हैं ?

(i) Carbohydrate protein

कार्बोहाइड्रेट एवं प्रोटीन

(ii) Protein and Vitamins

प्रोटीन एवं विटामिन

(iii) Mineral and water

खनिज लवण एवं जल

(iv) All of these

इनमें से सभी

(d) Which of this is a disease caused by Virus ?

इनमें से कौन विषाणु द्वारा होने वाली बीमारी है ?

(i) Cholera

हैजा

AO - 5/2

(3)

(Turn over)

(ii) Polio

पोलियो

(iii) Pneumonia

निमोनिया

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(e) Fat soluble vitamins are :

वसा में घुलनशील विटामिन हैं :

(i) Vitamin 'A'

विटामिन 'A'

(ii) Vitamin 'B'

विटामिन 'B'

(ii) Vitamin 'E'

विटामिन 'E'

(iv) All of these

इनमें से सभी

AO - 5/2

(4)

Contd.

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions :

5×2 = 10

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What do you mean by infection ? Describe air borne infections and water and food borne infections.

संक्रमण से आप क्या समझते हैं ? वायुजनित संक्रमण एवं जल भोजन जनित संक्रमण का वर्णन करें ।

3. Write, in detail, about the benefits of physical fitness.

शारीरिक फिटनेस के लाभों की विस्तार से व्याख्या कीजिए ।

4. Describe, in detail, the popular misconception about Physical Education.

शारीरिक शिक्षा विषय में आम भ्रान्तियों को सविस्तार बताइए ।

AO - 5/2

(5)

(Turn over)

5. What is Pollution ? Describe the different types of pollution.

प्रदूषण क्या है ? प्रदूषण के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।

Group - C

खण्ड - स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions. 10×2 = 20

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. "The nature of health Education is similar to General Education." Explain this statement in detail.

स्वास्थ्य शिक्षा की प्रकृति सामान्य शिक्षा के अनुरूप है।" इस कथन का विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

7. What do you mean by communicable disease ? Describe the mode, control and prevention of any two disease.

संक्रामक रोग से आप क्या समझते हैं ? किन्हीं दो रोगों के संचार, नियंत्रण एवं रोकथाम के उपायों का वर्णन करें।

AO - 5/2

(6)

Contd.

8. Define the term First Aid ? Explain its importance in the field of Physical Education and Sports.

प्राथमिक उपचार को परिभाषित कीजिये। शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद में इसके महत्व का उल्लेख कीजिए।

9. Write about the sources and functions of carbohydrates, fats and proteins.

कार्बोहाइड्रेट, वसा एवं प्रोटीन के खाद्य स्रोतों और उनके कार्यों को लिखिए।

(7)

B. Ed - TC - 404
(HPE)

AO - 5/2 (2,000)