

COPYRIGHT RESERVED

**B.Ed. — Learn. &
Teach. (TC – 201)**

2023

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct option from the following :

2×10 = 20

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) "Educational Psychology is the science of
Education". Who said this ?

MCA

YK – 1/5

(Turn over)

1 2 4

“शैक्षिक मनोविज्ञान शिक्षा का विज्ञान है” । यह कथन किसका है ?

- | | |
|--------------|------------|
| (i) Skinner | (ii) Peel |
| स्किनर | पील |
| (iii) Galton | (iv) Smith |
| गाल्टन | स्मिथ |

(b) Creativity is usually associated with :

सृजनात्मकता आमतौर पर जुड़ी होती है :

- (i) Convergent thinking
अभिसारी सोच
- (ii) Divergent thinking
अलग सोच
- (iii) Modelling
मॉडलिंग
- (iv) Imitation
नकल

(c) Which personality type has been proposed by Sheldon ?

कौन-सा व्यक्तित्व प्रकार को शेल्डन ने प्रतिपादित किया है ?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (i) Pyknic | (ii) Leptosomatic |
| पीकनिक | लैप्टोसोमैटिक |
| (iii) Endomorphic | (iv) Athletic |
| एंडोमोर्फिक | एथलीटिक |

(d) Readiness for learning refers to :

सीखने के लिए तत्परता संदर्भित करता है :

- (i) General ability level of students
छात्र की सामान्य क्षमता का स्तर
- (ii) Present Cognitive level of students in the learning continuum
सीखने की निरंतरता में छात्रों का वर्तमान संज्ञानात्मक स्तर
- (iii) Satisfying nature of the act of learning
सीखने के कार्य की संतोषजनक प्रकृति
- (iv) Thorndike's Law of Readiness
थॉर्नडाइक के तत्परता का नियम

(e) "Intelligence is the ability to carry on abstract thinking". Who said ?

“बुद्धि अमूर्त सोच को जारी रखने की क्षमता है” । किसने कहा ?

- | | |
|-----------------|-------------|
| (i) Terman | (ii) Binet |
| टेर्मन | बिनेट |
| (iii) Thorndike | (iv) Galton |
| थॉर्नडाइक | गाल्टन |

(f) Maslow's theory of human motivation emphasizes on :

मास्लो का मानव प्रेरणा का सिद्धान्त जोर देता है :

- (i) Physiological needs (ii) Self appreciation
शारीरिक जरूरत आत्म प्रशंसा
(iii) Self actualization (iv) Drive Reduction
आत्म बोध इष्ट में कमी

(g) The Tools of thinking is :

चिन्तन के साधन है :

- (i) Image (ii) Language
प्रतिमा भाषा
(iii) Concept (iv) All of these
सम्प्रत्यय इनमें से सभी

(h) According to John Locke, a child's mind does not contain anything :

जॉन लॉक के अनुसार एक बच्चे के दिमाग में कुछ भी नहीं होता है :

- (i) Memory (ii) Innate
स्मृति जन्म जात विचार
(iii) Imagination (iv) Observation
कल्पना अवलोकन

(i) Socio-cultural theory is related to :

सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त सम्बन्धित है :

- (i) Vygotsky (ii) Piaget
वाइगोत्स्की पियाजे
(iii) Catell (iv) Maslow
कैटल मास्लो

(j) Which of the following pair is incorrect ?

निम्न में से कौन-सा जोड़ा गलत है ?

- (i) Trial and Error theory – Thorndike
प्रयत्न एवं भूल का सिद्धान्त – थॉर्नडाइक
(ii) Classical conditioning theory – Pavlov
शास्त्रीय अनुबन्ध सिद्धान्त – पाव्लव
(iii) Operant conditioning theory – Skinner
क्रिया प्रसूत सिद्धान्त – स्किनर
(iv) Insight theory – Bandura
सूझ का सिद्धान्त – बैण्डूरा

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any five questions of the following :

4×5 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Teaching and learning are complimentary to each other. Explain.

शिक्षण तथा अधिगम एक दूसरे के पूरक है। व्याख्या करें।

3. Write short notes on Vygotsky theory of constructivism.
रचनावाद के वाइगोत्स्की सिद्धान्त पर संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
4. Mention Thorndike's Law of Learning. Explain them by giving examples.
थार्नडाइक के सीखने के नियम को बताइए और उदाहरण देकर उनको स्पष्ट कीजिए।
5. Write the Educational Importance of Group Dynamics.
समूह गतिकी के शैक्षिक महत्त्व को बताइये।
6. Explain the scope of Educational Psychology.
शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र को बतलाइये।
7. Describe the phases of Teaching.
शिक्षण की अवस्थाओं का वर्णन करें।
8. Describe the relationship between Intelligence and Creativity.
बुद्धि और रचनात्मकता के बीच संबंध का वर्णन करें।
9. Fatigue is not caused by study but by unfavourable conditions of study. Explain.
थकान अध्ययन के कारण नहीं बल्कि अध्ययन की प्रतिकूल स्थिति के कारण होती है। समझाइये।

YK-1/5

(6)

Contd.

Group - C

खण्ड - स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

10×4 = 40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

10. What is Educational Psychology ? Explain the importance of the study of Educational Psychology in educational theory and practices.
शिक्षा मनोविज्ञान क्या है ? शिक्षा सिद्धान्त और व्यवहार में शिक्षा मनोविज्ञान के अध्ययन के महत्त्व को स्पष्ट करें।
11. Define Intelligence. Describe the main theories propounded about it.
बुद्धि को परिभाषित करें। इसके बारे में प्रतिपादित मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
12. What do you understand by Memory ? Describe the techniques through which you can enhance memory among the learners in a classroom ?
स्मृति से आप क्या समझते हैं ? उन तकनीकों का वर्णन करें जिनके माध्यम से आप कक्षा में शिक्षार्थियों के बीच स्मृति को बढ़ा सकते हैं ?

YK-1/5

(7)

(Turn over)

13. Explain Gestaltist insight theory of learning with example. Point its application in Education.
गैस्टाल्टवादियों के अधिगम के अंतःदृष्टि सिद्धान्त को उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए तथा शिक्षा में इसके प्रयोग को बतलाइये ।
14. What is the concept of Attention ? State the types and importance of attention in educational process.
ध्यान की अवधारणा क्या है ? शैक्षिक प्रक्रिया में ध्यान के प्रकार और महत्त्व को बताइये ।
15. What do you mean by Teaching ? Describe the nature and characteristics of a good teaching.
शिक्षण से आपका क्या तात्पर्य है ? एक अच्छे शिक्षण की प्रकृति और विशेषता का वर्णन करें ।
16. Define Personality. Explain the projective and non-projective technique of personality measurement.
व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिये । व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी तथा गैर प्रक्षेपी तकनीक की व्याख्या करें ।
17. What is the place of motivation in learning ? Describe Maslow's Self actualization theory in detail.
अधिगम में प्रेरणा का क्या स्थान है ? मास्लो के आत्मबोध सिद्धान्त का विस्तार से वर्णन करें ।

COPYRIGHT RESERVED

**B.Ed. — Know. &
Curri. – I (TC – 202)**

2023

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer the following multiple-choice questions :

2×5 = 10

YK – 2/2

(Turn over)

निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दें :

- (a) Who said this — "Education is a natural, harmonious and progressive development of man's innate powers" ?

“शिक्षा मनुष्य की आन्तरिक शक्तियों का एक स्वाभाविक समन्वित और प्रगतिशील विकास है” — यह कथन है ?

(i) T. P. Nunn

टी० पी० नन

(ii) Frobel

फ्रोबेल

(iii) Vivekananda

विवेकानन्द

(iv) Pestalozzi

पेस्टालॉजी

- (b) It is the function of Educational Philosophy to :

शिक्षा दर्शन का कार्य है :

- (i) Examine the rational foundation of school practice

विद्यालय अभ्यास की युक्तियुक्त बुनियाद की जाँच करना

YK-2/2

(2)

Contd.

- (ii) Rational Pedagogical theories now being put forth

युक्तियुक्त शिक्षा-शास्त्र के सिद्धान्तों को व्यवहार में लाना

- (iii) Improve the teacher's knowledge of his subject

अपने विषय में अध्यापक के ज्ञान का परिष्कार करना

- (iv) All of these

इनमें से सभी

- (c) Who stated, "Music is the essence of life and drama releases the children's tension and anxieties" ?

“संगीत जीवन का सार है और नाटक बच्चों को मानसिक तनाव और व्यग्रता से छुटकारा दिलाता है”, यह कथन है ?

- (i) Gandhi

गाँधी

YK-2/2

(3)

(Turn over)

(ii) Aurobindo

अरबिन्दो

(iii) Tagore

टैगोर

(iv) Vivekananda

विवेकानन्द

(d) As per Indian Philosophy the most important source of knowledge is :

भारतीय दर्शन के अनुसार ज्ञान का महत्वपूर्ण स्रोत है :

(i) Scriptures

धर्मग्रन्थ

(ii) Logic

तर्कशास्त्र

(iii) Perception

प्रत्यक्ष अनुभूति

(iv) All of these

इनमें से सभी

(e) Curriculum should keep in view the needs and interests of the learner's. This statement

based on _____ determinants of curriculum.

पाठ्यक्रम को शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं और रुचि को ध्यान में रखना चाहिए । यह कथन पाठ्यक्रम के _____ निर्धारक पर आधारित है ।

(i) Philosophical

दार्शनिक

(ii) Economical

आर्थिक

(iii) Psychological

मनोवैज्ञानिक

(iv) Sociological

सामाजिक

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Describe the main features of Basic Education.

बुनियादी शिक्षा की महत्वपूर्ण विशेषताओं का उल्लेख करें ।

3. What is need and importance of Curriculum ? Explain.

पाठ्यक्रम की क्या आवश्यकता एवं महत्व है ? व्याख्या कीजिए ।

4. Differentiate between Knowledge and Information.

ज्ञान एवं सूचना में अन्तर स्पष्ट करें ।

5. How can we make curriculum more inclusive ? Explain.

पाठ्यक्रम को हम किस प्रकार से अधिक समावेशी बना सकते हैं ? व्याख्या कीजिए ।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. "Philosophy and Education are interdependent and closely related." Throw light on the validity of this statement.

“दर्शन और शिक्षा में अन्योन्याश्रय एवं अविच्छिन्न सम्बन्ध है ।” इस कथन की प्रामाणिकता पर विचार कीजिए ।

7. Evaluate the Educational Philosophy of Swami Vivekananda.

स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक दर्शन का मूल्यांकन कीजिए ।

8. Clarify the concept of knowledge. Describe different sources of knowledge.

ज्ञान की अवधारणा को स्पष्ट करें । ज्ञान के विभिन्न स्रोतों का वर्णन करें ।

9. Describe, in detail, the sociological determinants of Curriculum. Explain their importance.

पाठ्यक्रम के समाजशास्त्रीय निर्धारक तत्वों का वर्णन करते हुए उसके महत्व को समझाइए ।



COPYRIGHT RESERVED

**B.Ed. — Assess. for
Learn. (TC – 204)**

2023

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Select the correct answer of the following :

2×10 = 20

YK – 3/4

20 (12) (Turn over)
32

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Which type of evaluation is done after the completion of the session ?

सत्रान्त पर किया जाने वाला मूल्यांकन कौन-सा है ?

(i) Summative Evaluation

योगात्मक मूल्यांकन

(ii) Formative Evaluation

रचनात्मक मूल्यांकन

(iii) Continuous Evaluation

सतत मूल्यांकन

(iv) Placement Evaluation

स्थानन मूल्यांकन

(b) It is the highest scale in measurement :

यह मापन का उच्चतम स्तर है :

(i) Nominal scale

नामित स्तर

(ii) Ordinal scale

क्रमिक स्तर

(iii) Interval scale

अन्तराल स्तर

(iv) Ratio scale

अनुपात स्तर

(c) Type of Evaluation that provides information about the entry behaviour of the students :

मूल्यांकन का वह प्रकार जो छात्रों के पूर्व ज्ञान के बारे में जानकारी प्रदान करता है :

(i) Placement Evaluation

स्थानन मूल्यांकन

(ii) Formative Evaluation

रचनात्मक मूल्यांकन

(iii) Diagnostic Evaluation

निदानात्मक मूल्यांकन

(iv) Summative Evaluation

योगात्मक मूल्यांकन

(d) Thurston Scale is related to measure :

थर्स्टन मापनी-मापन से सम्बन्धित है :

(i) Aptitude

अभिक्षमता

(ii) Intelligence

बुद्धि

(iii) Attitude

अभिवृत्ति

(iv) Interest

रुचि

(e) Blue Print prepared at the stage of _____

ब्लू प्रिंट ————— सोपान में तैयार किया जाता है।

(i) Planning the test

परीक्षण की योजना

(ii) Preparing the items

प्रश्नों की रचना

(iii) Selecting the items

प्रश्नों का चयन

(iv) Evaluation of the test

परीक्षण का मूल्यांकन

(f) Which is the measure of central tendency ?

इनमें से कौन-सा केन्द्रीय प्रवृत्ति का मान है ?

(i) Quartile deviation

चतुर्थांश विचलन

YK - 3/4

(4)

Contd.

<https://www.shmttc.co.in/>

(ii) Standard deviation

मानक विचलन

(iii) Range

प्रसार

(iv) Mean

मध्यमान

(g) The product moment coefficient correlation was developed by :

प्रोडक्ट मोमेंट सहसम्बन्ध गुणांक विकसित किया गया :

(i) Charles Spearman

चार्ल्स स्पियरमेन द्वारा

(ii) Karl Pearson

कार्ल पियरसन द्वारा

(iii) Thorndike

थॉर्नडाइक द्वारा

(iv) Thurston

थर्स्टन द्वारा

(h) In which of the following conditions the discrimination value of the test items will be highest :

YK - 3/4

(5)

(Turn over)

निम्नांकित में से किस अवस्था में परीक्षण पद का विभेदात्मक मूल्य सर्वाधिक होगा :

- (i) When difficulty value is 50
जब कठिनता मूल्य ५० हो
 - (ii) When difficulty value is 70
जब कठिनता मूल्य ७० हो
 - (iii) When difficulty value is 0
जब कठिनता मूल्य 0 हो
 - (iv) When difficulty value is 30
जब कठिनता मूल्य ३० हो
- (i) Evaluation includes assessment of abilities in both scholastic and co-scholastic areas :
मूल्यांकन में शैक्षिक और सह-शैक्षिक दोनों क्षेत्रों की क्षमताएँ शामिल हैं :
- (i) Continuous
सतत्
 - (ii) Comprehensive
व्यापक

YK-3/4

(6)

Contd.

<https://www.shmttc.co.in/>

(iii) Internal

आंतरिक

(iv) External

बाह्य

(i) The like and dislike of an individual is measured by :

किसी व्यक्ति की पसंद नापसंद को मापा जाता है :

- (i) Achievement test
उपलब्धि परीक्षण द्वारा
- (ii) Attitude scale
अभिवृत्ति मापनी द्वारा
- (iii) Diagnostic test
नैदानिक परीक्षण द्वारा
- (iv) Intelligence test
बुद्धि परीक्षण द्वारा

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any five questions of the following :

4×5 = 20

YK-3/4

(7)

(Turn over)

- निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :
2. Differentiate between Interval and Ratio Scale of Measurement.
मापन के अन्तराल और अनुपातिक स्तर में अंतर स्पष्ट करें।
 3. Describe cognitive and non-cognitive testing.
संज्ञानात्मक एवं असंज्ञानात्मक परीक्षण का वर्णन करें।
 4. Write a short note on Reliability.
विश्वसनीयता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
 5. Describe observation technique.
अवलोकन तकनीक का वर्णन करें।
 6. Differentiate between Mean Deviation and Standard Deviation.
मानक विचलन तथा मध्यमान विचलन के मध्य अंतर स्पष्ट करें।
 7. Write a short note on Internal Evaluation.
आंतरिक मूल्यांकन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
 8. Describe about types of Evaluation.
मूल्यांकन के प्रकारों का वर्णन करें।

YK - 3/4

(8)

Contd.

9. Write about the importance of Statistics in Education.
शिक्षा में सांख्यिकी के महत्व को लिखें।

Group - C

खण्ड - स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

$10 \times 4 = 40$

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

10. What is Validity ? Describe types of validity.
वैधता क्या है ? वैधता के प्रकारों का वर्णन करें।
11. Describe need and importance of Evaluation and write its characteristics.
मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन करें तथा इसकी विशेषताओं को लिखें।
12. What do you mean by Aptitude Test ? Explain any one differential Aptitude Test.

YK - 3/4

(9)

(Turn over)



अभियोग्यता परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? किसी एक विभेदात्मक अभियोग्यता परीक्षण की व्याख्या करें ।

13. Differentiate Mean, Median and Mode. Clarify when and where they should be used.

माध्य, माधिका और बहुलक में अंतर स्पष्ट करें । इन्हें कब और कहाँ इस्तेमाल करना चाहिए, स्पष्ट करें ।

14. Explain characteristics and uses of Norm Referenced Test and Criterion Referenced Test.

मानक संदर्भित परीक्षण एवं निकष संदर्भित परीक्षण की विशेषताओं एवं उपयोग की व्याख्या करें ।

15. What is Testing ? Describe various types of tools used in evaluation.

परीक्षण क्या है ? मूल्यांकन में उपयोग किये जाने वाले विभिन्न प्रकार के उपकरणों का वर्णन करें ।

16. Find Rank Correlation Coefficient from the following data and interpret the result :

YK - 3/4

(10)

Contd.

निम्नलिखित डेटा से सहसम्बन्ध गुणांक ज्ञात करें और परिणाम की व्याख्या करें :

| Individuals व्यक्ति | Scores in test परीक्षण में अंक (X) | Scores in test परीक्षण में अंक (Y) |
|------------------------|--|--|
| A | 12 | 21 |
| B | 15 | 25 |
| C | 24 | 35 |
| D | 20 | 24 |
| E | 8 | 16 |
| F | 15 | 18 |
| G | 20 | 25 |
| H | 20 | 16 |
| I | 11 | 16 |
| J | 26 | 38 |

YK - 3/4 (3,300)

(11)

B.Ed. — Assess. for
Learn. (TC - 204)

**COPYRIGHT RESERVED B.Ed. — Hist. Peda.
(TC – 203)**

2023

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Multiple Choice Type Questions)

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

1. Choose the correct answer of the following :

2×5 = 10

YK – 4/3

(Turn over)

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Which of the following is not a step of plan ?

निम्न में से कौन-सी योजना का सोपान नहीं है ?

(i) Planning of problem

समस्या की योजना बनाना

(ii) Time offset

समय का निर्धारण

✓ (iii) Selection of plan

योजना का चुनाव

(iv) Evaluation of works

कार्यों का मूल्यांकन

(b) What are the required for good teaching ?

अच्छे शिक्षण के लिए क्या आवश्यक है ?

(i) Feedback

प्रतिपुष्टि

(ii) Remedy

उपचार

(iii) Diagnosis

निदान

✓ (iv) All of these

इनमें से सभी

(c) Which teaching aids is the only audio-visual aids ?

कौन-सी शिक्षण सामग्री दृश्य-श्रव्य साधन है ?

(i) Map

मानचित्र

✓ (ii) Television

टेलीविजन

(iii) Radio

रेडियो

(iv) Tape-recoder

टेप-रिकॉर्डर

(d) For a teacher teaching a class with large strength, which of the techniques is best ?

एक बड़े क्लास शिक्षण में शिक्षक के लिए किस तकनीक का उपयोग सर्वोत्तम होगा ?

✓ (i) Lecture and class notes

भाषण और कक्षा नोट्स

(ii) Self-study and asking questions

स्वाध्याय करना और प्रश्न पूछना

(iii) Debate, Discussion, Practicals

वाद-विवाद, परिचर्या, प्रयोगिक

(iv) Group work with a lecture

भाषण के साथ समूह कार्य

(e) Who was the father of project method ?

योजना विधि के जनक कौन थे ?

(i) Plato

प्लेटो

(ii) Kilpatrick

किल्पेट्रिक

(iii) Rousseau

रूसो

(iv) Aristotle

अरस्तु

Section – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नांकित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the role of teacher in relation to social change.

सामाजिक परिवर्तन के संबंध में शिक्षक की भूमिका की विवेचना कीजिए ।

3. Describe the importance and objective of teaching history.

इतिहास शिक्षण के महत्व एवं उद्देश्यों का वर्णन करें ।

4. What is the modern concept of history ?

इतिहास की आधुनिक धारणा क्या है ?

5. What are the characteristics of an ideal history teacher ?

एक आदर्श इतिहास शिक्षक की विशेषताएँ क्या हैं ?

Section – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नांकित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What principles should a teacher keep in mind while designing a history curriculum for class 8 ?

कक्षा 8 के लिए इतिहास के पाठ्यक्रम बनाते समय शिक्षक को किन सिद्धांतों को ध्यान देना चाहिए ?

7. Explain the meaning and characteristics of teaching skills.

शिक्षण कौशल का अर्थ एवं विशेषताएँ बताएँ ।

8. Explain the correlation of history with other school subject.

इतिहास का अन्य विद्यालयी विषयों के साथ सह-संबंध की व्याख्या करें ।

9. Write short notes on any **two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

- (a) Main method of teaching history.

इतिहास शिक्षण की प्रमुख शिक्षण विधियाँ

- (b) Importance of teaching aids in history teaching

इतिहास शिक्षण में सहायक सामग्रियों का महत्व

- (c) Features of History teaching

इतिहास शिक्षण की विशेषताएँ

- (d) Teaching-learning of History

इतिहास शिक्षण एवं अधिगम

