

COPYRIGHT RESERVED

**B. Ed. — Learn. &
Teach. (TC – 201)**

2022

Time : 3 hours

Full Marks : 80

**Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.**

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer from the given
alternatives : 2×10 = 20

II – 1/3

(Turn over)

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Which of the following gland does not influence personality development ?

निम्नलिखित में से कौन-सी ग्रन्थि व्यक्तित्व को प्रभावित नहीं करती है ?

(i) Adrenal gland

एड्रिनल ग्रन्थि

(ii) Pineal gland

पीनियल ग्रन्थि

(iii) Pituitary gland

पोष ग्रन्थि

(iv) Thyroid gland

गल ग्रन्थि

(b) Trial and Error theory is given by :

प्रयत्न एवं त्रुटि का सिद्धान्त दिया गया है :

(i) Pavlov

पावलोव द्वारा

(ii) Skinner

स्किनर द्वारा

(iii) Thorndike

थार्नडाइक द्वारा

(iv) Watson

वाटसन द्वारा

(c) "Learning is any change in behaviour, resulting from behaviour." Who said this ?

"व्यवहार के परिणामस्वरूप व्यवहार में किसी प्रकार का परिवर्तन ही अधिगम है।" किसका कथन है ?

(i) Smith

स्मिथ

(ii) Skinner

स्किनर

(iii) Crow and Crow

क्रो एण्ड क्रो

(iv) J. P. Guilford

जे. पी. गिलफोर्ड

(d) Which is not the cause of Fatigue ?

थकान का कौन-सा कारण नहीं है ?

(i) Rest

विश्राम

(ii) Confidence

आत्मविश्वास

(iii) Continuous work

निरंतर कार्य करते रहना

(iv) Teaching Methods

शिक्षण विधियाँ

(e) 'Psychology' is the Science of :

'मनोविज्ञान' विज्ञान है :

(i) Attitude

प्रवृत्ति का

(ii) Human being

मानव का

(iii) Animal's behaviour

पशु व्यवहार का

(iv) Behaviour

व्यवहार का

(f) Behaviour pattern that increases in frequency when followed by a reward is known as :

पुरस्कृत होने पर जिस व्यवहार प्रतिमान की बारम्बारता बढ़ जाती है, कहलाता है :

(i) Classical conditioning

क्लासिकल अनुकूलन

(ii) Shaping

अनुकूलन

(iii) Operant conditioning

क्रियाप्रसूत अनुकूलन

(iv) Generalisation

सामान्यीकरण

(g) Personality is a product of :

व्यक्तित्व परिणाम है :

(i) Environment only

केवल वातावरण का

(ii) Heredity only

केवल वंशानुक्रम का

(iii) Experience

अनुभव का

(iv) Heredity and Environment

वंशानुक्रम एवं वातावरण का

(h) The first Psychological laboratory was established by :

प्रथम मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला स्थापित की गई :

(i) Pestalozzi

पेस्टालॉजी द्वारा

(ii) Wundt

वुण्ड द्वारा

(iii) Cattell

कैटेल द्वारा

(iv) Galton

गाल्टन द्वारा

(i) First successful intelligence test was structured in :

प्रथम सफल बुद्धि परीक्षण का निर्माण हुआ था :

(i) 1904

(ii) 1908

(iii) 1911

(iv) 1916

(j) Which of the following formula is correct ?

II - 1/3

(6)

Contd.

निम्न में से कौन-सा सूत्र सही है ?

(i) $IQ = \frac{CA}{MA} \times 100$

बुद्धिलब्धि = $\frac{\text{तैधिक आयु}}{\text{मानसिक आयु}} \times 100$

(ii) $IQ = \frac{MA}{CA \times 100}$

बुद्धिलब्धि = $\frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{तैधिक आयु} \times 100}$

(iii) $IQ = \frac{CA}{MA \times 100}$

बुद्धिलब्धि = $\frac{\text{तैधिक आयु}}{\text{मानसिक आयु} \times 100}$

(iv) $IQ = \frac{MA}{CA} \times 100$

बुद्धिलब्धि = $\frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{तैधिक आयु}} \times 100$

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

5×4 = 20

II - 1/3

(7)

(Turn over)

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Describe the educational implications of Group Dynamic.
समूह गतिकी के शैक्षिक महत्व का वर्णन करें ।
3. Describe the relationship between maturation and learning.
परिपक्वता और अधिगम की पारस्परिक संबंधों का वर्णन कीजिए ।
4. Write is the difference between thinking and imagination.
चिन्तन तथा कल्पना में अन्तर बतायें ।
5. Describe the causes of forgetting.
विस्मृति के कारणों का वर्णन करें ।
6. What is memory and its types ?
स्मृति के अर्थ एवं प्रकारों का वर्णन करें ।
7. Discuss the various factors affecting learning.
अधिगम को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की विवेचना करें ।

II-1/3

(8)

Contd.

8. Discuss the role of teacher in Indian Context.
भारतीय संदर्भ में शिक्षक की भूमिका पर चर्चा करें ।
9. What do you understand by Inclusive teaching ?
समावेशी शिक्षण से आप क्या समझते हैं ?

Group – B

खण्ड – ब

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

10×4 = 40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

10. Write the meaning and definition of intelligence.
Write, in detail, the characteristics and principles of intelligence.
बुद्धि के अर्थ एवं परिभाषा को लिखें । बुद्धि की विशेषताओं एवं सिद्धांतों को विस्तारपूर्वक लिखें ।
11. Explain Maslow's theory of Motivation.
मैसलो के प्रेरणा सिद्धान्त की व्याख्या करें ।

II-1/3

(9)

(Turn over)

12. What is the relation between Education and Psychology ? Describe the role of Learner in Educational Psychology.

शिक्षा एवं मनोविज्ञान में क्या सम्बन्ध है ? शिक्षा मनोविज्ञान में शिक्षार्थी की भूमिका का वर्णन करें ।

13. Explain the importance of projective techniques in measuring personality of students.

व्यक्तित्व मापन में प्रक्षेपी प्रविधि के महत्व की विवेचना करें ।

14. Write, in detail, the merits and characteristics of good or effective teacher.

अच्छे या प्रभावी शिक्षक के गुण और विशेषताओं को विस्तार पूर्वक लिखें ।

15. Define Motivation. What are the different factors affecting teaching and learning ? Describe.

अभिप्रेरणा को परिभाषित करें । शिक्षण तथा अधिगम को प्रभावित करने वाले तत्वों का वर्णन करें ।

16. What is the meaning of Fatigue ? How can a teacher reduce the effects of fatigue on his students ?

II - 1/3

(10)

Contd.

थकान का अर्थ क्या है ? अपने छात्रों में थकान के प्रभावों को शिक्षक कैसे कम कर सकता है ?

17. What do you understand by Creativity ? What arrangements should be made in schools to increase creativity ?

सृजनशीलता से आप क्या समझते हैं ? सृजनशीलता बढ़ाने के लिए विद्यालयों में क्या व्यवस्था की जानी चाहिए ?

— ❖ —

II - 1/3 (2,400)

(11)

B. Ed. — Learn. &
Teach. (TC - 201)

COPYRIGHT RESERVED

**B. Ed. — Know. &
Curri. (TC – 202)
Part – I**

2022

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Full Marks : 40

**Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.**

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Select the correct answer of the following :

$2 \times 5 = 10$

II – 2/2

(Turn over)

**COPYRIGHT RESERVED B.Ed. — Assess. for
Learn. (TC – 204)**

2022

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Answer from **all** the Groups as directed.*

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Select the correct answer of the following :

2×10 = 20

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

- (a) The purpose of evaluation is to make :

II – 3/3

(Turn over)

मूल्यांकन का उद्देश्य बनाना है :

(i) Decision

फैसला

(ii) Prediction

भविष्यवाणी

(iii) Opinion

विचार

(iv) Judgement

निर्णयात्मक

(b) The first step of measurement is :

मापन का पहला चरण है :

(i) Decision on what to measure

क्या मापना है इसका निर्णय

(ii) How to measure

कैसे मापे

(iii) Marking of the test

परीक्षण का अंकन

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(2)

Contd.

II-3/3

(c) Type of level of measurement are :

मापन के स्तर के प्रकार हैं :

(i) Three

तीन

(ii) Five

पाँच

(iii) Four

चार

(iv) Six

छः

(d) Difficulty level of item is not a matter of concern in the case of :

निम्नलिखित के मामलों में मदों का कठिनाई स्तर चिन्ता का विषय नहीं है :

(i) Planning test

नियोजन परीक्षण

(ii) Intelligent test

बुद्धि परीक्षण

(3)

(Turn over)

(iii) Criterion reference test

निकष संदर्भित परीक्षण

(iv) Norm reference test

मानक संदर्भित परीक्षण

(e) Evaluation is a process of :

मूल्यांकन एक प्रक्रिया है :

(i) Qualitative

गुणात्मक

(ii) Quantitatives

मात्रात्मक

(iii) Both qualitative and quantitative

दोनों गुणात्मक एवं मात्रात्मक

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

f) Assessment for learning :

सीखने के लिए आकलन :

(i) To motivate

अभिप्रेरित करने के लिए

(ii) It is done for the purpose of segregation and ranking

पृथक्करण और रैंकिंग के उद्देश्य से किया जाता है

(iii) Emphasis the overall importance of grades

ग्रेड के समग्र महत्व पर जोर दें

(iv) Is an exclusive and per assessment

एक अनन्य और एक सहकर्मी मूल्यांकन है

(g) True zero point is not there in _____ scale of measurement.

सही शून्य बिन्दू मापन के _____ पैमाने में नहीं है ।

(i) Nominal

नामित

(ii) Ordinal

स्तरित

(iii) Interval

अन्तराल

(iv) Ratio

अनुपात

(4)

Contd.

II-3/3

(5)

(Turn over)

(h) Assessment for learning means :

सीखने के लिए मूल्यांकन का अर्थ है :

(i) Formative Assessment

रचनात्मक मूल्यांकन

(ii) Summative Assessment

योगात्मक मूल्यांकन

(iii) Self Assessment

स्वयं मूल्यांकन

(iv) Term Assessment

पद मूल्यांकन

(i) CCE was introduced in the year :

सी० सी० ई० को वर्ष पेश किया गया था :

(i) 2009

वर्ष २००९ में

(ii) 2010

वर्ष २०१० में

(iii) 2011

वर्ष २०११ में

(iv) 2012

वर्ष २०१२ में

II-3/3

(6)

Contd.

(j) In Education _____ is used to make inference about the learning and development students.

शिक्षा में _____ का उपयोग सीखने और विकास के छात्रों के बारे में अनुमान लगाने के लिए किया जाता है।

(i) Assessment

आकलन

(ii) Evaluation

मूल्यांकन

(iii) Measurement

मापन

(iv) Diagnosis

निदान

Group - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

5×4 = 20

II-3/3

(7)

(Turn over)

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Differentiate between formative and summative evaluation.

रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए।

3. Discuss about the Ordinal and Ratio Scale of measurement.

मापन के क्रमित और अन्तराल स्केल के बारे में चर्चा करें।

4. What are the characteristics of evaluation ?

मूल्यांकन की विशेषता क्या है ?

5. Explain reliability with examples.

विश्वसनीयता की व्याख्या उदाहरण सहित करें।

6. Difference between Norm Reference and Criterion Reference Test.

मानक संदर्भित एवं निकष संदर्भित परीक्षण में अन्तर स्पष्ट करें।

7. Define the importance of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की महत्व का विवेचन करें।

II-3/3

(8)

Contd.

8. Discuss the uses of measures of control tendencies.

केन्द्रीय प्रवृत्तियों के उपायों के उपयोग पर चर्चा करें।

Group - C

खण्ड - स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

10×4 = 40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

9. What is measurement ? Explain the difference between the types of measurement.

मापन क्या है ? मापन के प्रकारों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

10. Discuss about the construction of a standardized achievement test.

एक माननकीकृत उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के बारे में चर्चा करें।

11. Define reliability. Describe the factors of reliability.

II-3/3

(9)

(Turn over)

विश्वसनीयता को परिभाषित करें। विश्वसनीयता के कारकों का वर्णन करें।

12. Discuss about Mean, Median, Mode and Quartile deviation with its uses.

माध्य, माध्यिका, बहुलक और चतुर्थक विचलन क्या है ?
उपयोग के साथ चर्चा करें।

13. Explain the need and advantage of Sociometry.

समाजमिति की आवश्यकता एवं लाभ की व्याख्या करें।

14. Find the Standard Deviation (S. D.) of the following :

निम्नलिखित का मानक-विचलन ज्ञात कीजिए :

Class Interval	Frequency
वर्ग अन्तराल	आवृत्ति
45 - 49	2
40 - 44	3
35 - 39	4
30 - 34	6
25 - 29	8

II - 3/3

(10)

Contd.

Class Interval	Frequency
वर्ग अन्तराल	आवृत्ति
20 - 24	7
15 - 19	5
10 - 14	3
5 - 9	2

II - 3/3 (2,400)

(11) B.Ed. — Assess. for
Learn. (TC - 204)

COPYRIGHT RESERVED

B.Ed. — Phy. Sc.
(TC – 203)

2022

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer of the following :

$5 \times 2 = 10$

II – 14/2

(Turn over)

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) The context area of Pedagogy is the :

पेडागोगी का विषय-क्षेत्र है :

- (i) School Management
विद्यालय प्रबंधन
- (ii) Curriculum Development
पाठ्यक्रम विकास
- (iii) Method of teaching
शिक्षण विधियाँ
- (iv) All of these
इनमें से सभी

(b) Bloom has divided the cognitive objectives into how many categories ?

ब्लूम ने संज्ञानात्मक उद्देश्यों को कितनी श्रेणियों में विभाजित किया है ?

- (i) Four
चार

(ii) Six

छः

II - 14/2

(2)

Contd.

(iii) Three

तीन

(iv) Five

पाँच

(c) Which of the following is the Newton's law that talks of the rate of change of momentum ?

निम्नलिखित में कौन-सा न्यूटन का नियम है जो संवेग में परिवर्तन की दर की बात करता है ?

(i) Newton's Second law

न्यूटन का दूसरा नियम

(ii) Newton's First law

न्यूटन का प्रथम नियम

(iii) Newton's third law

न्यूटन का तीसरा नियम

(iv) Newton's First law and Second law both

न्यूटन का पहला और दूसरा नियम दोनों

(d) Which of the following is the teaching method based more on student activities in Physical Science teaching ?

II - 14/2

(3)

(Turn over)

निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण विधि भौतिक विज्ञान शिक्षण में विद्यार्थियों की क्रियाओं पर ज्यादा आधारित होता है ?

(i) Discussion method
परिचर्चा विधि

(ii) Demonstration method
प्रदर्शन विधि

(iii) Question-answer Method
प्रश्नोत्तर विधि

(iv) Project Method
प्रोजेक्ट विधि

(e) Which of the following is not the main basis of science teaching ?

निम्न में से कौन-सा विज्ञान शिक्षण प्रक्रिया का मुख्य आधार नहीं है ?

(i) School
विद्यालय

(ii) Observation
अवलोकन

(iii) Syllabus

पाठ्यक्रम

(iv) Teacher

शिक्षक

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Describe the importance of local resources in the teaching-learning of Physical Science.

भौतिक विज्ञान शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में स्थानीय संसाधनों के महत्वों का वर्णन करें ।

3. Highlight the key roles of unprinted materials in science subject teaching.

विज्ञान-विषय शिक्षण में अमुद्रित सामग्रियों की प्रमुख भूमिकाओं पर प्रकाश डालें ।

4. Describe the aims and objectives of Physical Science.

भौतिकी विज्ञान के उद्देश्य एवं लक्ष्य पर प्रकाश डालें।

5. Throw light on the nature of Physical Science at Secondary Level.

माध्यमिक पाठ्यक्रम के विद्यालय में भौतिकी विज्ञान की प्रकृति पर प्रकाश डालें।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

$$10 \times 2 = 20$$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What are the different methods of Physical Science Teaching ? In which methods which use is the best in your view and why ?

भौतिक शिक्षण में पढ़ाने की कौन-कौन-सी विधियाँ हैं ? उनमें से कौन-सी विधियाँ आपके विचार से सर्वाधिक उपयोगी हो सकती है और क्यों ?

II – 14/2

(6)

Contd.

7. Describe inductive and deductive method of teaching Physical Science. Mention its merits and demerits also.

भौतिक विज्ञान की आगमन-निगमन शिक्षण विधि की विवेचना कीजिए। इसके गुण व दोषों का भी उल्लेख करें।

8. Give your view in detail on the nature of Physical Science subject and objectives of this subject teaching.

भौतिक विज्ञान विषय की प्रकृति एवं इस विषय के शिक्षण के उद्देश्यों पर सविस्तार अपने पक्ष को रखें।

9. Discuss some teaching aids to develop scientific attitude among students of Physical Science in secondary stage.

माध्यमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान के विद्यार्थियों में वैज्ञानिक अभिवृत्ति को विकसित करने वाले कुछ शिक्षण सहायक सामग्रियों की चर्चा करें।

— ❖ —

II – 14/2 (400)

(7)

B.Ed. — Phy. Sc.
(TC – 203)