https://www.shmttc.co.in/

COPYRIGHT RESERVED

B. Ed.(II) — Learn. & Teach. (TC – 201)

2019

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्ड से उत्तर दें ।

SHMTTC

Group – A

खण्ड – अ

(Objective-Type questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Select the correct answer of the following :

2×10 = 20

https://www.shmttc.co.in/

(Turn

FILMIGO

https://www.shmttc.co.in/

निम्नलिखित प्रश्नों में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Which is the earliest definition of Psychology ?

मनोविज्ञान की सर्वप्रथम परिभाषा है ?

(i) Study of mind

मन का अध्ययन

(ii) Study of behaviour

व्यवहार का अध्ययन

(iii) Study of soul

आत्मा का अध्ययन

(iv) Study of consiousness

चेतना का अध्ययन

SHMTTC

(b) In which year the first psychological laboratory was established ?

किस वर्ष सर्वप्रथम मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला स्थापित हुआ था ?

(i) 1879

१८७९

(ii) 1869

१८६९

https://www.shmttc.co.in/

(iii) 1979

१९७९

(iv) 1989

१९८९

(c) Theory of operant conditioning of given by :

क्रिया प्रसूत अनुबंधन का सिद्धान्त दिया गया :

(i) Skinner

स्किनर द्वारा

(ii) Watson

वाटसन द्वारा

(iii) Thorndike

थार्नडाइक द्वारा

(iv) Pavlov

पैवलोव द्वारा

(d) Albert Bandura is related to :

अल्बर्ट बैण्डुरा सम्बन्धित है :

(i) Social learning theory

सामाजिक अधिगम सिद्धान्त से

SHMTTC

FILMIC

https://www.shmttc.co.in/

(ii) Co-operative learning

सहयोगी शिक्षा से

(iii) Constructivist theory

निर्माणात्मक सिद्धांत से

(iv) Psychological method

मनोवैज्ञानिक विधि से

(e) Who coined the term "Emotional Intelligent"?

"संवेगात्मक बुद्धि" शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग किसने किया ?

(i) Goleman

गुलीमैन

(ii) Mayer and Salvey

मेयर एवं सैलोवे

(iii) Thurstone

थर्स्टन

(iv) Spearman

स्पीयरमैन

(f) Postural Response theory is related to :

आसन प्रतिक्रिया सिद्धांत सम्बन्धित है :

(i) Attitude

अभिवृत्ति से

https://www.shmttc.co.in/

SHMTTC

FILMIGO

(ii) Aptitude

अभिक्षमता से

(iii) Interest

रूचि से

(iv) Intelligence

बुद्धि से

(g) Which is the main identity of creativity ?

सृजनात्मकता का मुख्य पहचान क्या है ?

(i) Art

कला

(ii) Literature

साहित्य

(iii) Science

विज्ञान

(iv) New creation

नवसृजन

(h) Who introduced word-association test ?

SHMTTC

https://www.shmttc.co.in/

FILMIC

https://www.shmttc.co.in/

शब्द सहचर्य परीक्षण इनमें से किसने प्रतिपादित किया है ?

(i) Thurstone

थर्स्टन

(ii) Galton

गाल्टन

(iii) Morgan

मॉर्गन

(iv) Murray

मुरे

(i) "Maturation is an increase of competency and adoptability." Who said this ?

सक्षमता और अनुकूलनशीलता में वृद्धि की परिपक्वन है। किसका कथन है ?

(i) Woolf and Woolf

वूल्फ एवं वूल्फ

(ii) Gesell

गेसेल

SHMTTC
https://www.shmttc.co.in/
FILMIGO

https://www.shmttc.co.in/

(iii) Boldwin

बोल्डविन

(iv) Drever

ड्रीवर

(j) A social group is a :

सामाजिक समूह है :

(i) Collection at individuals

व्यक्तियों का संकलन

(ii) Collection of Man

पुरुषों का संकलन

(iii) Collection of Woman

स्त्रियों का संकलन

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any five questions of the following :

5×4 = 20

SHMTTC

https://www.shmttc.co.in/

https://www.shmttc.co.in/

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Write educational implication of classical conditioning.

   शास्त्रीय अनुबंधन सिद्धान्त के शैक्षिक महत्व को लिखें ।

3. Define teacher behaviour as a teaching variable.

   शिक्षण चर के आधार पर शिक्षक व्यवहार को परिभाषित कीजिए ।

4. Write a short note on Vygostky theory of Constructivism.

   वाइगोत्स्की के निर्माणात्मक सिद्धान्त पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।

SHMTTC

5. Describe Analytical concept of teaching.

   शिक्षण के विश्लेषणात्मक अवधारणा का वर्णन करें ।

6. Write about the concept and type of fatigue.

   थकान के अवधारणा एवं प्रकार को लिखें ।

7. Explain the educational implication of Attention.

   अवधान के शैक्षिक महत्व की व्याख्या करें ।

https://www.shmttc.co.in/
FILMIGO

https://www.shmttc.co.in/

8. Discuss the co-operative learning with examples.

सहयोगी अधिगम की उदाहरण के साथ चर्चा करें ।

9. Describe the educational implication of Imagination.

कल्पना के शैक्षिक महत्त्व का वर्णन करें ।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

10×4 = 40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

10. Define Educational Psychology. How does the knowledge of Educational Psychology help the teacher in teaching learning process ?

शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए । शिक्षा मनोविज्ञान का ज्ञान एक शिक्षक को कक्षा शिक्षण में कैसे सहयोग करता है ?

https://www.shmttc.co.in/

https://www.shmttc.co.in/

11. Discuss the Insightful Learning theory with examples.

अधिगम के सूझ का सिद्धान्त की चर्चा उसके शैक्षिक महत्व के साथ करें ।

12. Define Intelligence. Discuss the two factor theory and group factor theory of intelligence.

बुद्धि को परिभाषित कीजिए। बुद्धि के द्विकारक और समूह कारक सिद्धांत की चर्चा करें ।

13. What do you mean by personality ? Explain the projective techniques of personality assesment.

व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तित्व आकलन के प्रक्षेपण विधियों की व्याख्या करें ।

14. Write concept of teaching ? Discuss the phases and operation of teaching task.

शिक्षण के अवधारणा को लिखें । शिक्षण कार्य की अवस्थाएँ तथा क्रियाओं की चर्चा करें ।

15. What do you mean by forgetting ? Discuss its factors and strategies to minimize forgetting.

https://www.shmttc.co.in/
SHMTTC

https://www.shmttc.co.in/

विस्मरण से आप क्या समझते हैं ? विस्मरण के कारकों एवं इसको कम करने की युक्तियों को लिखें ।

16. What do you mean by group dynamics ? Discuss its process and importance in learning.

समूह गत्यात्मकता से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रक्रिया एवं अधिगम में इसके महत्त्व को लिखें ।

17. What do you mean by sociometry technique ? Wirte its uses and importance.

समाजमिति तकनीक से आप क्या समझते हैं ? इसकी उपयोगिता एवं महत्त्व को लिखें ।

SHMTTC

https://www.shmttc.co.in/

https://www.shmttc.co.in/
COPYRIGHT RESERVED **B. Ed.(II) — Know. & Curri. (TC – 202)**

2019

Time : $1\frac{1}{2}$ hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer the following multiple-choice questions : 2×5 = 10

SHMTTC
https://www.shmttc.co.in/
FILMIGO

निम्नलिखित में से बहुविकल्पी प्रश्न के उत्तर दें :

(a) Epistemology derived from the word Epistems which is a :

ऐपिस्टेमोलोजी (ज्ञान मीमांसा) की उत्पत्ति ऐपिस्टेम शब्द से हुई है जो कि एक :

(i) Greek word

ग्रीक शब्द है

(ii) Roman word

रोमन शब्द है

(iii) Latin word

लैटिन शब्द है

(iv) French word

फ्रेंच शब्द है

SHMTTC

(b) Education falls under the :

शिक्षा आती है :

(i) Concurrent list

समवर्ती सूची के अन्तर्गत

(ii) Union list

संघ सूची के अन्तर्गत

(iii) State list

राज्य सूची के अन्तर्गत

(iv) Constitution of India

भारत का संविधान के अन्तर्गत

https://www.shmttc.co.in/

FILMIGO

(c) Jean Jaeques Rousseau believed in :

जीन जेक्स रूसो का विश्वास था :

(i) Idealism

आदर्शवाद में

(ii) Pragmatism

प्रयोजनवाद में

(iii) Realism

यथार्थवाद में

(iv) Naturalism

प्रकृतिवाद में

(d) Who defines, 'The curriculum is a tool in the hands of the artist (Teacher) to mould his material (The pupil) according to his ideals (objectives) in his studio (the school)' ?

किसने परिभाषित किया, 'पाठ्यक्रम कलाकार के (शिक्षक) के हाथ में एक साधन है जिससे वह अपनी सामग्री (शिक्षार्थी) को अपने आदर्श (उद्देश्य) के अनुसार अपनी चित्रकला (विद्यालय) में ढाल सके ?'

(i) Cunningham

कनिंघम

SHMTTC

https://www.shmttc.co.in/

(ii) Dewey

डीवी

(iii) Samual

सेमुअल

(iv) Walter

वाल्टर

(e) Who defines knowledge as 'Justified true belief ?'

किसने ज्ञान को 'न्यायसंगत सच्चा विश्वास' के रूप में परिभाषित किया है ?

(i) Gandhi

गाँधी

(ii) Aristotle

अरस्तू

(iii) Plato

प्लेटो

(iv) Dewey

डीवी

SHMTTC

https://www.shmttc.co.in/

https://www.shmttc.co.in/

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Describe the Educational Philosophy of Rabindra Nath Tagore.

   रवीन्द्र नाथ टैगोर के शैक्षिक दर्शन का वर्णन करें।

3. What is Curriculum Framework ? Differentiate between Curriculum and Syllabus.

   पाठ्यक्रम की रूपरेखा क्या है ? पाठ्यक्रम तथा पाठ्यचर्या में अन्तर स्पष्ट करें।

4. Describe social, political, cultural and geographical diversities as a determinant of curriculum.

   सामाजिक, राजनीतिक, सांस्कृतिक एवं भौगोलिक विविधताओं का पाठ्यक्रम के एक निर्धारक के रूप में वर्णन करें।

SHMTTC

https://www.shmttc.co.in/
FILMIGO

https://www.shmttc.co.in/

5. Write a short note an multicultural and multilingual aspect of students.

छात्रों के बहुसांस्कृतिक तथा बहुभाषायी पक्ष पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following : 10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

SHMTTC

6. Write an essay on Educational Philosophy of Mahatma Gandhi.

महात्मा गांधी के शैक्षिक दर्शन पर एक लेख लिखें।

7. Describe meaning and nature of Knowledge. What are the different sources of knowledge ?

ज्ञान के अर्थ तथा प्रकृति का वर्णन करें। ज्ञान के विभिन्न स्रोत क्या है ?

8. What is Core Curriculum ? Explain its characteristics and significance in Indian context.

https://www.shmttc.co.in/

FILMIGO

कोर करीकुलम क्या है ? भारतीय संदर्भ में इसकी विशेषताओं और महत्व की व्याख्या करें।

9. Write notes on any **two** as factors of curriculum :

किन्हीं दो पर टिप्पणी- (पाठ्यक्रम के कारक के रूप में) लिखें :

(a) Learner Characteristics

छात्रों की विशेषताएँ

(b) Gender Difference

लिंग विभेद

(c) Environmental Concern

वातावरणीय चिंता

(d) Social Issues

सामाजिक मुद्दे

SHMTTC

https://www.shmttc.co.in/

FILMIGO

https://www.shmttc.co.in/

COPYRIGHT RESERVED

B.Ed.(II) — Assess. for Learn.(TC–204)

2019

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

SHMTTC

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer all questions : 2×10 = 20

https://www.shmttc.co.in/

सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

(i) Median is :

माध्यिका है :

(a) Mathematical average

गणितीय औसत

(b) Positional average

स्थितीय औसत

(c) Numerical average

संख्यात्मक औसत

(d) All of the above

उपर्युक्त सभी

(ii) The type of measurement are :

मापन के प्रकार हैं :

(a) Absolute Measurement

निरपेक्ष मापन

(b) Normative measurment

सामान्यीकृत मापन

(c) Ispative measurment

स्वमानक मापन

(d) All of these

इनमें सभी

SHMTTC

https://www.shmttc.co.in/

(iii) Which are the tool of assessment ?

मूल्यांकन का उपकरण है :

(a) Observation

अवलोकन

(b) Test

परीक्षण

(c) Interview

साक्षात्कार

(d) All of the above

उपर्युक्त सभी

(iv) Characteristics of good norms are .

अच्छे मानकों की विशेषताएं हैं :

(a) Recency

नवीनता

(b) Representative

प्रतिनिधित्वता

(c) Relevancy

सार्थकता

(d) All of these

इनमें सभी

SHMTTC

https://www.shmttc.co.in/

https://www.shmttc.co.in/

(v) Intelligence Quotient is :

बुद्धि लब्धि है :

(a) $\frac{\text{Mental age}}{\text{Real age}} \times 100$

$\frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 100$

(b) $\frac{\text{Real age}}{\text{Mental age}} \times 100$

$\frac{\text{वास्तविक आयु}}{\text{मानसिक आयु}} \times 100$

SHMTTC

(c) $\frac{\text{Mental age}}{\text{Real age}} - 100$

$\frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} - 100$

(d) None of these

इनमें से कोई नहीं

(vi) Which is not the measure of central tendency ?

https://www.shmttc.co.in/

https://www.shmttc.co.in/

निम्न में से कौन केन्द्रीय प्रकृति के मापन नहीं है ?

(a) Mean

मापन

(b) Quartile Deviation

चतुर्थक विचलन

(c) Median

माध्यिका

(d) Mode

बहुलक

(vii) Difficulty level of an item is not a matter of concern in the case of :

किस मामले में मदों का कठिन स्तर चिंता का विषय नहीं है :

(a) Placement test

नियोजन परीक्षण

(b) Intelligence Test

बुद्धि परीक्षण

SHMTTC

https://www.shmttc.co.in/

(c) Criterion referenced test

मापदंड संदर्भित परीक्षण

(d) Norms referenced test

मानक संदर्भित परीक्षण

(viii) Which of the following formula is correct ?

निम्न में से कौन-सा सूत्र सही है ?

(a) Mode = 3 × Median – 2 × Mean

बहुलक = 3 × माध्यिका – 2 × माध्य

(b) Mean = 3 × Mode – 2 × Median

माध्य = 3 × बहुलक – 2 × माध्यिका

(c) Median = 2 × Mean – 3 × Mode

माध्यिका = 2 × माध्य – 3 × बहुलक

(d) Mode = 2 × Median – 3 × Mean

बहुलक = 2 × माध्यिका – 3 × माध्य

(ix) Which of the following is the type of evaluation ?

निम्नलिखित में से कौन मूल्यांकन के प्रकार हैं ?

(a) Formative evaluation

निर्माणात्मक मूल्या,कन

SHMTTC

https://www.shmttc.co.in/

(b) Summative evaluation

योगात्मक मूल्यांकन

(c) Diagnostic evaluation

नैदानिक मूल्यांकन

(d) All of these

इनमें सभी

(x) Types of evaluation tools are :

मूल्यांकन उपकरण के प्रकार है :

(a) Intelligence test

बुद्धि परीक्षण

(b) Aptitude test

अभिक्षमता परीक्षण

(c) Rating Scale

निर्धारण मापनी

(d) All of these

इनमें सभी

SHMTTC

https://www.shmttc.co.in/

https://www.shmttc.co.in/

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions : 5×4 = 20

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Use and properties of Normal Probability Curve.

   सामान्य सम्भाव्यता वक्र के उपयोग तथा गुण ।

3. Projective technique : use and importance.

   प्रक्षेपीय तकनीक : उपयोग तथा महत्त्व ।

4. Give the characteristics of a good test.

   एक अच्छे मानक की विशेषताएँ लिखें।

5. Rating Scale : Need and Advantage.

   निर्धारण मापनी : आवश्यकता एवं कार्य ।

6. What is Internal Evaluation ? Give its objectives.

   आन्तरिक मूल्यांकन क्या है ? इसके उद्देश्य बताएं।

SHMTTC

https://www.shmttc.co.in/

https://www.shmttc.co.in/

7. Give the importance of graphical representation of data.

अंकड़ों के बिंदुरेखीय प्रदर्शन का महत्व बताइए।

8. Define the Reliability and its importance.

विश्वसनीयता को परिभाषित करें तथा इसके महत्व बताएं।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions. 10×4 = 40

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

9. Describe the concept of Assesment ? How assessment is different from Evaluation ? Highlight the objectives of Assessment and Evaluation.

आकलन की अवधारणा से अवगत कराएँ। आकलन मूल्यांकन से किस प्रकार भिन्न है ? आकलन एवं मूल्यांकन के उद्देश्य पर प्रकाश डालें।

10. Explain the levels / scales of educational measurment with suitable examples.

शैक्षिक मापन के स्तरों की उदाहरण सहित व्याख्या करें।

SHMTTC

https://www.shmttc.co.in/

https://www.shmttc.co.in/

11. Explain the concept, need and importance of continuous and comprehensive evaluation.

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा, आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना किजिए।

12. What are the different techinques of evaluation. Explain with special reference to observation techinque.

मूल्यांकन के विभिन्न तकनीक कौन-कौन से हैं ? अवलोकन तकनीक को ध्यान में रखते हुए इसकी व्याख्या करें।

13. Explain the different types of reliability with suitable examples.

उचित उदाहरणों के द्वारा विभिन्न प्रकार की वैधता का वर्णन करें।

SHMTTC

14. Explain the concept, need and importance of Evaluation. Differentiate between formative and summative evaluation in the light of its objectives.

मूल्यांकन की अवधारणा, जरूरत तथा आवश्यकताओं का वर्णन करें। निर्माणात्मक तथा योगात्मक मूल्यांकन के उद्देश्यों को प्रकाशित करते हुए अंतर स्पष्ट करें।

https://www.shmttc.co.in/

https://www.shmttc.co.in/

15. What is Standard Deviation ? Compute the Standard Deviation for the following

मानक विचलन क्या है ? निम्नांकित आंकड़ों से मानक विचलन की गणना कीजिए :

Class Interval (वर्ग अंतराल)	f (आवृत्ति)
70 – 74	3
65 – 69	6
60 – 64	7
55 – 59	8
50 – 54	15
45 – 49	10
40 – 44	7
35 – 39	3
30 – 34	1

SHMTTC

https://www.shmttc.co.in/