

Paper – V Learning & Teaching (TC-201)

1. What is psychology? Describe contribution of function of education psychology in the field of education.
शिक्षा मनोविज्ञान क्या है? शिक्षा के क्षेत्र में इसकी उपयोगिता का वर्णन करें।
2. The teacher must know psychology. Discuss.
अध्यापक को मनोविज्ञान अवश्य जानना चाहिए। विवेचना कीजिए।
3. Discuss the Pavlov's conditional theory.
पावलाव के अनुकूलन सिद्धांत की विवेचना करें।
4. Discuss the Thorndike's Trail and Error theory of learning.
थॉर्नडाइक के प्रयास एवं मूल सिद्धांत की विवेचना करें।
5. What is learning? Describe the factor which promote learning.
अधिगम क्या है? इसे प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।
6. What is place of motivation. Write the impact of motive or motivation in learning.
अधिगम में प्रेरणा का क्या स्थान है? प्रेरणा प्रेरक के प्रभावों को लिखें।
7. What do you mean by teaching? describe the nature and characteristics of a good teaching.
शिक्षण से आप क्या तात्पर्य है? एक अच्छे शिक्षण की प्रकृति एवं विशेषता का वर्णन करें।
8. Describe the theory of operant conditioning.
क्रिया प्रसूत अनुबंधन सिद्धांत की विवेचना करें।
9. What is intelligence? Explain the IQ theory of Simon Binet.
बुद्धि क्या है? साइमन बिनै के बुद्धिलब्धि सिद्धांत की व्याख्या करें।
10. Write short essay on following –
 - a. Attention and learning
 - b. Social learning सामाजिक अधिगम
 - c. Attitude अभिवृत्ति
 - d. Personality व्यक्तित्व
 - e. Memory स्मृति
 - f. Imagination कल्पना

Note: - Answer any one question from above has to be written and submit in Computer typing. Font to be used for- Hindi (Kruti Dev Size -14) and English- (Times New Roman Size -12).

Paper – VI Knowledge & Curriculum Part-I (TC-202)

1. What is knowledge? What are the forms of knowledge? What is the importance of knowledge in education? Explain.
ज्ञान क्या है? ज्ञान के क्या-क्या रूप हैं? ज्ञान का शिक्षा में क्या महत्व है? व्याख्या कीजिए।
2. Clarify the concept of knowledge. Describe different sources of knowledge.
ज्ञान की अवधारणा को स्पष्ट करें। ज्ञान के विभिन्न स्रोतों का वर्णन करें।
3. What is curriculum? State the nature of curriculum. Discuss the need of curriculum of school.
पाठ्यचर्या क्या है? पाठ्यचर्या की प्रकृति बताएं। विद्यालय में पाठ्यचर्या की आवश्यकता पर चर्चा करें।
4. What are the bases of curriculum construction? Explain one of them in detail.
पाठ्यचर्या निर्माण के क्या आधार हैं? इनमें से एक की विवेचना कीजिए।
5. Describe the educational philosophy of Rousseau in detail.
रूसो के शैक्षिक दर्शन को विस्तारपूर्वक बताएं।
6. Describe in detail the philosophy of Plato.
प्लेटो के दर्शन का विस्तार से वर्णन कीजिए।
7. What is education Clarify the relation between education and philosophy in the light details.
शिक्षा क्या है? शिक्षा और दर्शन के संबंध पर स्पष्ट प्रकाश डालिए।
8. Write an essay on educational philosophy of Mahatma Gandhi.
महात्मा गाँधी के शैक्षिक दर्शन पर एक निबंध लिखें।
9. Evaluate the education philosophy of Swami Vivekananda.
स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक दर्शन का मूल्यांकन कीजिए।
10. Discuss text books as a tool of curriculum.
पाठ्यचर्या साधन के रूप में पाठ्य पुस्तकों की व्याख्या करें।

Note: - Answer any one question from above has to be written and submit in Computer typing. Font to be used for- Hindi (Kruti Dev Size -14) and English- (Times New Roman Size -12).

Paper – VIII Assessment for Learning (TC-204)

1. What do you understand by Educational Measurement? Explain the levels/scales of educational measurement with suitable examples.

शैक्षिक मापन से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक मापन के स्तरों को उदाहरण सहित व्याख्या करें।

2. What do you mean by assessment? Explain clearly the concepts of measurement, assessment and evaluation with suitable examples.

आंकलन से आप क्या समझते हैं? मापन, मूल्यांकन और आंकलन के सप्रत्ययों को उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।

3. What is educational Evaluation? Write principles and use of educational Evaluation.

शैक्षिक मूल्यांकन क्या है? शैक्षिक मूल्यांकन के सिद्धांत एवं उपयोगिता को लिखें।

4. What do you mean by Reliability? What are the different methods of Reliability?

विश्वसनीयता से आप क्या समझते हैं? विश्वसनीयता ज्ञात करने की विभिन्न विधियां क्या हैं?

5. Differentiate between: -

A. Measurement and Evaluation.

मापन तथा मूल्यांकन में अंतर।

B. Quantitative and Qualitative measurement.

गुणात्मक और परिमाणात्मक मापन में अंतर।

6. Explain the concept, base and importance of continuous and comprehensive evaluation. Describe role of teachers in continuous and comprehensive evaluation. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणाएं, आधार एवं महत्व की विवेचना कीजिए। सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन में शिक्षकों की भूमिका का वर्णन करें।

7. What are the different techniques of evaluation? Explain with special reference to observation technique.

मूल्यांकन के विभिन्न तकनीक कौन-कौन से हैं? अवलोकन तकनीक को ध्यान में रखते हुए इसकी व्याख्या करें।

8. What do you understand by Central Tendency? Explain the importance and limitation of Central Tendency.

केन्द्रीय प्रवृत्ति से आप क्या समझते हैं? केन्द्रीय प्रवृत्ति के महत्व एवं सीमाओं का उल्लेख करें।

9. The marks obtained by 10 students in Biology and Mathematics are as given below. Find out Coefficient of Correlation and interpret your result.

दस विद्यार्थियों के जीव विज्ञान और गणित के प्राप्तांक नीचे दिये हुए हैं। सहसंबंध गुणांक ज्ञात करके उसकी व्याख्या करें :-

Students	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Biology	35	24	26	30	19	20	25	30	35	30
Mathematics	35	24	28	32	20	23	24	30	37	32

10. Find the standard deviation (S. D.) of the following: - निम्नलिखित का मानक-विचलन ज्ञात कीजिए -

Frequency आवृत्ति	2	3	4	6	8
Class Interval वर्ग अन्तर	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29

Note: - Answer any one question from above has to be written and submit in Computer typing. Font to be used for- Hindi (Kruti Dev Size -14) and English- (Times New Roman Size -12).

Paper – VII Pedagogy Part-I (TC-203-12) Mathematics

1. Define Mathematics and discuss its nature, Importance and utility.
गणित को परिभाषित कीजिए तथा इसकी प्रकृति, महत्त्व एवं उपयोगिता की व्याख्या कीजिए।
2. What is the general and specific objectives of geometry teaching? Which method should be adopted to achieve these objectives?
रेखागणित शिक्षण के सामान्य एवं विशिष्ट उद्देश्य क्या हैं? इन उद्देश्यों की पूर्ति हेतु रेखागणित की कौन-सी विधि-अपनानी चाहिए?
3. What do you mean by teaching aids in Mathematics? Discuss the use of model and chart paper in mathematics.
गणित में सहायक शिक्षण सामग्री से आप क्या समझते हैं? गणित में मॉडल और चार्ट पेपर के प्रयोग पर चर्चा कीजिए।
4. Write the role of ICT in teaching Mathematics. गणित शिक्षण में ICT की भूमिका लिखिए।
5. How do you encourage learner to examine a variety of methods of assessment in teaching mathematics?
गणित शिक्षण में आकलन के विविध तरीकों को परीक्षण करने के लिए अधिगमकर्ता को कैसे प्रोत्साहित करेंगे?
6. Write short notes on any two of the following -
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें-
 - a. Deductive method निगमन विधि
 - b. Importance of Mathematics in curriculum
पाठ्यक्रम में गणित का महत्व
 - c. Inductive Method आगमन विधि
7. Write about the contribution of any one Indian mathematician in the field of mathematics.
गणित के क्षेत्र में किसी एक भारतीय गणितज्ञ के योगदान के विषय में लिखिए।
8. Discuss the need and importance of Audio-visual Aid in teaching of Mathematics.
गणित शिक्षण में श्रव्य दृश्य सामग्री की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिए।
9. What is the importance of Text-book in Mathematics teaching? Explain the characteristics of a good text-book.
गणित शिक्षण में पाठ्य-पुस्तक का क्या महत्व है? एक अच्छी-पुस्तक की विशेषताओं का वर्णन करें।
10. Describe, in detail, the principals involved in preparing the curriculum of mathematics subject for secondary level of Jharkhand state.
झारखण्ड राज्य के माध्यमिक स्तर के लिए गणित विषय का पाठ्यक्रम तैयार करने में निहित सिद्धान्तों की विस्तार पूर्वक विवेचना करें।

Note: - Answer any one question from above has to be written and submit in Computer typing. Font to be used for- Hindi (Kruti Dev Size -14) and English- (Times New Roman Size -12).

Paper – VII Pedagogy Part-I (TC-203-1) English

1. Explain the relationship between language and identity, gender, power, and class in the context of society.
2. Discuss the advantages and disadvantages of the Communicative Approach in language learning.
3. Differentiate between spoken and written language with relevant examples.
4. Discuss the importance of grammar and vocabulary in language acquisition.
5. Discuss the changing role of the English language in India in the 21st century.
6. Which are the aims and objectives of Teaching English Subject at secondary level?
7. What is meant by Co-curricular activities? Explain the need and importance of co-curricular activities.
8. Explain the concept and uses of Role-Playing Model for English Language Teaching.
9. Explain the concept, nature and types of Instructional Aids and their uses for teaching English Subject.
10. What is meant by the Techniques of Teaching English language? Describe Narration with example.

Note: - Answer any one question from above has to be written and submit in Computer typing. Font to be used for- Hindi (Kruti Dev Size -14) and English- (Times New Roman Size -12).

Paper – VII Pedagogy Part-I (TC-203-2) Hindi

1. भाषा की प्रकृति, भाषा सीखने की प्रक्रिया और हिन्दी को मातृभाषा के रूप में पढ़ाने के उद्देश्य पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
2. हिन्दी भाषा शिक्षण के सामान्य सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए।
3. हिन्दी भाषा की उपयोगिता तथा महत्व को राष्ट्रीय एकता के सन्दर्भ में विस्तार समझाइये।
4. निबंध शिक्षण के विषय में आप क्या जानते हैं? विभिन्न विधियों के साथ समझाएं।
5. भाषा शिक्षण में दृश्य-श्रव्य साधनों का क्या महत्व है?
6. सस्वर वाचन एवं मौन वाचन के उद्देश्यों में अन्तर बताइए।
7. स्वर-व्यंजन की परिभाषा देते हुए स्वर और व्यंजन में अन्तर लिखिए।
8. हिंदी भाषा शिक्षण के शिक्षकों में क्या-क्या गुण होने चाहिए?
9. हिन्दी शिक्षण विधियों की चर्चा करते हुए किन्हीं दो विधियों के गुण-दोषों की विवेचना करें।
10. भाषा के मूल्यांकन की विशेषताएँ बताइए। मूल्यांकन के साथ शिक्षक को किन-किन बातों की सावधानी रखनी चाहिए।

Note: - Answer any one question from above has to be written and submit in Computer typing. Font to be used for- Hindi (Kruti Dev Size -14) and English- (Times New Roman Size -12).

Paper – VII Pedagogy Part-I (TC-203-13) Physical Science

1. What is science? Describe the aims of teaching physical science at secondary level.
विज्ञान क्या है? माध्यमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन करें।
2. Define physical science and discuss the nature, importance and utility.
भौतिक विज्ञान को परिभाषित करें तथा इसकी प्रकृति, महत्व एवं उपयोगिता की व्याख्या कीजिए।
3. Give a brief account any two scientists: - इनमें से किन्हीं दो वैज्ञानिकों पर संक्षिप्त परिचय दीजिए –
a. C. V. Raman b. J. C. Bose c. De Broglie
4. What are the different methods of physical science teaching? In which methods which use is the best in your view and why?
भौतिक विज्ञान शिक्षण में पढ़ाने की कौन-कौन सी विधियां हैं?
5. Describe the aims and objectives of physical science.
भौतिक विज्ञान के उद्देश्य एवं लक्ष्यों पर प्रकाश डालिए।
6. Describe inductive and deductive method of teaching physical science. Mention its merits and demerits also.
भौतिक विज्ञान शिक्षण की आगमन-निगमन विधि की विवेचना कीजिए। इनके गुण व दोषों का भी उल्लेख कीजिए।
7. Explain the correlation of physical science with other school subjects.
भौतिक विज्ञान का अन्य विद्यालय विषयों के सह-संबंध की व्याख्या करें।
8. Define lesson plan? Prepare a lesson plan of class IX in any topic of physical science.
पाठ-योजना को परिभाषित करें। वर्ग नवम् के विज्ञान के किसी प्रकरण में से एक पाठ योजना बनाएं।
9. What are the main contribution of Niels Bhor in the field of science? Explain.
विज्ञान के क्षेत्र में नील्स बोर का मुख्य योगदान क्या है? व्याख्या कीजिए।
10. What is the need of objective in teaching? Distinguish between general objective and specific objective.
शिक्षण में उद्देश्य की क्या आवश्यकता है? सामान्य उद्देश्य एवं विशिष्ट उद्देश्य में अन्तर बताएं।

Note: - Answer any one question from above has to be written and submit in Computer typing. Font to be used for- Hindi (Kruti Dev Size -14) and English- (Times New Roman Size -12).

Paper – VII Pedagogy Part-I (TC-203-13) Biological Science

1. Clarify the nature of Biological Science.
जीव विज्ञान की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।
2. What is the need of objective in teaching? Distinguish between general objective and specific objective.
शिक्षण एवं उद्देश्य की क्या आवश्यकता है? सामान्य उद्देश्य एवं विशिष्ट उद्देश्य में अन्तर बताएं।
3. Define Biological Science and discuss its nature, important and utility.
जीव विज्ञान को परिभाषित करें तथा इसकी प्रकृति, महत्व एवं उपयोगिता की व्याख्या कीजिए।
4. Write short notes of following: - निम्नलिखित का संक्षिप्त टिप्पणी लिखें –
 - a. Science Museum विज्ञान संग्रहालय
 - b. Science Club विज्ञान क्लब
5. What is the difference between aims and objective? What are the objectives of teaching Biological Science in Secondary school? Explain.
लक्ष्य तथा उद्देश्य में क्या अंतर है? माध्यमिक विद्यालयों में जीव विज्ञान शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? वर्णन कीजिए।
6. Explain the correlation of Biological Science with other school subject.
जीव विज्ञान का अन्य विद्यालय विषयों के साथ सहसंबंध की व्याख्या कीजिए।
7. What is the importance of teacher in school? describe the qualities of an ideal Biological Science teacher.
विद्यालय में शिक्षक का क्या महत्व है? एक आदर्श जीव विज्ञान शिक्षक के गुणों का वर्णन कीजिए।
8. What are the different teaching method of Biological Science?
जीव विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं? किसी एक विधि की विवेचना करें।
9. What point should be considered in developing learner-cantered curriculum? Discuss in detail.
शिक्षार्थी केन्द्रित पाठ्यक्रम विकसित करने में किन बिन्दुओं पर विचार किया जाना चाहिए? विस्तारपूर्वक चर्चा करें।
10. Write short notes of the following: - निम्नलिखित का संक्षिप्त टिप्पणी लिखें –
 - a. Bio-Diversity जैव विविधता
 - b. Importance of Biological Science in daily life दैनिक-जीवन में जीव विज्ञान के महत्व

Note: - Answer any one question from above has to be written and submit in Computer typing. Font to be used for- Hindi (Kruti Dev Size -14) and English- (Times New Roman Size -12).

Paper – VII Pedagogy Part-I (TC-203-13) Commerce

1. What is commerce? Write the importance, Nature and scope of commerce.
वाणिज्य को परिभाषित करें वाणिज्य की महत्व, प्रकृति एवं क्षेत्र की विवेचना करें।
2. What are the different types of co-curricular activities? Write the difference between curriculum and syllabus?
सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों के विभिन्न प्रकार क्या है? पाठ्य चर्चा एवं पाठ्यक्रम में अंतर को लिखें।
3. Define Achievement Test. Discuss the important types of Achievement Test.
उपलब्धि परीक्षण को परिभाषित करें। उपलब्धि परीक्षण के प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए।
4. What do you mean by text-book? Write about the qualities of a good commerce text-book.
पाठ्य पुस्तक से आप क्या समझते हैं? अच्छी वाणिज्य पाठ्य पुस्तकों के गुणों के बारे में लिखें।
5. Discuss the special techniques which are used in teaching commerce.
वाणिज्य शिक्षण में कौन सी विशेष प्रविधियों का प्रयोग किया जाता है?
6. Discuss the 'discussion method' and 'lecture method' of teaching commerce? Explain its merits and demerits.
वाणिज्य शिक्षण की विचार-विमर्श विधि एवं व्याख्यान-विधि का वर्णन कीजिए। इसके गुण एवं दोष की व्याख्या कीजिए।
7. How are seminar, workshop and conference techniques useful in commerce teaching? Explain in detail.
वाणिज्य शिक्षण में सेमिनार, कार्यशाला और कांफ्रेंस किस प्रकार उपयोगी है? विस्तार से वर्णन कीजिए।
8. Explain the meaning, need and importance of lesson plan in teaching of commerce.
वाणिज्य शिक्षण में पाठ योजना का अर्थ, आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट कीजिए।
9. Write short notes on the following: -
 - (a) Need of lesson plan
पाठ योजना की आवश्यकता
 - (b) Compare Inductive and Deductive method
आगमन एवं निगमन विधियों की तुलना
 - (c) Objectives of teaching commerce
वाणिज्य शिक्षण के उद्देश्य
 - (d) Essay type test
निबंधात्मक परीक्षण
10. Explain the correlation of commerce with Economics and Sociology.
वाणिज्य विषय का अर्थशास्त्र तथा समाजशास्त्र के साथ सहसंबंध की विवेचना कीजिए।

Note: - Answer any one question from above has to be written and submit in Computer typing. Font to be used for- Hindi (Kruti Dev Size -14) and English- (Times New Roman Size -12).

Paper – VII Pedagogy Part-I (TC-203-10) Economics

1. Define Economics. Discuss the nature and scope of Economics.
अर्थशास्त्र को परिभाषित करो। अर्थशास्त्र की प्रकृति एवं विषय क्षेत्र की विवेचना करो।
2. How can you use the project method in economics teaching? Illustrate your answer.
आप अर्थशास्त्र शिक्षण में परियोजना विधि का उपयोग कैसे कर सकते हैं? अपने उत्तर को स्पष्ट करें।
3. Which point will you keep in mind while selecting an economics textbook? Explain in detail.
अर्थशास्त्र की पाठ्यपुस्तक का चयन करते समय आप किन बातों का ध्यान रखेंगे? विस्तार में व्याख्या करें।
4. What is Text-Book? Discuss the criteria for the selection of a good text-book of Economics.
पाठ्य-पुस्तक क्या है? अर्थशास्त्र की एक अच्छी पुस्तक के चयन के मानदण्डों की विवेचना कीजिए।
5. What is Project Method in the teaching of economics? What are the basic principles, advantages and disadvantages of adopting this methods?
अर्थशास्त्र के शिक्षण में प्रोजेक्ट विधि क्या है? इसके मूल सिद्धांत क्या हैं? इस विधि को अपनाने के क्या लाभ और हानियाँ हैं?
6. Write in detail the different types of the economics activities in the teaching economics.
अर्थशास्त्र शिक्षण में विभिन्न प्रकार की अर्थशास्त्र क्रियाओं की विवेचना कीजिए।
7. Discuss the concept of lesson plan. Write a lesson plan with an example of economics teaching.
पाठ योजना के अवधारणा की विवेचना कीजिए। अर्थशास्त्र शिक्षण विषय की पाठ योजना उदाहरण सहित लिखिए।
8. Explain the importance of co-curricular activities and management and administration.
पाठ्य -सहगामी क्रिया का महत्व बताइये तथा इसकी व्यवस्था एवं प्रशासन को समझाइए।
9. Illustrate and relate the following concepts: sustainable development, economic growth and quality of human life.
अग्रलिखित अवधारणाओं को स्पष्ट कीजिए तथा संबंधित कीजिए : अक्षर विकास, आर्थिक वृद्धि तथा मानव जीवन की गुणवत्ता ।
10. What do you mean by approaches to Curriculum Design? Discuss any one approach.
पाठ्यक्रम अभिकल्प के उपागम से आपका क्या आशय है? किसी एक उपागम की विवेचना कीजिए।

Note: - Answer any one question from above has to be written and submit in Computer typing. Font to be used for- Hindi (Kruti Dev Size -14) and English- (Times New Roman Size -12).

EPC-2 Drama & Art in Education (TC-205)

1. What do you understand by drama? What are the effects of drama on Indian tradition? Explain.
नाटक से आप क्या समझते हैं? भारतीय संस्कृति पर नाटक का क्या प्रभाव पड़ता है? वर्णन करें।
2. What do you mean by craft? Describe the different types of crafts.
शिल्पकला से आप क्या समझते हैं? विभिन्न प्रकार के शिल्प कलाओं का वर्णन करें।
3. Describe in detail Indian festivals.
भारतीय त्योहारों का विस्तार पूर्वक वर्णन करें।
4. Mention the types of acting.
अभिनय के प्रकार का उल्लेख करें।
5. “Acting is the art of communication”. Write it in your words.
अभिनय संप्रेषण की कला। अपने शब्दों में लिखिए।
6. Write in detailed article on Indian painting.
भारतीय चित्रकला पर एक विस्तृत लेख लिखें।
7. Write short notes on any two of the following: - निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें
 - a. Bharatnatyam भरतनाट्यम
 - b. Chhau छऊ
 - c. Kathak कथक
 - d. Kathakali कथकली
8. Give the general introduction of any two classical dance forms.
शास्त्रीय नृत्य की किन्हीं विद्याओं का सामान्य परिचय दीजिए।
9. Differentiate between folk dance and tribal dance.
लोकनृत्य व आदिवासी नृत्य के बीच अंतर कीजिए।
10. Define the concept of “Art in Education” and “Education in Art”.
कला में शिक्षा व शिक्षा में कला की संकल्पना को परिभाषित कीजिए।

Note: - Answer any one question from above has to be written and submit in Computer typing. Font to be used for- Hindi (Kruti Dev Size -14) and English- (Times New Roman Size -12).

Paper – VII Pedagogy Part-I (TC-203-13) Social Science

1. Discuss the aims and objectives of teaching Social Science at the secondary level.
माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के उद्देश्य और लक्ष्य पर चर्चा कीजिए।
2. Describe any three effective methods used in Social Science teaching with examples.
सामाजिक विज्ञान शिक्षण की कोई तीन प्रभावी विधियों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।
3. What is the importance of correlation in Social Science? How can it be connected to other subjects?
सामाजिक विज्ञान में सहसंबंध का क्या महत्व है? इसे अन्य विषयों से कैसे जोड़ा जा सकता है?
4. Explain the role of the Social Science teacher in developing civic values among students.
छात्रों में नागरिक मूल्यों के विकास में सामाजिक विज्ञान शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
5. Discuss the use and importance of teaching aids (like maps, charts, models) in Social Science.
सामाजिक विज्ञान शिक्षण में शिक्षण सहायक उपकरणों (जैसे नक्शे, चार्ट, मॉडल) का उपयोग और महत्व स्पष्ट कीजिए।
6. Explain the interdisciplinary nature of Social Science with suitable examples.
उपयुक्त उदाहरणों सहित सामाजिक विज्ञान की अंतर्विषयक प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।
7. What are the major challenges in teaching Social Science in Indian classrooms? Suggest solutions.
भारतीय कक्षाओं में सामाजिक विज्ञान पढ़ाने में प्रमुख समस्याएं क्या हैं? समाधान सुझाइए।
8. How can field visits and project work be used effectively in Social Science teaching?
सामाजिक विज्ञान शिक्षण में शैक्षिक भ्रमण और परियोजना कार्य का प्रभावी उपयोग कैसे किया जा सकता है?
9. How can Social Science education help students understand climate change and its impact on society?
सामाजिक विज्ञान की शिक्षा छात्रों को जलवायु परिवर्तन और उसके सामाजिक प्रभाव को समझने में कैसे सहायक होती है?
10. Discuss the role of digital tools (like smartboards, internet, videos) in modern Social Science classrooms.
आधुनिक सामाजिक विज्ञान कक्षाओं में डिजिटल उपकरणों (जैसे स्मार्टबोर्ड, इंटरनेट, वीडियो) की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Note: - Answer any one question from above has to be written and submit in Computer typing. Font to be used for- Hindi (Kruti Dev Size -14) and English- (Times New Roman Size -12).

Paper – VII Pedagogy Part-I (TC-203-9) Geography

1. How can Geography education help students understand climate change and its impact?
भूगोल शिक्षा छात्रों को जलवायु परिवर्तन और इसके प्रभाव को समझने में कैसे सहायता कर सकती है?
2. Discuss the role of digital tools and online resources in modern Geography teaching. What are their advantages and limitations?
आधुनिक भूगोल शिक्षण में डिजिटल उपकरणों और ऑनलाइन संसाधनों की भूमिका पर चर्चा कीजिए। इनके लाभ और सीमाएं क्या हैं?
3. What is the importance of Geography in school curriculum?
विद्यालय पाठ्यक्रम में भूगोल का क्या महत्व है?
4. Explain any two teaching aids used in Geography.
भूगोल में प्रयुक्त दो शिक्षण सहायक उपकरणों को समझाइए।
5. Write two objectives of teaching Geography at secondary level.
माध्यमिक स्तर पर भूगोल पढ़ाने के दो उद्देश्य लिखिए।
6. Mention two innovative methods for teaching Geography.
भूगोल शिक्षण की दो नवाचारपूर्ण विधियाँ बताइए।
7. Describe the qualities and responsibilities of an ideal Geography teacher.
एक आदर्श भूगोल शिक्षक के गुण और उत्तरदायित्वों का वर्णन कीजिए।
8. Explain the use of maps and globes in Geography teaching. How do they enhance learning?
भूगोल शिक्षण में नक्शों और ग्लोब का प्रयोग समझाइए। ये अधिगम को कैसे बेहतर बनाते हैं?
9. What are the challenges faced in teaching Geography in Indian classrooms? Suggest solutions.
भारतीय कक्षाओं में भूगोल पढ़ाने में आने वाली समस्याएं क्या हैं? समाधान सुझाइए।
10. Discuss the importance of environmental education through Geography.
भूगोल के माध्यम से पर्यावरणीय शिक्षा के महत्व पर चर्चा कीजिए।

Note: - Answer any one question from above has to be written and submit in Computer typing. Font to be used for- Hindi (Kruti Dev Size -14) and English- (Times New Roman Size -12).

Paper – VII Pedagogy Part-I (TC-203-8) Civics

1. Discuss the meaning, Nature and scope of civics.
नागरिक शास्त्र के अर्थ प्रकृति एवं क्षेत्र की विवेचना करें।
2. Discuss the correlation of Civics with other school subject.
नागरिक शास्त्र का अन्य विद्यालय विषयों से साथ संबंध की विवेचना करें।
3. What do you mean by fundamental rights? Explain the fundamental rights mentioned in the constitution of India.
मौलिक अधिकार से आप क्या समझते हैं? भारतीय संविधान में उल्लिखित मौलिक अधिकारों की व्याख्या करें।
4. Throw light on the presentation of subject matter of civics and different stage of education.
शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर नागरिक शास्त्र की पाठ्य- वस्तु के प्रस्तुतीकरण पर प्रकाश डालें।
5. Throw Light on teaching methods of civics.
नागरिक शास्त्र की शिक्षण विधियों पर प्रकाश डालें।
6. What are the important guidelines to be followed by the teachers in transacting the curriculum and syllabus.
पाठ्यक्रम तथा पाठ्यचर्या के प्रभावी कार्यान्वयन हेतु शिक्षकों को निर्देशों का वर्णन करें।
7. Explain the role of adequate exercises assignment activities, illustrations, data etc. in obtaining conceptual clarity in the treatment of the subject matter, and language.
विषय वस्तु तथा भाषाई अध्ययन में वैचारिक स्पष्टता हासिल करने में पर्याप्त अभ्यासों, असाइनमेंट सम्बन्धी क्रिया - कलापों, उदाहरणों, आँकड़ों आदि की भूमिका का वर्णन करें।
8. Explain merits and demerits of 'Lecture cum Discussion' Method.
'व्याख्यान सह चर्चा' विधि के गुण तथा अवगुणों की विवेचना करें।
9. Explain various types of Audio-Visual Aids.
श्रव्य - दृश्य सामग्री के प्रकारों का वर्णन करें।
10. Write a detailed note on the use of Teaching Aids during effective class room teaching.
वर्ग कक्ष के प्रभावी संचालन में प्रयोग की जाने वाली शिक्षण सहायक सामग्री पर विस्तृत निबंध लिखें।

Paper – VII Pedagogy Part-I (TC-203-7) History

1. What is the meaning and scope of History as a subject in school curriculum?

इतिहास विषय का अर्थ और विद्यालयी पाठ्यक्रम में इसका क्षेत्र क्या है?

2. Discuss the importance of teaching history at the secondary level.

माध्यमिक स्तर पर इतिहास पढ़ाने का महत्व स्पष्ट कीजिए।

अथवा

How can field trips and excursions enhance the teaching of history?

शैक्षिक यात्राएँ और भ्रमण इतिहास शिक्षण को कैसे प्रभावशाली बना सकते हैं?

3. What are the major aims and objectives of teaching history?

इतिहास शिक्षण के प्रमुख उद्देश्य और लक्ष्य क्या हैं?

4. Explain the correlation of history with other subjects.

अन्य विषयों के साथ इतिहास का संबंध स्पष्ट कीजिए।

5. Describe the various methods of teaching history.

इतिहास पढ़ाने की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

6. What is the Project Method in history teaching? Give examples.

इतिहास शिक्षण में प्रोजेक्ट विधि क्या है? उदाहरण सहित समझाइए।

अथवा

Discuss the importance of using maps, charts, and timelines in history teaching.

इतिहास शिक्षण में मानचित्रों, चार्ट्स और समयरेखा के उपयोग का महत्व स्पष्ट कीजिए।

7. How can storytelling be effectively used in history teaching?

इतिहास शिक्षण में कहानी कहने की विधि का प्रभावी उपयोग कैसे किया जा सकता है?

8. Discuss the qualities of a good history teacher.

एक अच्छे इतिहास शिक्षक की विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।

अथवा

What are the limitations of traditional methods in history teaching?

इतिहास शिक्षण में पारंपरिक विधियों की सीमाएँ क्या हैं?

9. What is the role of historical sources in teaching history?

इतिहास शिक्षण में ऐतिहासिक स्रोतों की क्या भूमिका होती है?

अथवा

What is the role of evaluation in history teaching? Explain different techniques.

इतिहास शिक्षण में मूल्यांकन की भूमिका क्या है? विभिन्न तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

10. How can ICT tools be integrated in history teaching?

इतिहास शिक्षण में आईसीटी उपकरणों को कैसे जोड़ा जा सकता है?

अथवा

Explain the chronological approach in teaching history.

इतिहास शिक्षण में कालक्रमिक दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिए।

Note: - Answer any one question from above has to be written and submit in Computer typing. Font to be used for- Hindi (Kruti Dev Size -14) and English- (Times New Roman Size -12).

Paper – VII Pedagogy Part-I (TC-203-3) Urdu

1۔ اُردو زبان کا ذخیرہ ادب وسیع ہے۔ کیا دورِ حاضرہ میں بھی اُردو ادب کی ضرورت ہے؟ بیان کریں۔

2۔ تدریسِ نظم میں آپ کن باتوں کا خیال رکھیں گے؟ واضح کریں۔

3۔ ”اُردو کا کتب خانہ“ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ کیا تدریسِ اُردو میں اس سے فائدہ ہوتا ہے؟ اپنے خیال کا اظہار کریں۔

4۔ اندازہ قدر کو کیوں ضروری مانا گیا ہے؟ وجہ بتائیں۔

1۔ کسی بھی زبان سے اُردو میں ترجمہ کرتے وقت ہمیں کن باتوں پر دھیان رکھنا ضروری ہوتا ہے؟ بیان کریں۔

2۔ تدریسِ نثر میں ”نمونے کی بلند خوانی“ کی اپنی الگ اہمیت ہے۔ اس کے فائدے بیان کریں۔

3۔ امدادی سامانِ تعلیم سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ تختہ سیاہ کا استعمال درجہ میں کیوں کیا جاتا ہے؟ تفصیل سے بتائیں۔

4۔ آٹھویں درجہ کے کسی نظم کا منصوبہ سبق پیش کریں۔